

KERTAS 1 dan KERTAS 2
Serta Jawapan
SEJARAH
SPM 2013



KERTAS 1 dan KERTAS 2
Serta SKEMA JAWAPAN

BAB 1 KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

SOALAN OBJEKTIF

1. Antara berikut yang manakah menerangkan Zaman Pra Sejarah ? (Hlm.2)

- A Manusia masih belum mempunyai kepercayaan
- B Manusia masih belum mengenali sistem tulisan
- C Manusia masih belum mengenali alat batu
- D Manusia masih belum mempunyai petempatan

2. Ciri-ciri yang terdapat pada masyarakat Paleolitik ialah (Hlm.2)

- I Hidup secara nomad
- II Berdagang secara sistem barter
- III Membuat peralatan daripada logam
- IV Bergantung kepada sumber makanan yang tumbuh liar

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

3. Apakah kegiatan utama masyarakat Zaman Paleolitik? (Hlm.2)

- A Memburu binatang
- B Menanam padi huma
- C Menjual hasil-hasil hutan
- D Membuat barangan tembikar

Manusia pada zaman Paleolitik berpindah randah

4. Berdasarkan pernyataan di atas, kenapakah mereka berpindah randah? (Hlm.2)

- A Mereka berpegang teguh kepada kepercayaan
- B Mereka bergantung kepada binatang buruan
- C Mereka tidak tahu bercucuk tanam
- D Mereka tidak mempunyai tanah

5. Apakah ciri yang membezakan masyarakat Neolitik daripada masyarakat sebelumnya? (Hlm.2)

- I Bercucuk tanam
- II Hidup bermasyarakat
- III Tinggal di gua batu kapur
- IV. Tahu menghasilkan tembikar

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

6. Apakah alat penting yang merupakan ciptaan masyarakat Neolitik? (Hlm.2)

- A Alat Kayu
- B Alat Batu
- C Alat logam
- D Alat tembikar

'Civilization' berasal daripada bahasa Greek dan mempunyai kaitan dengan makna tamadun

7. Apakah makna sebenar ' civilization' ? (Hlm.4)

- A Bandar
- B Daerah
- C Kawasan
- D Perkampungan

8. Menurut masyarakat Barat tamadun dikaitkan dengan pembangunan lahiriah. Apakah unsur-unsur lahiriah yang dititikberatkan? (Hlm.5)

- I Penulisan
 - II Kesenian
 - III Kepercayaan
 - IV Pemandaran
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

9. Mengapakah pandangan Islam tentang konsep tamadun dianggap lebih menyeluruh ? (Hlm.5)

- A Berasaskan ilmu logik
- B Menggalakkan persaingan ilmu
- C Mengutamakan pembangunan lahiriah
- D Mengimbangi pembangunan rohaniah dan fizikal

10. Apakah pandangan Syed Naquib al-Attas tentang sesebuah masyarakat yang bertamadun ? (Hlm.5)

- I Keunikan senibina
 - II Ketinggian tatasusila
 - III Keluhuran kebudayaan
 - IV Kemajuan perkampungan
-
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

11. Kawasan yang dipilih untuk petempatan tetap amat penting untuk memastikan.... (Hlm.6)

- A kestabilan politik
- B keluasan kawasan
- C kepakaran penduduk
- D kelangsungan bekalan makanan

12. Mengapakah lembah sungai menjadi pilihan kepada pengasasan sesuatu tamadun? (Hlm.8)

- A Mengelakkan ancaman binatang
- B Menyediakan sumber pengangkutan
- C Kelangsungan bekalan makanan
- D Mengalakkan perdagangan antarabangsa

Tamadun awal manusia terbentuk di kawasan lembah sungai

13. Manusia memilih kawasan lembah sungai kerana sungai (Hlm.8)

- I dianggap keramat
 - II dijadikan jalan perhubungan
 - III digunakan untuk pertanian
 - IV digunakan untuk penternakan
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

14. Antara berikut yang manakah ciri-ciri penting untuk mencapai ketamadunan? (Hlm.5-8)

- I Persamaan taraf sosial
 - II Petempatan kekal
 - III Peningkatan ekonomi
 - IV. Kehidupan berorganisasi
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

Peningkatan penduduk membawa kepada pembentukan masyarakat yang lebih besar

15. Apakah yang diperlukan dalam mengendalikan masyarakat besar yang dimaksudkan di atas ? (Hlm.6)

- A Petani
- B Pendeta
- C Artisan
- D Pemimpin

.Sumeria . Assyria
.Akkad . Chaldea

16. Apakah persamaan senarai di atas ? (Hlm.11)

- A Tamadun awal dunia
- B Kerajaan Mesopotamia
- C Negara kota Mesopotamia
- D Pelabuhan antarabangsa

17. Setiap Negara kota di Mesopotamia mempunyai kerajaan yang berasingan tetapi mereka saling bersatu tenaga untuk (Hlm.11)

- A menentang musuh dari luar
- B membina sistem pengairan
- C memajukan perdagangan
- D mengukuhkan kedudukan raja

Kish Nippur Lagash Ur

18. Apakah ciri-ciri yang terdapat pada Negara kota di atas ? (Hlm.11)

- I Kawasan utama mempunyai pusat kota, tembok kota, luar kota dan pelabuhan
- II Di dalam istana terdapat istana, rumah kediaman dan rumah kedai
- III Rumah ibadat menjadi lambang kekayaan negara kota
- IV Setiap Negara kota mempunyai kubu pertahanan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

19. Mengapakah Raja Naramsin dari kerajaan Akkad mengisytiharkan dirinya sebagai 'Raja Empat Penjuru Alam' (Hlm.13)

- A Baginda wakil tuhan di bumi
- B Baginda berjaya membina ziggurat
- C Baginda berjaya menguasai wilayah yang luas
- D Baginda berjaya membina Taman Tergantung Babylon

20. Antara berikut yang manakah berkaitan dengan epik Gilgamesh ? (Hlm.15)

- A Falsafah hidup
- B Kemajuan ekonomi
- C Ramuan perubatan
- D Kesan peperangan

Sistem pemerintahan beraja di Mesopotamia berbentuk teokrasi

21. Apakah yang dimaksudkan dengan teokrasi ? (Hlm.12)

- A Raja berkuasa mutlak
- B Raja dianggap sebagai tuhan
- C Raja dilantik secara warisan
- D Raja dibantu oleh golongan bangsawan

22. Apakah prinsip utama Undang-undang Hammurabi ? (Hlm.14)

- A Hukuman yang sama untuk semua lapisan masyarakat
- B Hukuman yang dikenakan setimpal dengan kesalahan
- C Hukuman yang keras untuk mengawal tingkah laku manusia
- D Hukuman dikenakan tanpa bukti yang sah

23. Apakah fungsi ziggurat ? (Hlm.13)

- I Pusat ibadat
 - II Pusat perdagangan
 - III Pusat petempatan kerabat diraja
 - IV Pusat menyimpan khazanah Negara
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

Zigurat Piramid

24. Apakah persamaan kedua-dua senarai di atas ? (Hlm.13)

- A Kubu pertahanan
- B Tempat tinggal raja
- C Tempat pemujaan tuhan
- D Tempat menyimpan khazanah Negara

25. Antara yang berikut ,manakah berkaitan dengan firaun ? (Hlm.19)

- I Mempunyai kuasa mutlak
- II Merupakan anak Tuhan Matahari
- III Memegang jawatan di zigurat
- IV Mewarisi jawatan secara turun temurun

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

26. Bagaimanakah perkembangan ilmu matematik dan astronomi membantu masyarakat Mesir mengendalikan Sungai Nil ? (Hlm.22)

- A Mengawal pelayaran kapal
- B Meramalkan arah tiupan angin
- C Dapat meramalkan kejadian banjir
- D Membantu meningkatkan peningkatan petani

27. Mengapakah makam mayat orang Mesir purba dipenuhi dengan peralatan dan kelengkapan harian ? (Hlm.20)

- A Percaya akan kekuasaan firaun
- B Percaya akan kata-kata pendeta
- C Percaya kehidupan selepas mati
- D Percaya kewujudan banyak tuhan

Masyarakat Lembah Indus telah menjalin
Hubungan perdagangan dengan Mesopotamia

28. Bukti pernyataan di atas ialah penemuan (Hlm.26)

- A cap mohor
- B gading gajah
- C barangan logam
- D barangan tembikar

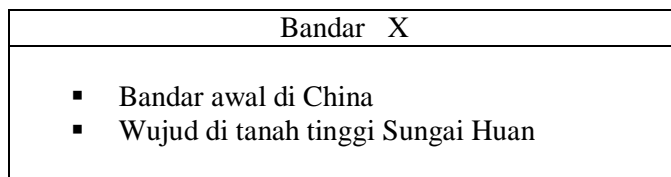
29. Golongan atasan di Lembah Indus terdiri daripada (Hlm.25)

- I pujangga
 - II petani
 - III pendeta
 - IV pedagang
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

30. Penemuan apakah yang membuktikan bahawa masyarakat tamadun Indus mempunyai amalan agama ? (Hlm.26)
- A Cap mohor
 - B Gading gajah
 - C Barangan logam
 - D Patung proto-Siva
31. Bagaimanakah masyarakat Indus menghasilkan batu bata? (Hlm.27)
- A Menggunakan ceper
 - B Menggunakan tanah liat
 - C Membakar dengan suhu tinggi
 - D Dijemur dengan panas matahari
32. Penempatan awal penduduk Hwang Ho bermula di tapak (Hlm.29)
- A Banpo
 - B Loyang
 - C Teluk Bo Hai
 - D Selatan Sungai Kuning
33. Mengapakah Bandar Anyang dilengkapi dengan tembok? (Hlm.29)
- A Mengawal banjir
 - B Menghalang pencerobohan musuh
 - C Menjadikan kawasan kediaman raja
 - D Mengasingkan kawasan kediaman dengan kawasan pertanian
34. Golongan hamba dalam dinasti Shang berfungsi sebagai (Hlm.30)
- I pemilik kota
 - II pekerja buruh
 - III tentera paksaan
 - IV korban upacara penyembahan
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
35. Mengapakah raja-raja Shang tidak perlu mendapat pengesahan politik untuk memerintah? (Hlm.31)
- A Berkuasa mutlak
 - B Bersikap adil
 - C Berkebolehan memerintah
 - D Berketurunan pemerintah agama

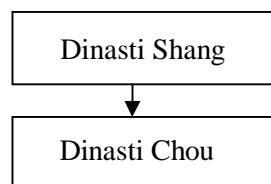
36. Apakah cara yang dilakukan oleh raja Dinasti Chou untuk memastikan pembesar setia kepadanya ? (Hlm.31)

- I Ikrar taat setia
 - II Pemberian hadiah
 - III Pengecualian cukai
 - IV Hak sebagai ketua agama
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV



37. Apakah kepentingan Bandar X kepada Dinasti Shang ? (Hlm.29)

- A Menjadi pusat ibadat
- B Menjadi pusat kerajaan
- C Menjadi kota pertahanan
- D Merupakan tempat permulaan Tembok Besar



38. Dinasti Shang digantikan oleh Dinasti Chou. Menurut kepercayaan orang China penggantian dinasti tersebut adalah berasaskan kepada (Hlm.31)

- A kekuatan dan pengaruh seseorang raja
- B sokongan rakyat
- C sokongan para bangsawan
- D mandat tuhan

39. Fungsi tulang oracle ialah untuk (Hlm.31)

- A mengubati penyakit
- B menjamin kedaulatan raja
- C meramal sesuatu keadaan
- D menghasilkan barangan kayu

Falsafah perang Sun Tzu diamalkan sehingga hari ini

40. Falsafah yang dimaksudkan diaplikasikan sebagai taktik dalam urusan (Hlm.33)

- A perniagaan
- B pengiraan tahun
- C pemburuan binatang
- D upacara perkahwinan

SOALAN STRUKTUR

1. (a) Apakah yang dimaksudkan dengan zaman prasejarah ?

.....
[1 markah]

(b) Nyatakan empat zaman prasejarah

(i).....

(ii).....

(iii).....

(iv).....

[4 markah]

(c) Senaraikan kegiatan ekonomi masyarakat Paleolitik

(i).....

(ii).....

(iii).....

[3 markah]

(d) Di manakah petempatan masyarakat Paleolitik ?

(i).....

(ii).....

[2 markah]

2

(a) Maksud tamadun mengikut

(i) bahasa Arab.....

(ii) bahasa Greek.....

(iii) pandangan sarjana Barat.....

(iv) pandangan Islam.....

[4 markah]

(b) Nyatakan ciri-ciri tamadun

(i).....

(ii).....

(iii).....

(iv).....

(v).....

(vi).....

[6 markah]

3. (a) Terangkan peranan raja Mesopotamia

(i).....

(ii)

(iii)

(iv)

[4 markah]

(b) Apakah sumbangan penting tamadun Mesopotamia kepada peradaban dunia ?

(i).....

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

[6 markah]

4. (a) Di manakah lahirnya tamadun Mesir Purba

.....
[1 markah]

(b) Nyatakan empat pembahagian zaman dalam tamadun Mesir Purba

(i).....

(ii)

(iii)

(iv)

[4 markah]

(b) Nyatakan sumbangan tamadun Mesir Purba

(i).....

(ii)

(iii)

(iv)

(v).....

[5 markah]

SOALAN ESEI

1. (a) Nyatakan ciri-ciri tamadun awal manusia [10 markah]
(b) Mengapakah petempatan kekal menjadi ciri penting dalam proses pembentukan tamadun ? [10 markah]

2. (a) Apakah peranan raja dalam sistem pemerintahan beraja di Mesopotamia ? [8 markah]
(b) Huraikan Kod Undang-undang Hammurabi. [12 markah]

3. (a) Jelaskan peranan firaun dalam bidang pemerintahan dan agama [8 markah]
(b) Apakah keistimewaan Bandar Mohenjo-Daro dan Harappa dalam tamadun Indus ? [12 markah]

4. (a) Nyatakan fungsi tulisan ideogram [8 markah]
(b) Nyatakan sumbangan Dinasti Shang dalam bidang pertanian [8 markah]
(c) Mengapakah Dinasti Shang mengalami kejatuhan ? [4 markah]

BAB 1- KEMUNCULAN TAMADUN AWAL MANUSIA

SKEMA SOALAN OBJEKTIF.

NO SOALAN	JAWAPAN	NO SOALAN	JAWAPAN
1	B	21	B
2	D	22	B
3	A	23	B
4	C	24	D
5	B	25	B
6	D	26	C
7	A	27	C
8	B	28	A
9	D	29	C
10	B	30	D
11	D	31	C
12	C	32	A
13	D	33	B
14	D	34	D
15	D	35	D
16	C	36	A
17	A	37	B
18	D	38	D
19	C	39	C
20	A	40	A

SKEMA SOALAN STRUKTUR.

1. (a) Apakah yang dimaksudkan dengan zaman prasejarah ?

Zaman manusia belum mengenali sistem tulisan.

[1 markah]

- (b) Nyatakan empat zaman prasejarah

(i) Zaman Paleolitik

(ii) Zaman Mesolitik

(iii) Zaman Neolitik

(iv) Zaman Logam.

[4 markah]

- (c) Senaraikan kegiatan ekonomi masyarakat Paleolitik

(i) Memungut hasil hutan

(ii) Memburu binatang

(iii) Menangkap ikan

[3 markah]

- (d) Di manakah petempatan masyarakat Paleolitik ?
- (i) Di tepi tasik
 - (ii) Di tepi sungai
- [2 markah]
- 2 (a) Maksud tamadun mengikut
- (i) bahasa Arab : madana bermaksud tinggi budi bahasa dan pembukaan bandar
 - (ii) bahasa Greek : civitas bermaksud bandar.
 - (iii) pandangan sarjana Barat : dikaitkan dengan pembangunan lahiriah
 - (iv) pandangan Islam : merangkumi lahiriah dan rohaniah
- [4 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri tamadun
- (i) Petempatan kekal
 - (ii) kehidupan berorganisasi
 - (iii) Sistem pemerintahan
 - (iv) Pengkhususan pekerjaan
 - (v) Agama dan kepercayaan..
 - (vi) Bahasa dan tulisan
- [6 markah]
3. (a) Terangkan peranan raja Mesopotamia
- (i) Raja dianggap sebagai wakil tuhan
 - (ii) Raja pemilik Negara kota
 - (iii) Raja sebagai ketua petadbir, ketua tentera dan ketua pendeta
 - (iv) Raja berkuasa dalam soal tanah, cukai, hasil pertanian dan perniagaan.
- [4 markah]

(b) Apakah sumbangan penting tamadun Mesopotamia kepada peradaban dunia ?

- (i) Memperkenalkan Kod undang-undang Hammurabi
- (ii) Mengembangkan bidang astronomi dan matematik
- (iii) Menghasilkan kalendar
- (iv) Mengembangkan ilmu perubatan
- (v) Mencipta roda
- (vi) Mencipta kapal layer

[6 markah]

4. (a) Di manakah lahirnya tamadun Mesir Purba

Di tebing sungai Nil

[1 markah]

(b) Nyatakan empat pembahagian zaman dalam tamadun Mesir Purba

- (i) Zaman Awal
- (ii) Zaman Pertengahan
- (iii) Zaman Empayar
- (iv) Zaman Keruntuhan

[4 markah]

(b) Nyatakan sumbangan tamadun Mesir Purba

- (i) Seni bina
- (ii) Penghasilan kertas
- (iii) Tulisan terpahat
- (iv) Ilmu perubatan
- (v) Kalendar.

[5 markah]

SKEMA SOALAN ESEI.

1. (a) Nyatakan ciri-ciri tamadun awal manusia

TEMA	HURAIAN
Petempatan kekal	Membawa kepada kehidupan yang sistematik
Kehidupan berorganisasi	Memastikan kestabilan dan kemakmuran
Sistem pemerintahan	Untuk menjadi panduan dalam menjamin kesejahteraan
Pengkhususan pekerjaan	Membawa kepada peningkatan dan perkembangan ekonomi
Agama dan kepercayaan	Manusia cuba memahami dan menyesuaikan kehidupan dengan alam sekeliling
Bahasa dan sistem tulisan	Penting dalam penyebaran ilmu pengetahuan dan pentadbiran

[6 x 2 = max 10 markah]

- (b) Mengapakah petempatan kekal menjadi ciri penting dalam proses pembentukan tamadun ?

TEMA	HURAIAN
Langkah	Langkah permulaan untuk sesuatu masyarakat menumpukan kepada kegiatan pertanian, peternakan struktur pemerintahan yang lebih teratur
Dorong	Mendorong kepada pertumbuhan penduduk akibat lebih makanan dan hubungan dengan kawasan lain
Masa	Membolehkan sesebuah masyarakat mempunyai masa untuk berfikir bagi menyesuaikan kehidupan mereka
Mencipta	Manusia boleh mencipta pelbagai ciptaan untuk memudahkan kehidupan harian mereka.
Membina	Membina sistem pengairan yang baik, mencipta roda dan sebagainya

[5 x 2 = 10 markah]

2. (a) Apakah peranan raja dalam sistem pemerintahan beraja di Mesopotamia ?
[8 markah]

TEMA	HURAIAN
Raja	Raja sebagai tuhan atau wakil tuhan
Pemilik	Raja pemilik negara kota
Ketua	Raja sebagai ketua pentadbir, ketua pendeta
Agama	Raja berkuasa dalam hal-hal keagamaan
Melantik	Raja berkuasa melantik ahli keluarga untuk memegang jawatan di zigurat
Bentuk	Raja berkuasa menentukan bentuk pentadbiran.
Berkuasa	Raja berkuasa terhadap soal tanah, percukaian, hasil pertanian dan perniagaan
Menyembah	Raja wakil tuhan tapi masyarakat Mesopotamia tidak menyembah raja

[8 x 2 = max 8 markah]

(b) Huraikan Kod Undang-undang Hammurabi. [12 markah]

TEMA	HURAIAN
Digubal	Digubal semasa pemerintahan Raja Hammurabi
Teras	Undang-undang berteraskan hak rakyat terhadap keadilan
Setimpal	Hukuman dan denda mestilah setimpal dengan kesalahan tetapi berbeza berbeza mengikut susun lapis masyarakat
Mengandungi	Kod mengandungi 282 undang-undang
Dipahat	Undang-undang di pahat pada tembok serta tiang besar
Berjaya	Undang-undang berjaya mewujudkan perpaduan
Membantu	Undang-undang ini membantu tamadun Mesopotamia bertahan lama

[7 x 2 = max 12 markah]

3. (a) Jelaskan peranan firaun dalam bidang pemerintahan dan agama [8 markah]

TEMA	HURAIAN
Mutlak	Raja berkuasa mutlak dan dianggap suci
Ketua	Ketua pendeta, pemilik semua tanah, ketua hakim dan ketua pahlawan
Diwarisi	Jawatan firaun diwarisi turun temurun
Dianggap	Firaun dianggap sebagai jelmaan Tuhan Horus
Digelar	Dianggap sebagai Raja Matahari kerana dipercayai anak tuhan matahari

[5 x 2 = max 8 markah]

(b) Apakah keistimewaan Bandar Mohenjo-Daro dan Harappa dalam tamadun Indus [12 markah]

TEMA	HURAIAN
Terbahagi	Bandar terbahagi kepada dua bahagian
Utama	Bahagian utama merupakan pusat keagamaan dan pentadbiran
Kedua	Bahagian kedua bandar ialah kawasan perumahan
Tembok	Dikelilingi oleh tembok-tembok
Disusun	Bandar disusun rapi berasaskan blok-blok berbentuk segi empat
Blok	Setiap blok dipisahkan oleh rangkaian jalan raya yang lurus
Kumbahan	Sistem kumbahan yang terancang
Dihubungkan	Bandar dihubungkan dengan sungai sebagai jalan perhubungan
Batu-bata	Menggunakan batu-bata daripada tanah liat
Pengetahuan	Pengetahuan mendalam dari aspek geometri, matematik dan kesenian

[10 x 2 = 12 markah]

4. (a) Nyatakan fungsi tulisan ideogram. [8 markah]

TEMA	HURAIAN
Bentuk	Bentuk tulisan awal di China
Penilikan	Pada awal digunakan dalam penilikan nasib
Asal	Bentuk tulisan ini asalnya berbentuk symbol
Gambar	Dengan gambar seperti kanak-kanak, bulan , matahari dan sungai
Berubah	Tulisan ini berubah bentuk seperti yang terdapat pada hari ini
Diguna	Digunakan dalam bidang tulisan harian

[6 x 2 = max 8 markah]

- (b) Nyatakan sumbangan Dinasti Shang dalam bidang pertanian [8 markah]

TEMA	HURAIAN
Pengairan	Membina sistem pengairan
Banjir	Sistem kawalan banjir diperkenalkan
Terusan	Sebuah terusan dibina di Szechuan untuk mengairi kawasan pertanian
Teknologi	Petani menggunakan teknologi pembajakan
Cipta	Mencipta cangkul dan sabit, batas-batas untuk pertanian mula digunakan
Peralatan	Peralatan pertanian dibuat menggunakan logam besi bagi menggantikan peralatan daripada kayu

[2 x 6 = max 8 markah]

- (c) Mengapakah Dinasti Shang mengalami kejatuhan ? [4 markah]

TEMA	HURAIAN
Pemberontakan	Pemberontakan yang dilancarkan oleh golongan hamba
Hamba	Hamba tidak puas hati dengan kezaliman pemerintahan Dinasti Shang
Suku	Suku kaum Chou mengambil kesempatan menjatuhkan Dinasti Shang

[2 x 3 = max 4 markah]

BAB 2 PENINGKATAN TAMADUN.

SOALAN OBJEKTIF.

1. Tokoh sastra Yunani yang terkenal ialah Homer dan Hesiod. Apakah judul epik terkenal yang dihasilkan oleh Homer? (Hlm 61)
 - A History of Persian War
 - B Theology dan Work and Days
 - C Iliad dan Odyssey
 - D Mahabrata dan Ramayana
2. Pendidikan semasa Tamadun Yunani, khususnya di Athens sangat dipentingkan. Apakah teknik pengajaran yang digunakan untuk melahirkan pelajar yang petah bercakap? (Hlm 53)
 - A Seni berpidato
 - B Mewarisi bahasa Yunani
 - C Mengadakan perbahasan umum
 - D Penghasilan karya bermutu
3. Berbanding sistem sosial di India, kelas sosial dalam masyarakat China lebih bersifat fleksibel kerana... (Hlm 63)
 - A Peluang pendidikan mengubah status sosial
 - B Kerjaya politik tidak terhad
 - C Perkahwinan mengubah status individu
 - D Rakyat bebas membantah penindasan sosial
4. Salah satu ajaran penting dalam tamadun China ialah Taoisme. Siapakah pengasas ajaran tersebut? (Hlm 67)
 - A Confucius
 - B Lao Tze
 - C Shih Huang Ti
 - D Siddharta Gautama
5. Sistem peperiksaan awam di China adalah yang tertua di dunia dan dikawal selia secara ketat. Mengapa? (Hlm 55)
 - A Menggalakkan rakyatnya berdisiplin
 - B Untuk mengekalkan mandat pemerintahan
 - C Persaingan antara wilayah di China
 - D Melahirkan pegawai kerajaan yang berwibawa
6. Kewujudan masyarakat pagan di Eropah mendorong perkembangan meluas agama Kristian. Mengapa? (Hlm 66)
 - A Membuat petempatan disekitar tempat ibadat
 - B Membantu membina tempat ibadat di Eropah
 - C Menjalankan aktiviti penjelajahan untuk menyebarkan agama
 - D Merupakan masyarakat yang belum menganut sebarang agama

7. Athens, Sparta dan Corinth merupakan tiga kota yang penting dalam tamadun Yunani. Apakah bentuk pemerintahan yang diberi penekanan di kota Sparta? (Hlm 43)
- A Masyarakat bersatu padu
 - B Kewujudan masyarakat monumen
 - C Persaingan ekonomi
 - D Pemerintahan tentera
8. Jalan sutera membuktikan hubungan erat diantara Tamadun India, dengan Alam Melayu, China, Timur Tengah dan Barat. Hubungan ini terjalin melalui... (Hlm 52)
- A Hubungan perdagangan
 - B Hubungan diplomasi yang diwarisi
 - C Penyebaran agama Buddha
 - D Hubungan penjajah dengan tanah jajahan
9. Sistem pemerintahan tamadun Yunani sering bertukar ganti., sistem pemerintahan manakah yang memberi penguasaan kepada konsul di Yunani? (Hlm 42)
- A Sistem oligarki
 - B Sistem teokrasi
 - C Sistem monarki
 - D Sistem antokrasi
9. Bagaimanakah kod undang-undang Hammurabi dan Hukum Kanun 12 dapat difahami umum? (Hlm 46)
- A Melalui pendidikan sekolah
 - B Dipamerkan ditempat awam
 - C Memaksa rakyat menghafalnya
 - D Memasukkannya kedalam ajaran agama
11. Pemerintahan Rom pada abad ke 2M telah mewujudkan majlis x yang menjalankan pentadbiran dan kewujudannya membawa kemajuan dan kesejahteraan hidup. Apakah Majlis x ? (Hlm 39)
- A Majlis Perundangan
 - B Majlis Daerah
 - C Majlis Pemandaran
 - D Majlis bandaraya
12. Tahap baru ini telah diperkenalkan oleh orang Aryan kepada masyarakat Indus yang telah melahirkan agama Hindu. Tahap ini dikenali sebagai (Hlm 40)
- A Zaman Vedik
 - B Zaman Batu
 - C Zaman Gelap
 - D Zaman Empayar

13. Pengasas Dinasti Chin yang telah berjaya membentuk sebuah empayar melalui perluasan jajahan takluknya ialah.. (Hlm 41)
- A Maharaja Han Wu Ti
 - B Maharaja Min Chih
 - C Maharaja Shih Huang Ti
 - D Maharaja Han Fei Tzu
14. Dalam tamadun Yunani, terdapat sebuah badan yang membantu raja menjalankan pentadbiran. Badan ini dipanggil...(Hlm 42)
- A Kehakiman
 - B Ketenteraan
 - C Keagamaan
 - D Konsul
15. Semua warga negara lelaki dewasa Athens diberi peluang menjadi anggota Dewan Perhimpunan antara enam bulan hingga setahun. Sistem ini ialah.... (Hlm 43)
- A Beraja mutlak
 - B Monarki
 - C Republik
 - D Demokrasi
16. Nama buku yang ditulis oleh Plato yang mengutarakan tentang kepentingan undang-undang. Tajuk buku tersebut ialah..... (Hlm.46)
- A Democratics
 - B Republic
 - C Veda
 - D Dictator
17. Nama undang-undang pertama yang dikenali sebagai Papan 12 dan diletakkan di tempat awam untuk tatapan rakyat ialah...(Hlm.46)
- A . Hukum Kanun 12
 - B. Hukum Kanun Rom
 - C. Undang-undang Justinian
 - D. Kod Undang-undang Rom
18. Nama tiang batu yang di letakkan di tepi jalan terukir segala titah perintah di raja pada zaman Dinasti Mourya ialah ... (Hlm 46-47)
- A. Gurkha
 - B. Asoka
 - C. Maurya
 - D. Dharma sastra

19. Ahli falsafah Han Fei Tzu pada Zaman dinasti Chin telah memperkenalkan undang-undang yang dapat mengawal tingkah laku manusia. Undang-undang ini dipengaruhi oleh falsafah. (Hlm 47)
- A Legalisme
 - B Liberalisme
 - C Sosialisme
 - D Demokrasi
20. Shih Huang Ti pada zaman Dinasti Chin menghapuskan golongan bangsawan dan melantik gabenor dan panglima untuk mentadbir. Beliau menjalankan pemerintahan secara (Hlm 49)
- A Monarki
 - B Demokrasi
 - C Autokratik
 - D Birokrasi
21. Tertubuhnya Persatuan Perdagangan dan Perusahaan disebabkan oleh perkembangan sektor ekonomi yang pesat dalam tamadun Indus. Persatuan ini dipanggil (Hlm 51)
- A Lethin
 - B Sresthin
 - C Legalisma
 - D Liberalisme
22. Medium jual beli yang digunakan pada Zaman Dinasti Maurya dan Gupta ialah (Hlm 51)
- A. Cukai
 - B Mata wang
 - C Sutera
 - D Logam
23. Pada Zaman Gupta perdagangan Maritim antara India dengan alam Melayu berkembang dan meningkat. Hasil yang diperolehi daripada alam Melayu ialah ... (Hlm 52)
- I. rempah
 - II. Sutera
 - III. bedak wangi
 - IV. emas
- A I dan II
 - B I dan III
 - C II dan III
 - D III dan IV
24. Dalam tamadun China, diperingkat sekolah rendah tertumpu kepada kegiatan mengenal dan menghafal tulisan (Hlm 55)
- A Ideogram
 - B Hiegrolif
 - C Cuneiform
 - D Hieratik

25. Pada abad ke-4M. lahir sebuah universiti agama Buddha iaitu..... (Hlm 54)

- A Nalanda
- B Kolej Brahman
- C Parishad
- D Taxila

26. “Negara harus diperintah oleh ahli falsafah kerana mereka cekap , terbaik dan berupaya menggubal undang –undang “

Petikan di atas menceritakan mengenai kepentingan undang-undang. Siapakah yang mengutarakan hal tersebut ? (Hlm 56)

- A Maharaja Justinian
- B Plato
- C Augustus Caesar
- D Asoka

27. Bermula pada tahun 27 s.m , empayar Rom semakin meluas berikutan kejayaan pemerintahan Augustus Caesar. Berikut adalah kawasan-kawasan di bawah empayar Rom kecuali. (Hlm 49)

- A Britian
- B Sepanyol
- C Turkistan
- D Macedonia

28. Aspek sosial yang terkandung dalam sesebuah tamadun meliputi pekara seperti pendidikan, falsafah, kesenian, kesusasteraan, senibina serta sains dan teknologi. Antara aspek-aspek tersebut yang manakah menjadi asas kepada peningkatan sosial dikalangan rakyat? (Hlm 53)

- A Kesenian
- B Senibina
- C Kesusasteraan
- D Pendidikan

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Herodotus• Socrates• Aristotle• Plato |
|--|

29. Nama-nama di atas menunjukkan ahli-ahli falsafah yang dimiliki oleh tamadun (Hlm 55)

- A Tamadun Yunani
- B Tamadun Rom
- C Tamadun India
- D Tamadun China

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pembinaan Piramid di Mesir • Pembinaan Ziggurat di Mesopotamia |
|---|

30. Pembinaan bangunan di atas oleh manusia tamadun awal membuktikan bahawa (Hlm 59)
- A Mereka sangat mementingkan seni bina
 - B Mereka mempunyai tamadun yang paling maju
 - C Mereka mahir dalam bidang pembinaan dan kejuruteraan
 - D Mereka mempunyai satu sistem kepercayaan dan upacara yang teratur
31. Acropolis, aqueduct, colloseum, Parthenon,dan Tembok Besar China. Perkara-perkara di atas menggambarkan peningkatan sosial sesebuah tamadun dalam bidang (Hlm 59)
- A Sains dan teknologi
 - B Seni bina
 - C Bahasa dan kesusasteraan
 - D Pendidikan
32. “Epik Mahabharata menceritakan peperangan antara dua tentera iaitu yang baik dan yang jahat manakala epik Ramayana pula menceritakan inkarnasi Dewa Vishnu sahaja. Rama dan pergaduhannya dengan raja Sri Lanka yang melarikan isterinya, Sita.”. Kedua-dua epik tersebut merupakan Sastera agama Hindu dan Buddha yang dimiliki oleh tamadun (Hlm 61)
- A Tamadun Rom
 - B Tamadun India
 - C Tamadun Yunani
 - D Tamadun China
33. Prinsip demokrasi yang telah diperkenalkan oleh Tamadun Yunani dari segi politik adalah (Hlm 42-43)
- A. Rakyat asing dibenarkan bergiat aktif dalam politik Yunani
 - B. Hanya rakyat lelaki yang berhak mengambil bahagian dalam politik
 - C. Semua rakyat lelaki dan wanita diberikan hak untuk mengambil bahagian politik
 - D. Penduduk di sesebuah empayar dibenarkan menyuarakan pendapat dan tentangan mereka terhadap raja.
34. Dalam sistem pemerintahan Rom,dua orang konsul dilantik untuk mengetuai sistem pentadbiran .Ini adalah untuk (Hlm.43-44)
- I. menjamion kedaulatan
 - II. menjaga kebajikan rakyat
 - III mengelakkan pemusatan kuasa mutlak
 - IV mewujudkan pentadbiran yang cekap dan teratur
- A I,II,dan III
 - B I,II,dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,IIIdan IV

Tokoh Y

- Karya utama beliau adalah Politics
- Beliau telah mendalami bidang sains dan falsafah

35. Tokoh Y dimaksudkan ialah (Hlm.56)

- A Plato
- B Sulon
- C Aristotle
- D Archimedes

36. Antara berikut , yang manakah merupakan cirri-ciri kegunaan Colloseum? (Hlm.59)

- I Gelagangnya besar bagi pelbagai jenis permainan .
- II Memuatkan penonton lebih daripada 45,000 orang.
- III Mementaskan pertunjukan seperti pertandingan di antara pahlawan Rom.
- IV Tempat persidangan pemimpin kerajaan Rom untuk menyelesaikan masalah Kerajaan .

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Setiap penganut agama Hindu berusaha mencapai Moksha

37. Apakah yang akan berlaku kepada mereka yang telah mencapai tahap tersebut ? (Hlm.65)

- A Akan bebas daripada system kasta .
 - B Tindakan lahir semula selepas kematian.
 - C Akan menikmati kehidupan yang selesa di akhirat.
 - D Berkelayakan menjadi sami dan menduduki pangkat yang paling tinggi .
38. “Masyarakat China dibahagikan kepada 4 kelas utama. Kelas tertinggi ialah golongan sarjana, kelas kedua ialah golongan petani, kelas ketiga ialah tukang dan kelas paling bawah ialah pedagang”.
Siapakah yang membahagikannya (Hlm. 63)

- A Confucius.
- B Plato
- C Aristotle
- D Tu-Fu

39. Apakah sumbangan tamadun Yunani dari segi politik kepada dunia secara umum, dan Malaysia khususnya? (Hlm. 42)

- A Prinsip demokrasi Confucius.
- B Perancangan negara kota
- C Penggubalan perlembagaan
- D. Pembentukan jemaah menteri

40. Seni bina yang teragung dalam sejarah ialah Tembok Besar China. Pembinaan tembok tersebut bertujuan (Hlm. 59)

- A Menunjukkan keagungan seni bina China.
- B Sebagai hukuman kepada pesalah-pesalah .
- C Sebagai tembok pertahanan yang menjamin keamanan China
- D Sebagai sempadan yang memisahkan China dengan Manchuria

SOALAN STRUKTUR

1. Peningkatan tamadun merupakan kemampuan manusia menggunakan pemikiran mengawal dan menggunakan alam persekitaran untuk membentuk kehidupan yang lebih maju dan kompleks.

a. Nyatakan 4 kemudahan yang disediakan dalam pembinaan Bandar bagi tamadun rom

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

b. Namakan 2 bentuk kerajaan dalam tamadun India.

- i.
- ii.

[2 markah]

c. Nyatakan 2 keistimewaan sistem saliran di bandar Pompei?

- i.
- ii.

[4 markah]

2. Aspek-aspek dalam peningkatan tamadun merangkumi bidang politik, ekonomi dan sosial.

- Monarki
- Oligarki
- Aristokrasi
- Ditaktor (tirani)
- Demokrasi

a) Berdasarkan sistem perubahan pemerintahan diatas, nyatakan tamadun yang melalui perubahan tahap-tahap berikut.

.....
[1 markah]

b) Apakah yang dimaksudkan dengan republic?

.....
[1 markah]

(c) Nyatakan 2 buah benua di bawah pemerintahan Augustus bagi tamadun Rom.

.....
.....
[2 markah]

(d) Nyatakan ciri-ciri sistem demokrasi di Athens.

- i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
- [4 markah]

(e) Nyatakan 2 prinsip undang-undang Rom.

- i.
 - ii.
- [2 markah]

3. a) Dalam tamadun China, masyarakatnya menghargai pendidikan, perniagaan dan kesusasteraan dengan matlamat utama pendidikannya adalah untuk lulus peperiksaan awam kerajaan. Terdapat tiga peringkat pendidikan iaitu:

- i.
- ii.
- iii.

[6 markah]

b) Kitab Veda di India terdiri daripada:

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

[4 markah]

4. a) Sumbangan tamadun daru segi politik yang paling keatas ialah sistem pemerintahan tersebut ialah:

i.

ii.

(4 markah)

b) Jelaskan maksud hukum karma dalam agama Hindu.

.....

(2 markah)

c) Antara asas ajaran Buddha termasuklah empat kebenaran mulia yang dapat dicapai melalui Lapan Jalan. Empat kebenaran mulia tersebut ialah:

i.

ii.

iii.

iv.

(4 markah)

SOALAN ESEI

1. Majlis perbandaraan Rom telah wujud pada abad ke 2 masihi
 - a) Jelaskan peranan majlis perbandaraan dalam tamadun Rom. (10 markah)
 - b) Nyatakan ciri-ciri sistem demokrasi yang diperkenalkan oleh Athens (10 markah)

2. a).Jelaskan perbezaan prinsip undang-undang berasaskan Falsafah legalisme dengan prinsip undang-undang berasaskan Confucius dalam tamadun china . (10 markah)
 - b).Bincangkan kepentingan sistem undang-undang Rom (10 markah)

3. a) Bincangkan perkembangan sistem perundangan dalam zaman Dinasti Chin. (10 markah)
 - b) Terangkan usaha-usaha yang dilakukan oleh Shih Huang Ti untuk mengukuhkan pemerintahannya. (10 markah)

4. a) Apakah kepentingan bahasa Sanskrit pada zaman vedik dalam tamadun India (5 markah)
 - b).Jelaskan maksud Hukum karma dalam agama Hindu. (5 markah)
 - c).Mengapakah berlakunya keruntuhan Dinasti Muarya . (10 markah)

BAB 2: PENINGKATAN TAMADUN

JAWAPAN SOALAN OBJEKTIF.

1	C	11	C	21	B	31	B
2	A	12	A	22	B	32	B
3	A	13	C	23	B	33	B
4	B	14	B	24	A	34	C
5	D	15	D	25	A	35	C
6	D	16	B	26	B	36	A
7	D	17	A	27	C	37	B
8	A	18	B	28	D	38	A
9	A	19	A	29	A	39	A
10	B	20	C	30	D	40	C

JAWAPAN SOALAN STRUKTUR.

1. a)
 - i. Bekalan air
 - ii. Sistem pemanas
 - iii. Rumah ibadat
 - iv. Teater
 - v. Sarkas
 - vi. Tempat dialog
 - vii. Rumah mandi awam
 - viii. Istana (Hlm 40)

- b)
 - i. Janapada atau kerajaan kecil
 - ii. mahajanapada atau kerajaan besar (Hlm 40-41)

- c)
 - i. sistem saliran bawah tanah yang menyalurkan air melalui paip sejauh 165km yang melibatkan 14 buah saliran terusan.
 - ii. bekalan air dapat diberikan kepada penduduk pada waktu aman dan semasa peperangan selain untuk tujuan perindustrian dan pengangkutan. (Hlm 40)

2. a)
 - i. Tamadun Yunani (Hlm 42)

- b) Negara yang ditadbir oleh wakil yang dipilih oleh rakyat melalui pilihanraya dan diketuai oleh presiden (Hlm 43)

- c)
 - i. Asia
 - ii. Afrika
 - iii. Eropah (Hlm 44)

- d) i. Terdapat dewan perhimpunan dan majlis.
- ii. Semua warga negara lelaki diberi peluang menjadi anggota dewan perhimpunan antara 6 bulan hingga 1 tahun
- iii. Dewan perhimpunan bersidang 3 kali sebulan
- iv. Keputusan dewan dikendalikan oleh majlis
- v. Ahli majlis, mejistret dan juri dilantik oleh dewan (Hlm 43)

- e) i. Semua manusia sama di sisi undang-undang
- ii. Seseorang tidak bersalah sehingga terbukti bersalah
- iii. keadilan terhadap setiap individu
- iv. hukum berasaskan bukti yang kukuh (Hlm 46)

- 3. a) i. Pendidikan rendah
- ii. Pendidikan menengah
- iii. Pendidikan tinggi (Hlm 5)

- b) i. Rig veda
- ii. Yajur veda
- iii. Sama veda
- iv. Atharra veda (Hlm 56)

- 4. a) i. Sistem pemerintahan demokrasi
- ii. Sistem pemerintahan republic (Hlm 63)

- b) kelakuan manusia semasa hidup dan kelahiran semula selepas mati (Hlm 65)

- c) i. Dukka atau penderitaan.
- ii. Samudaya atau sebab penderitaan.
- iii. Nirodha-nafsu yang membawa penderitaan.
- iv. Marga-cara memadamkan nafsu dan keinginan. (Hlm 66)

JAWAPAN ESEI

1. (a)

Kuasa	Majlis mempunyai kuasa tersendiri dalam menjalankan urusan pentadbiran tanpa diganggu oleh pentadbiran pusat Rom.
Selesa	Memberi kehidupan yang lebih selesa kepada penduduk Bandar.
Terancang	Memastikan pengurusan dan perancangan Bandar yang lebih terancang dan sistematik
Sedia	Menyediakan kemudahan bekalan air, sistem pemanas, rumah Ibadat, sarkas, rumah mandi awam dan istana.
Majlis perbandaran	Segala keperluan penduduk Bandar disediakan oleh Majlis Perbandaran bagi memberikan keselesaan kepada penduduk bandar.

(5 x 2 = 10 markah)

1. (b)

Dewan	Terdapat Dewan Perhimpunan dan Majlis.
Lelaki	Semua warganegara lelaki dewasa Athens diberi peluang menjadi anggota Dewan Perhimpunan antara 6 bulan hingga setahun.
Bersidang	Dewan Perhimpunan bersidang sebanyak 3 kali dalam sebulan.
Kemuka	Setiap ahli Dewan Perhimpunan boleh mengemukakan cadangan tentang dasar kerajaan.
Keputusan	Segala keputusan Dewan Perhimpunan dikendalikan oleh Majlis.
Dilantik	Ahli Majlis, Majistret dan Juri dilantik oleh Dewan Perhimpunan.
Kuasa penuh	Dewan Perhimpunan mempunyai kuasa penuh ke atas Majlis, Majistret dan Juri.

(7 x 2 = 10 markah)

2. (a)

Penguatkuasaan	Legalisme berasaskan penguatkuasaan undang-undang yang tegas bagi menjamin keharmonian.
Kawal	Undang-undang yang tegas dan kukuh dapat mengawal tingkah laku manusia.
Pelihara	Undang-undang dan penguasaannya harus dipelihara tidak kira dalam apa jua keadaan.
Menekankan	Confucius menekankan keperluan membentuk budi pekerti.
Jaga	Menjaga keharmonian manusia dan masyarakat serta tidak mementingkan kekerasan.

(5 x 2 = 10 markah)

2. (b)

Seragam	Mewujudkan keseragaman undang-undang bagi membentuk kehidupan yang aman dan sejahtera.
Jamin	Menjalin keadilan undang-undang terhadap semua rakyat Rom.
Hukuman	Hukuman berasaskan bukti yang kukuh.
Mengetahui	Memastikan semua rakyat Rom mengetahui undang-undang yang kuatkuasa dan diketahui di tempat awam untuk tatapan rakyat.
Rujukan	Membentuk undang-undang bertulis yang boleh dijadikan sumber rujukan kepada hadirin-hadirin.

(5 x 2 = 10 markah)

3. (a)

Kawal	Mengawal tingkah laku manusia.
Teras	Hukuman berteraskan 2 prinsip iaitu hukuman berat dan bersifat kolektif.
Falsafah	Undang-undang berteraskan falsafah legalisme.
Gubal	Digubal dan diperkenalkan oleh ahli falsafah Han Fei Tzu di zaman Dinasti Chin
Tekan	Menekankan penguatkuasaan undang-undang yang tegas bagi mengawal tindak tanduk manusia dan tidak harus menjadi belas kasihan.
Belas	Dalam melaksanakan undang-undang tidak harus wujud belas kasihan
Undang-undang	Undang-undang Confucius tekankan raja perlu mempunyai pekerti yang baik bagi menjaga keharmonian masyarakat.
Pelihara	Penguatkuasaan undang-undang harus dipelihara dalam apa jua keadaan.
Utuh	Raja harus memiliki kuasa yang utuh dalam melaksanakan undang-undang.

(9 x 2 = 10 markah)

3. (b)

Hapus	Golongan bangsawan telah dihapuskan
Ganti	Diganti 2 orang pegawai kerajaan dilantik untuk mentadbir wilayah dalam empayar
Sistem feudal	Sistem feudal cuba dihapuskan dan sokongan bangsawan dilumpuhkan.
Mantap	kuasa pusat semakin mantap.
Bakar	Buku-buku Confusius dibakar kerana bertentangan dengan amalan legalisme.
Bendung	Penguatkuasaan undang-undang dan peraturan tegas bagi membendung kebangkitan rakyat.
Lantik	Melantik pemerintah diraja.
Ancaman	Membina Tembok Besar China bagi menghalang ancaman luar.
Perkenal	Memperkenalkan sistem kakitangan awam yang dilatih dan dilantik serta sistem peperiksaan awam .
Bantu	Maharaja dibantu oleh kaunselor Marshall.

(10 x 2 = 10 markah)

4. (a)

Pengaruh	Mempengaruhi perkembangan dalam bidang penulisan dan kesusasteraan. (Kitab Veda, Epik, Sejarah , Sajak)
Sastera	Menpengaruhi sistem agama hindu dan Buddha (Epik Ramayana , Mahabrata.)
lahir	melahirkan bahasa lain seperti Hindi, Urdu, Punjabi dan Kasmiri.

(3 x 2 = 5 markah)

4. (b)

Kait	Berkaitan dengan kelakuan manusiasemasa hidup dan kelahiran semula selepas mati.
Karma	Kelahiran semula bergantung kepada karma.
Moksya	Tujuan hidup adalah untuk mencapai moksya (kebebasan Mutlak)
Bersatu	Sesiapa yang mencapai tahap ini akan bersatu dengan tuhan dan tidak akan lahir ke dunia.
Buat baik	seseorang perlu berbuat baik semasa hidupnya agar dapat mencapai moksya.

(5 x 2 = 5 markah)

4. (c)

Kematian	Merosak selepas kematian Asoka tahun 232 sebelum masihi masyarakat berpecah belah akibat ketidakcekapan pemerintah dan perebutan kuasa.
Bebas	Wilayah-wilayah yang jauh dari pusat pemerintahan membebaskan diri daripada penguasaan kerajaan pusat.
Pemberontakan	Berlaku banyak pemberontakan oleh ketua-ketua tempatan.
Brahmin	Tentangan daripada golongan Brahmin yang tidak berpuas hati dengan dasar pemerintan Asoka.
Kacau	Berlaku kekacauan akibat kelemahan kerajaan pusat.
Cukai	Kerajaan pusat tidak memperoleh cukai dari wilayah-wilayah.
Pembunuhan	Empayar Maurya berakhir dengan pembunuhan Maharaja Birhadratha

(7 x 2 = 10 markah)

BAB 3: TAMADUN AWAL ASIA TENGGARA

SOALAN OBJEKTIF

1. Manakah antara berikut BENAR berkaitan dengan kewujudan tamadun awal Asia Tenggara. (Hlm 72)

- I G.Coedes – Funan kerajaan Melayu tertua di Asia Tenggara
- II Sumber China – raja Funan ialah Houen-Tien
- III G.Coedes – Champa wujud tanpa kerajaan sebelum Funan
- IV Sumber China – lawatan utusan China tidak diterima di Funan

- A I dan II
- A I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2. Antara berikut manakah kenyataan yang berkaitan dengan seni arca di Amaravati. (Hlm. 73)

- I Seni pahat arcanya berkembang di India.
- II Sukar diterima seni arcanya di Asia Tenggara
- III Seni arca di sini tidak sama dengan alam Melayu
- IV Menumpukan arca agama Buddha

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

X diperbuat daripada batu, tulang ikan dan kac. Ia menjadi hiasan, lambang dan status. Ia juga berperanan untuk tujuan agama dan sosial.

3. Apakah yang paling sesuai dengan X. (Hlm 74)

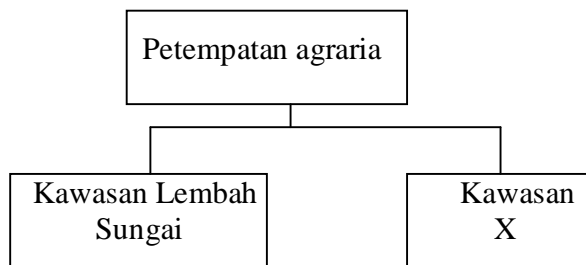
- A Arca
- B Tembikar
- C Mata wang
- D Manik

4. Antara berikut manakah petempatan awal yang wujud di sungai-sungai utama Asia Tenggara semenjak Zaman Logam. (Hlm 75)
- I Beikhtha-no
 - II Chasen
 - III Lembah Sungai Musi
 - IV Lembah Bernam
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
5. Di manakah sekam dan bijian padi Zaman Neolitik di Asia Tenggara ditemui oleh ahli arkeologi. (Hlm 75)
- I Ban Kao dan Spirit Cave di Thailand
 - II Lembah Tembeling dan Gua Cha di Semenanjung Malaysia
 - III Gua sireh di Sabah
 - IV Dongson di Vietnam
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
6. Kegiatan tanaman padi kerajaan agraria terbahagi kepada dua iaitu tanaman padi sawah dan padi huma. Mengapakah tanaman padi huma di tanah tinggi dan bukit dibuat teres dan relung. (Hlm 75)
- A Mengekalkan kesuburan tanah
 - B Kekurangan bekalan air
 - C Menambahkan kepelbagaian nutrien tanah
 - D Arahan pakar pertanian
7. Letakan berikut paling tepat berkait rapat dengan kerajaan maritim di Asia Tenggara. (Hlm 75)
- A Pesisiran pantai dan kepulauan
 - B Delta dan tasik
 - C Pedalaman dan hutan
 - D Tanjung dan selat

8. Kegiatan ekonomi kerajaan agraria ialah. (Hlm 75)

- I pertanian
- II penternakan
- III perdagangan di laut
- IV pemungutan hasil hutan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV



9. Pada pendapat kamu, apakah kegiatan ekonomi masyarakat kawasan X (Hlm 75)

- A Memungut hasil laut
- B Memungut hasil hutan
- C Menangkap ikan di laut
- D Menjalankan perdagangan

10. Antara berikut kerajaan yang manakah tergolong dalam kerajaan maritim? (Hlm 75)

- I Kerajaan Srivijaya di Sungai Musi
- II Kerajaan Tiumah di Pulau Tioman
- III Kerajaan Dvaravati di Sungai Menom
- IV Kerajaan Kedah Tua di Sungai Merbok

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

11. Apakah faktor utama Funan berubah daripada kerajaan agraria dan kemudiannya berkembang menjadi kerajaan maritim. (Hlm 76)

- A Perkembangan pelabuhan Oc-Eo
- B Makanan yang mencukupi
- C Usaha pihak kerajaan
- D Desakan pedagang antarabangsa

12. Ekonomi pertanian kerajaan agraria bermula dengan ekonomi sara diri, kemudiannya terdapat lebih hasil pertanian untuk perdagangan. Siapakah pembeli utama hasil lebih tersebut. (Hlm 76)

- A Pedagang asing
- B Kerajaan
- C Orang tengah
- D Penduduk bandar

Perkembangan kerajaan agraria disebabkan
Terdapatnya sistem pengairan

13. Mengapakah sistem pengairan dapat dilaksanakan dengan baik. (Hlm 76)

- I Bomoh memainkan peranan menjampi
- II Raja terlibat dalam pembinaan sistem pengairan
- III Kerajaan terlibat dalam pengurusan sistem
- IV Rakyat mempunyai kemahiran membina tasik

- A I dan II
- B II dan III
- C II dan IV
- D III dan IV

14. Kegiatan pertanian kerajaan Angkor pesat berkembang dengan adanya usaha-usaha berikut (Hlm 76-77)

- I Meningkatkan perdagangan hasil pertanian
- II Mengutamakan ekonomi sara diri
- III Membina dan mengurus baray
- IV Menambah hasil padi untuk keperluan makanan

- A I dan II
- B I dan III
- C II dan III
- D III dan IV

15. Apakah peranan utama Tasik Tople Sap sehingga ia menjadi nadi perkembangan ekonomi kerajaan Angkor. (Hlm 77)
- I Pusat rekreasi dan lawatan
 - II Sumber bekalan air minuman
 - III Membekalkan lumpur lanar subur
 - IV Menampung bekalan air untuk tanaman padi
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV
16. Manakah antara berikut paling tepat mengenai pelabuhan kerajaan awal. (Hlm 78-79)
- I Pelabuhan pembekal-membekalkan bahan logam tempatan
 - II Pelabuhan kerajaan-berkembang dan menjadi sebuah negeri
 - III Pelabuhan entreport-membekalkan hasil tempatan dan membeli barangan antarabangsa
 - IV Pelabuhan sungai-menjadi pembekal hasil-hasil dari sungai
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV
17. Apakah yang dimaksudkan dengan bahasa Lingua franca. (Hlm 79)
- A Dituturkan oleh golongan istana
 - B Dituturkan secara meluas dalam pelbagai urusan
 - C Dituturkan dengan penuh protokol dan adat istiadat
 - D Dituturkan oleh pedagang antarabangsa
18. Pelabuhan entreport muncul kerana kedudukannya strategik contohnya kedah Tua dan Srivijaya yang terletak di Selat Melaka dan Selat Sunda. Mengapakah tempat ini dikatakan strategik. (Hlm 79)
- A Menjadi pusat pertahanan penting
 - B Menjadi laluan perdagangan antara China dan India
 - C Menjadi tempat pedagang berehat
 - D Menjadi lokasi tamadun awal

19. Antara berikut yang manakah merupakan pelabuhan pembekal (Hlm 79)

- I Srivijaya
- II Kuala Berang
- III Jenderam Hilir
- IV Kuala Selinsing

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Semenanjung Tanah Melayu dan Sumatera dikenali sebagai Suvarnadvipa Dan Suvarnabhumi.

20. Barang apakah yang dikaitkan dengan pernyataan di atas (Hlm 79)

- I Emas
- II Timah
- III Hasil laut
- IV Hasil hutan

- A I dan II
- B I dan III
- C II dan IV
- D III dan IV

21. Sekiranya kamu ingin mengembangkan kerajaan maritim, kemahiran apakah yang sangat diperlukan di kawasan kamu? (Hlm 80)

- I Membuat perahu
- II Membuat kapal layar
- III Mampu belayar ke kawasan lain
- IV Mampu membina sistem pengairan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Tinggalan perahu layar dipamerkan di muzium-muzium seperti muzium negeri Pekan Pahang

22. Unsur apakah yang ingin diserapkan kepada generasi sekarang melalui pameran ini? (Hlm 80)

- A Berbangga diri
- B Semangat gigih
- C Bersikap berani
- D Semangat meneroka

- Kerajaan Agrari mendapat barangan mewah negara luar daripada kerajaan Maritim.
- Kerajaan Maritim mendapat keperluan makanan daripada kerajaan Agraria

23. Pada pendapat kamu, apakah kesimpulan yang boleh dibuat mengenai kerajaan Agraria dan Maritim. (Hlm 83)

- A Saling melengkapi
- B Bantu membantu
- C Berusaha menghasilkan barangan
- D Bergantung pada kegiatan perikanan

Pendapat sejarawan berbeza mengenai kedatangan pengaruh agama Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara

24. Berdasarkan pernyataan di atas, mengapakah ada yang berpendapat bahawa pengaruh India dibawa oleh golongan Ksyatria?(Hlm 84)

- A Golongan ini berpengaruh dalam agama
- B Golongan ini mengamalkan kebudayaan Asia Tenggara
- C Golongan ini mempunyai kaitan dengan golongan Brahmin
- D Golongan ini telah membentuk tanah jajahan di Asia Tenggara

25. Manakah antara candi berikut hasil campuran ciri tempatan dan pengaruh India yang ditemui di Jawa. (Hlm. 84)

- A Candi Prambanan
- B Candi Angkor Wat
- C Candi Lembah Bujang
- D Candi Padang Lawas

Raja yang terpengaruh sistem Hindu/Buddha membina kompleks kota yang melambangkan alam semesta (orde kosmos). Negara dianggap alam semesta, raja dan ibu kota ialah pusat alam (pusat pemerintahan).

26. Mengapakah raja memegang kepercayaan yang disebutkan di atas. (Hlm. 86)

- A untuk mengatur kesejahteraan negara dan rakyat
- B untuk menindas pemimpin negara dan rakyat
- C untuk menjaga sistem sosial negara dan rakyat
- D untuk membina garis pemisah antar pemerintah negara dan rakyat

27. Apakah peranan golongan Brahmin dalam sistem pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara? (Hlm. 86)

- A Menjaga keamanan
- B Menggubal undang-undang
- C Memutuskan jenis hukuman
- D Mengetuai upacara keagamaan

Dalam upacara angkat sumpah di Srivijaya, Datu akan meminum air yang disiram pada Batu bersurat.

28. Apakah tujuan utama upacara di atas? (Hlm. 86)

- A Menguji kekuatan pembesar
- B Menghapuskan dosa-dosa pembesar
- C Menanam nilai taat setia pembesar terhadap raja
- D Menekan nilai ketahanan diri dikalangan pembesar

29. Antara berikut siapakah yang tidak boleh dilantik menjadi raja Srivijaya?
(Hlm. 87)
- A Yuvaraja
 - B Raja Putra
 - C Raja Kumara
 - D Pratiyuvaraya
30. Maklumat berikut berkaitan dengan pengaruh Hindu Buddha di Sumatera.
(Hlm. 87)
- I Telaga Batu
 - II Inskripsi Srivijaya
 - III Candi Prambanan
 - IV Candi Lembah Bujang
- A I dan II
 - B I dan III
 - C II dan III
 - D III dan IV
31. Apakah ciri yang terdapat dalam arca Buddha yang ditemui di tapak 16A Lembah Bujang? (Hlm.89)
- A Campuran adunan tiga agama
 - B Campuran unsur agama
 - C Campuran antara seni China dengan India
 - D Campuran tamadun India dengan tempatan
32. Apakah bukti Candi Borobodor dibina untuk agama Buddha Mahayana.
(Hlm. 90)
- I Mempunyai menara pada setiap sudut
 - II Tahap kehidupan seperti agama Buddha
 - III Setiap tingkat mempunyai patung Buddha
 - IV Mempunyai ukiran cerita Gautama Buddha
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I,III dan IV
 - D. II, III dan IV

33. Andaikan kamu hidup pada abad ke-3 Masihi dan ingin membuat sebuah patung Hindu. Patung yang dihasilkan akan mempunyai pengaruh apa? (Hlm. 90)

- A Sailendra
- B Amaravati
- C Ramayana
- D Mahabrata

34. Candi Borobodur dibina untuk agama Buddha Mahayaana. Bukti kepada pernyataan di atas ialah (Hlm. 90)

- I Sila
 - II Panna
 - III Samadhi
 - IV Ramayana
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

Panna Samadhi Sila

35. Apakah agama yang berkaitan dengan tiga konsep di atas. (Hlm. 90)

- A Hindu
- B Sikh
- C Bahai
- D Buddha

36. Muzium Arkeologi Lembah Bujang dibina untuk (Hlm. 91)

- A Menyimpan rekod pemerintahan
- B Mempamerkan patung-patung keagamaan
- C Menyimpan bahan tinggalan lama
- D Memperkenalkan negeri Kedah kepada orang ramai

Candi Bukit Batu Pahat
Candi Kampung Pandiat
Candi Permatang Pasir

37. Dimanakah candi-candi yang tersebut di atas telah ditemui. (Hlm.92)
- A Kuala Selinsing
 - B Borobudur
 - C Lembah Bujang
 - D Angkor Wat
38. Candi-candi di Lembah Bujang dinamai berdasarkan (Hlm. 92)
- A Penomboran
 - B Kepentingan
 - C Masa kewujudan
 - D Zaman keruntuhan
39. Bahasa Sanskrit banyak digunakan dalam kosa kata Bahasa Melayu. Antara berikut perkataan bahasa Melayu yang manakah berasal daripada bahasa Sanskrit? (Hlm. 93)
- I Dosa
 - II Duka
 - III Garpu
 - IV Pahala
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
40. Kemunculan kerajaan-kerajaan awal di Asia Tenggara bergantung kepada hubungan yang terjalin dengan tamadun yang lebih besar seperti tamadun India dan China. Mengapa ? (Hlm.94)
- A Menggalakkan perkahwinan politik
 - B Mengelakkan acaman daripada kuasa luar
 - C Mengelakkan dasar monopoli perdagangan
 - D Membantu meningkatkan hubungan perdagangan

SOALAN STRUKTUR

1. (a) Berikan maksud kerajaan Maritim

.....
[1 markah]

(b) Di manakah letaknya kerajaan maritime ?

i.

ii.

iii
[3 markah]

(c) Senaraikan DUA contoh kerajaan Maritim.

i.

ii
[2 markah]

(d) Nyatakan DUA ciri pelabuhan pembekal?

i.

ii.
[2 markah]

(e) Nyatakan DUA faktor perkembangan kerajaan maritim.

i.

ii
[2 markah]

2. (a) Dari segi geografi, Asia Tenggara terbahagi kepada dua iaitu
- i.
- ii.
- [2 markah]
- (b) Apakah kepentingan sumber bertulis dan artifak arkeologi kepada sejarawan tempatan.
-
- [1 markah]
- (c) Nyatakan DUA bukti kewujudan kerajaan Funan pada abad ke-3 M.
- i.
- ii
- [2 markah]
- (d) Senaraikan DUA buah Negara yang telah menjalin hubungan perdagangan dengan kerajaan awal.
- i.
- ii
- [2 markah]
- (e) Nyatakan TIGA kerajaan awal di Tanah Melayu.
- i.
- ii
- iii
- [3 markah]

3. (a) Senaraikan EMPAT pendapat berhubung kedatangan agama Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara.

i.

ii.

iii.

iv.

[4 markah]

(b) Senaraikan EMPAT pengaruh Hindu dalam sistem pemerintahan.

i.

ii.

iii.

iv.

[3 markah]

(c) Siapakah golongan Brahmin?

i.

ii.

[3 markah]

4. Terdapat banyak warisan kesenian yang ditinggalkan kerajaan awal di seluruh Asia Tenggara yang mempunyai pengaruh Hindu terutama dalam kesusasteraan dan bahasa Sanskrit.

(a) Apakah TIGA maklumat yang terdapat pada batu bersurat di tapak-tapak sejarah awal Asia Tenggara.

i.

ii.

iii.

[3 markah]

b) Senaraikan DUA karya epik kesusasteraan India yang menyumbang kepada unsur mitos kesusasteraan klasik Asia Tenggara.

i.

ii.

[2 markah]

c) Nyatakan DUA contoh karya puisi dan prosa Jawa yang dipengaruhi hasil kesusasteraan India.

i.

ii.

[2 markah]

d) Namakan DUA karya unsur tempatan yang dipengaruhi oleh epik Mahabrata.

i.

ii.

[2 markah]

e) Namakan karya tempatan yang dipengaruhi epik Ramayana.

.....

[1 markah]

SOALAN ESEI

Arahan : Jawab soalan-soalan yang berikut.

1. (a) Huraikan perkembangan petempatan dalam kerajaan maritim
(8 markah)
- (b) Apakah yang anda faham dengan pelabuhan kerajaan dalam kontek kerajaan awal Asia Tenggara ?
(12 markah)
2. (a) Huraikan bukti-bukti kewujudan kerajaan Kedah Tua.
(12 markah)
- (c) Anda sebagai pengkaji kerajaan Kedah Tua. Anda dapati pelabuhannya berkembang pesat. Mengapa ?
(8 markah)
3. Andaikan anda ialah raja kerajaan Angkor pada abad kesembilan.
 - (a) Huraikan langkah-langkah anda untuk memajukan pertanian padi sawah.
(12 markah)
 - (b) Huraikan bagaimanakah kerajaan Angkor menjadi kerajaan agraria yang kuat dan agung.
(8 markah)
4. (a) Huraikan cara-cara kedatangan agama Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara.
(8 markah)
- (b) Nyatakan kesan kedatangan agama Hindu dan Buddha dalam sistem pemerintahan kerajaan awal di Asia Tenggara.
(12 markah)

BAB 3: TAMADUN AWAL ASIA TENGGARA.

SKEMA SOALAN OBJEKTIF

1. A	11. A	21. A	31. D
2. B	12. D	22. D	32. D
3. D	13. B	23. A	33. B
4. B	14. D	24. D	34. A
5. A	15. D	25. A	35. D
6. B	16. A	26. A	36. C
7. A	17. D	27. D	37. C
8. B	18. B	28. C	38. A
9. B	19. D	29. B	39. B
10. B	20. B	30. A	40. D

SKEMA SOALAN STRUKTUR

1. a. Maksud kerajaan maritim
kerajaan yang menjalankan kegiatan ekonomi berasaskan perdagangan dan kelautan
 - b. Letak kerajaan maritim
 - i) pesisiran pantai
 - ii) lembah sungai
 - iii) kepulauan
 - c. Senarai dua contoh kerajaan maritim
 - i) Srivijaya
 - ii) Kedah Tua
 - d. Ciri pelabuhan pembekal
 - i) disinggahi pedagang pelbagai keturunan
 - ii) mendapat bekalan hasil tempatan
 - e. Faktor perkembangan kerajaan maritim
 - i) semangat untuk meneroka
 - ii) pandai menggunakan kapal layar
-
2. a. Dari segi geografi, Asia Tenggara terbahagi kepada
 - i) Tanah Besar Asia Tenggara
 - ii) Kepulauan Asia Tenggara

b. Apakah kepentingan sumber bertulis dan artifak arkeologi kepada sejarawan tempatan.

i) membuktikan jangka masa kemunculan kerajaan-kerajaan awal.

c. Dua bukti kewujudan kerajaan Funan pada abad ke-3 M

i) sumber dari China

ii) data arkeologi

d. Kerajaan awal telah menjalin hubungan dengan

i) China

ii) India

e. Senarai kerajaan awal di Tanah Melayu

i) Kedah Tua

ii) Gangga Negara

iii) Langkasuka

3.a. Empat pendapat berhubung kedatangan agama Hindu dan Buddha.

i) dibawa oleh golongan Ksyatria

ii) dibawa oleh golongan Vaisya

iii) dibawa oleh golongan Brahmin

iv) melalui asimilasi amalan aspek-aspek kebudayaan India

b. Senarai tiga pengaruh Hindu dalam sistem pemerintahan

i) raja sebagai ketua

ii) raja dianggap dewa raja

iii) raja berkuasa mutlak

iv) upacara pertabalan

c. Golongan Brahmin

i) upacara keagamaan

ii) memimpin upacara pertabalan

iii) berperanan menonjol kesaktian raja melalui cerita mitos

4. Warisan kesenian di Asia Tenggara.

a. i) raja

ii) pemerintahan

iii) agama

b. i) Ramayana

iii) Mahabrata

c. i) Sutasoma

ii) Arjunwibawa

iii) Kunjarkarna

iv) Negarakertagama

- d. i) Hikayat Pendawa Lima
 ii) Hikayat Pendawa Jaya
 iii) Hikayat Sang Samba
- e. i) Hikayat Seri Rama

SKEMA SOALAN ESEI

Soalan 1 (a)

Tema	Huraian
Kegiatan	menjalankan kegiatan menangkap ikan dan memungut hasil laut
Perkampungan	petempatan berkembang menjadi perkampungan nelayan
Bijih	ada petempatan berfungsi sebagai pengeluar bijih timah dan emas
Ekonomi	aktiviti ekonomi membawa lebih hasil dan ini didagangkan
Perdagangan	petempatan telah berkembang sebagai tempat berdagang
Pelabuhan pembekal	seterusnya menjadi pelabuhan pembekal

[6 X 2 = maksimum 8 markah]

Soalan 1 (b)

Tema	Huraian
Maju	Pelabuhan pembekal berkembang maju dan mendapat Status pelabuhan kerajaan, contoh Champa, Kedah Tua, Langkasuka dan Srivijaya
Peranan	berperanan sebagai pelabuhan pembekal dan tempat berdagang
Luar	pelabuhan ini dikunjungi pedagang dari pesisir pantai Teluk Siam, Kemboja, Vietnam, China Selatan, India dan Barat.
Strategik	berperanan sebagai pelabuhan pembekal dan tempat berdagang
laluan	kedudukan di laluan perdagangan antara India dan China
Berjaya	Berjaya muncul sebagai pelabuhan entreport
Hasil	memperdagangkan hasil bumi seperti logam, hasil hutan, dan hasil laut serta hasil dari kerajaan sekitar.
Tertarik	pedagang asing tertarik untuk datang ke pelabuhan kerana galian logam dan emas.
Terkenal	semenanjung Tanah Melayu terkenal dengan emas sehingga digelar bumi emas oleh orang India dan Golden Khersonse oleh Ptolemy

[9 X 2 = mak 12 markah]

Soalan 2 (a)

Tema	Huraian
China	sumber China mengenali sebagai Chieh-cha, sumber dari India menyebut sebagai Kataha
Terletak	terletak dilembah Bujang
Perkembangan	berlaku sekitar abad 5 hingga 13 masihi
Kemunculan	kemunculan berkait dengan Srivijaya
Pelabuhan	pelabuhan berperanan sebagai pelabuhan entreport sebelum Kerajaan Melaka
Jumpaam	jumpaan seperti pelita tembaga dan tembikar dari Timur Tengah abad ke 9 dan 10 Masihi
Manik	Pelbagai jenis manik dari India, Sri Lanka dan Burma
Agama	Penduduk Kedah Tua menganut agama Hindu dan Buddha dengan terjumpanya 9 buah candi berunsur Hindu dan Buddha

[7 X 2 = mak 12 markah]

Soalan 2(b)

Tema	Huraian
Gunung	Gunung Jerai menjadi panduan kapal dagang
Strategik	kedudukan strategic di laluan Selat Melaka terlindung daripada tiupan angin monsun barat daya dan timur laut
Kemudahan	kemudahan yang lengkap seperti menyimpan barang, tempat berniaga dan sebagainya
Kaya	kaya dengan hasil hutan seperti damar, rotan, kapur barus, bijih timah dan emas
Barang	barang dagangan diperolehi dari luar seperti kain kapas, sutera, tembikar, kaca dan manik.

[5 X 2 = maksimum 8 markah]

Soalan 3 (a)

Tema	Huraian
Sistem	Membina sistem pengairan yang baik untuk membekalkan air ke kawasan pertanian
Pemerintah	peranan pemerintah yang cekap- memastikan tanah yang subur/tanah lanar dapat digunakan dengan maksimum
Lebihan	Memastikan lebihan tanaman dieksport ke kawasan lain
Bangun	Mendapatkan hasil bagi membangunkan kawasan-kawasan tanaman padi yang lebih luas
Petani	Memastikan petani dapat mengusahakan tanaman padi dengan menggunakan benih padi yang bermutu /mengeluarkan hasil lebih banyak
Berterusan	Memastikan petani dapat menanam padi secara berterusan sepanjang tahun dengan menentukan bila/masa yang sesuai untuk tanam padi
Bantuan	Memberikan bantuan nasihat kepada petani tentang cara-cara menanam padi dengan sistematik supaya pengeluaran dapat dipertingkatkan
Baja	Menggunakan baja organik/semulajadi yang sesuai untuk tanaman Padi

[8 X 2 = maksimum 12 markah]

Soalan 3 (b)

Tema	Huraian
Kedudukan	Kedudukannya yang berhampiran dengan Tasik Tonle Sap
Subur	Tanah di sekitar sangat subur
Iklim	Mempunyai iklim panas dan lembap sepanjang tahun
Sumber	Sumber ikan air tawar yang banyak diperoleh dari Tasik Tonle Sap
Mengairi	Tasik Tonle Sap menjadi punca air utama untuk mengairi sawah
Minuman	Menjadi punca bekalan air minuman

[6 x 2 = maksimum 8 markah]

Soalan 4 (a)

Tema	Huraian
Ksyatria	disebarkan oleh golongan Ksyatria atau tentera semasa penaklukan
Vaisya	penyebaran oleh vaisya atau pedagang semasa aktiviti perdagangan
Brahmin	penyebaran oleh golongan Brahmin atau pendeta
Sesuai	penyesuaian budaya India yang menarik sahaja dengan budaya tempatan (Kedah Tua Buddha), Dieng di Indonesia (Hindu)
Serentak	pengaruh Hindu / Buddha berlaku serentak dengan perdagangan
Henti	Rom menghentikan perdagangan emas dengan India maka India beralih ke Asia Tenggara

[6 X 2 = maksimum 8 markah]

Soalan 4 (b)

Tema	Huraian
Gelaran	gelaran raja bermula selepas kedatangan pengaruh sistem beraja di India
Mutlak	Raja berkuasa mutlak dalam semua hal
Perintah	semua perintah raja adalah undang-undang
Derhaka	rakyat yang engkar dianggap penderhaka
Konsep	konsep dewa-raja iaitu raja mempunyai kuasa sakti
Kukuh	unsur mitos dan lagenda digunakan untuk memperkuat kedudukan
Pertabalan	upacara pertabalan dipimpin oleh golongan Brahmin bertujuan membezakan kedudukan raja dan rakyat
Alam semesta	raja membina kompleks kota yang melambangkan alam semesta (orde kosmos)
Pusat	raja, ibu kota raja adalah pusat alam, maka raja perlu mengatur kesejahteraan rakyat

[9 x 2 = maksimum 12]

BAB 4 : KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA

SOALAN OBJEKTIF

Perkembangan tamadun Islam tidak bergantung kepada potensi lembah sungai seperti tamadun lain.

1. Keadaan ini berlaku kerana(hlm. 99)
 - A. kekuatan angkatan tentera.
 - B. Penggunaan konsep dewa-raja.
 - C. Pembinaan monumen dan kota pertahanan.
 - D. Kemantapan pemikiran dan ajaran agama.

2. Mengapakah keruntuhan Empangan Maarib dianggap simbolik kepada gambaran masyarakat Jahiliah di Tanah Arab?
 - A. Kegagalan mewarisi kepentingan ilmu.
 - B. Kesibukan dalam urusan perdagangan.
 - C. Kelalaian membaiki empangan
 - D. Perebutan dalam menguasai empangan.

3. Apakah faktor utama yang menyebabkan masyarakat Zaman Jahiliah gagal membina semula Empangan Maarib yang telah pecah? (hlm. 101)
 - A. Kehidupan mereka tidak bersatu
 - B. Tiada kemahiran yang mencukupi.
 - C. Terlalu sibuk dengan perdagangan
 - D. Gagal membiayai kos pembinaan yang tinggi.

4. Antara berikut pernyataan manakah berkaitan dengan maksud Zaman Jahiliah?
 - I. Zaman kegelapan, kejahilan, dan kebodohan.
 - II. Masyarakat Arab yang tidak menerima kebenaran.
 - III. Tiada kitab suci untuk panduan hidup.
 - IV. Nabi Muhammad s.a.w. belum menyebarkan Islam.
 - A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

5. Antara berikut manakah ciri-ciri ekonomi masyarakat Arab Jahiliah? (Hlm. 101)
- I. Eksploitasi golongan kaya terhadap golongan miskin.
 - II Wanita hanya mewarisi harta peninggalan ibunya.
 - III Jual beli dilakukan dengan cara sistem tukar barang.
 - IV Merompak merupakan satu kewajipan dalam kabilah.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
6. Mengapakah wujud diskriminasi yang jelas terhadap golongan wanita pada Zaman Jahiliah? (Hlm. 101)
- I. Bayi perempuan ditanam hidup-hidup.
 - II. Harta pusaka tidak boleh diwarisi.
 - III. Wanita menjatuhkan maruah keluarga.
 - IV. Perkahwinan sesama kabilah dihalang.
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

Kegiatan ekonomi bagi masyarakat Jahiliah mementingkan keuntungan dan kekayaan semata-mata.

7. Apakah kesan daripada situasi ini? (Hlm. 101)
- A. Amalan riba tidak dibenarkan.
 - B. Masalah kemiskinan dapat diatasi.
 - C. Ramai golongan Quraisy menjadi kaya.
 - D. Rompakan tidak menjadi satu kesalahan.
8. Masyarakat Arab Jahiliah mengamalkan sistem Kabilah dengan semangat assabiah. Apakah yang dimaksudkan dengan semangat assabiah? (Hlm. 102)
- A Sifat sayangkan ahli keluarga.
 - B Perasaan kesukuan yang menebal.
 - C Semangat bantu-membantu antara ahli.
 - D Wujud kerjasama yang erat antara suku.

9. Mengapakah amalan sistem kabilah memberi implikasi yang buruk kepada kehidupan masyarakat Arab Jahiliah? (Hlm. 102)

- I Ahli kabilah terpaksa tinggal dalam kelompok masing-masing.
- II Budaya amalan masyarakat tradisi masyarakat Jahiliah terhapus.
- III Berlaku peperangan yang berlanjutan walaupun sebab kecil.
- IV Wujud semangat kesukuan yang menebal di kalangan masyarakat Arab Jahiliah.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV



Sistem kabilah berjaya menanamkan semangat kesukuan yang menebal di kalangan ahlnya semasa Zaman Jahiliah.

10. Bagaimanakah sistem kabilah berjaya memupuk semangat tersebut di kalangan ahli? (Hlm 102)

- A Terikat dengan peraturan yang ditetapkan oleh kabilahnya.
- B Berpeluang mendapat ganjaran yang besar jika setia.
- C Mementingkan semangat persaudaraan antara kabilah.
- D Mengenakan hukuman bunuh kepada ahli yang keluar kabilah.

11. Apakah kesan peperangan al-Basus yang berlaku antara Bani Taghlib dengan Bani Bakar? (Hlm. 102)

- A Berlaku perdamaian selama 10 tahun
- B Kejatuhan kerajaan Arab Zaman Jahiliah.
- C Pertikaian berlarutan sehingga 40 tahun.
- D Tertubuhnya pasukan tentera yang kuat.

12. Apakah faktor kemunculan semangat assabiah? (Hlm 102)

- I Struktur sistem kabilah yang berasaskan kesukuan.
- II Kehidupan mereka terasing daripada kabilah yang lain.
- III Semangat ingin memajukan kawasan masing-masing.
- IV Keadaan geografi dan tempat tinggal mereka yang kering-kontang.

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

13. Kelahiran Nabi Muhammad s.a.w. mengakhiri zaman kegelapan masyarakat Arab. Mengapakah kelahiran nabi atau rasul penting ketika itu?

- A Memberi petunjuk kehidupan.
- B Membina semula Empangan Maarib.
- C Meningkatkan hak dan status wanita.
- D Menjadi ketua kabilah kaum Quraisy.

□

- Abdul Manaf
- Qusai
- Hashim
- Abdul Muttalib

14. Tokoh yang disenaraikan di atas merupakan (hlm. 103)
- A bapa saudara Nabi Muhammad s.a.w. yang memelihara baginda.
 - B sahabat Nabi Muhammad s.a.w. yang membantu dalam penyebaran Islam.
 - C keluarga Nabi Muhammad s.a.w. yang pernah memimpin kota Makkah.
 - D orang Quraisy yang menentang ajaran Islam dengan hebatnya.
15. Antara berikut pernyataan manakah mengenai latar belakang Nabi Muhammad s.a.w.? (Hlm.104)
- I Disusui dan dibela oleh Halimatus Sa'diyah.
 - II Dilahirkan pada Tahun Gajah sempena serangan tentera bergajah.
 - III Mengikuti rombongan perniagaan datuknya ke Syam ketika berusia 12 tahun.
 - IV Mengembala kambing kepunyaan Abdul Muttalib ketika masih kecil.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
16. Pendeta Nasrani, Buhaira pernah menasihati Abu Talib menyelamatkan Nabi Muhammad s.a.w. daripada ancaman bunuh orang Yahudi ketika masih kecil. Bagaimanakah hal ini berlaku? (Hlm. 104)
- A Pendeta melihat tanda kerasulan Nabi Muhammad s.a.w.
 - B Abu Talib mendapat maklumat daripada ketua suku Quraisy Arab.
 - C Abu Lahab menyuruh Buhaira membunuh Nabi Muhammad s.a.w.
 - D Nabi Muhammad s.a.w. menjadi ancaman Yahudi sejak dari kecil.
17. Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w. digelar 'al- Amin'? (Hlm. 104)
- A Pemaaf dan pengampun
 - B Suka membantu golongan miskin
 - C Bersifat amanah dan dipercayai
 - D Bergaul dengan semua orang.

18. Perletakan semula Hajar Aswad ke tempat asalnya oleh Nabi Muhammad s.a.w. menunjukkan kebijaksanaan dan kepimpinan baginda dalam menangani masalah yang timbul.
Apakah kesan daripada tindakan baginda itu?. (Hlm. 106)
- A Mengukuhkan perpaduan masyarakat Makkah.
 - B Masyarakat Makkah menerima ajaran Islam.
 - C Makkah menjadi tempat pertemuan penyair.
 - D Masjidil Haram mula diasaskan.
19. Surah al-Alaq ayat 1-5 memerintahkan umat Islam supaya membaca. Mengapakah membaca diwajibkan kepada umat Islam? (Hlm. 109)
- A Menjadi asas pembentukan tamadun manusia.
 - B Menyaingi pencapaian tamadun Rom dan Yunani.
 - C Menamatkan kehidupan Jahiliah masyarakat Arab.
 - D Membolehkan masyarakat Arab membaca al-Quran.



“Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menjadikan manusia dengan segumpal darah. Bacalah, Tuhanmu yang teramat mulia yang mengajar dengan pena. Yang mengajar manusia apa yang tidak diketahu”.
Surah al-Alaq: ayat 1 – 5

20. Apakah kesimpulan daripada ayat di atas?
- I Pensel dan pena penting ketika menuntut ilmu.
 - II Pertumpahan darah diharamkan dalam Islam.
 - III Amalan membaca penting dan digalakkan dalam Islam.
 - IV Membuat kajian dan penyelidikan dituntut dalam Islam.
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV
21. Mengapakah perisytiharan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai Rasulullah melalui surah al-Muddasir memberi rahmat kepada semua umat? (Hlm.108)
- A Menyeru manusia supaya menunaikan haji di Makkah.
 - B Mewajibkan ajaran Islam disampaikan kepada manusia.
 - C Menggalakkan manusia mencari rezeki dengan perniagaan.
 - D Mewajibkan sembahyang fardu lima waktu kepada umat Islam.



Gua Hiraq

- Terletak di puncak Bukit Nur, utara Makkah
- Jarak dengan kota Makkah kira-kira 6 km

22. Apakah yang berlaku di Gua Hiraq seperti yang dinyatakan di atas? (hlm. 107)

- I Tempat Nabi Muhammad s.a.w. bertahannuth.
- II Turunnya wahyu pertama kepada Nabi Muhammad s.a.w.
- III Nabi bersembunyi daripada buruan orang Arab Quraisy.
- IV Termeterai perjanjian antara Nabi Muhammad s.a.w. dengan orang Quraisy.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

23. Nabi Muhammad s.a.w. menerima wahyu kedua daripada Allah di Makkah. Antara berikut manakah perintah wahyu tersebut kepada baginda?

- A Membasmi kejahilan.
- B Menyebarkan ilmu pengetahuan untuk membina kemajuan
- C Menyebarkan ajaran Islam termasuk memperluaskan ajaran al-Quran
- D Mewujudkan kerjasama dengan orang bukan Islam



- Uthman bin Affan
- Zubair bin Awam
- Al-Arqam bin Abu Arqam

24. Apakah kaitan tokoh di atas dengan dakwah Islamiah di Makkah?

- A Membantu Nabi s.a.w. berindung di Gua Hiraq
- B Memberi sokongan awal kepada Nabi Muhammad s.a.w.
- C Menolong Nabi s.a.w. melakukan Hijrah di Habsyah.
- D Memberi modal kepada perjuangan Nabi Muhammad s.a.w.



Dakwah secara rahsia dan terbuka

25. Mengapakah pendekatan dakwah Islam secara rahsia peringkat awal Nabi Muhammad sangat penting? (Hlm.109)
- A Menghindari kewujudan nabi-nabi palsu
 - B Menjaga hati ketua-ketua kabilah
 - C Mengelakkan ancaman bunuh kaum Quraisy
 - D Mendapatkan sokongan daripada sahabat karib
26. Mengapakah dakwah Islamiah pada peringkat awal di Makkah dilakukan secara rahsia? (Hlm. 110)
- I Bilangan umat Islam masih kecil.
 - II Ajaran Islam masih belum lengkap
 - III Orang ramai tidak dapat mengetahuinya.
 - IV Satu strategi dalam penyebaran Islam.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
27. Apakah peristiwa penting yang berlaku kepada Nabi Muhammad s.a.w. ketika dakwah Islamiah disampaikan di Bukit Safa? (Hlm. 109)
- A Semua pembesar Quraisy memeluk Islam
 - B Pemuda Quraisy mengepung dan ingin membunuh Nabi s.a.w.
 - C Abu Lahab menghina baginda sehingga terganggu dakwah yang disampaikan.
 - D Sekumpulan orang Islam dibunuh dengan kejam oleh pemuda Quraisy Makkah.
28. Bagaimanakah cara Nabi menjalankan dakwah kepada golongan Quraisy dengan berkesan melalui pendekatan secara hikmah? (Hlm. 110)
- A Menggunakan akal secara bijak
 - B Memujuk rayu supaya memeluk Islam
 - C Memberi layanan sekiranya memeluk Islam
 - D Merobohkan tempat-tempat penyembahan berhala.

□

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Bilal bin Rabah- Amir bin Fuhairah- Zunainah |
|---|

29. Apakah persamaan tokoh di atas? (hlm. 110)
- A Pembesar Quraisy yang kaya.
 - B Penentang kepada penyebaran Islam.
 - C Pernah diseksa oleh orang Arab Quraisy.
 - D Panglima tentera Islam yang terkemuka.
29. Antara yang berikut, pendekatan manakah yang digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w. ketika menyebarkan Islam? (hlm.111)
- I Menunjukkan teladan yang baik
 - II Membaca ayat al Quran untuk menjawab pertanyaan sahabat.
 - III Memberi ganjaran lumayan kepada sesiapa yang memeluk Islam.
 - IV Membandingkan nilai akhlak masyarakat Jahiliah dengan Islam
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
31. Mengapakah orang Arab Quraisy Makkah menentang ajaran Islam yang disampaikan oleh Nabi Muhammad s.a.w. kepada mereka? (Hlm. 111)
- I Menggugat pengaruh dan kedudukan mereka.
 - II Islam mengamalkan prinsip persamaan taraf.
 - III Sikap dan peribadi Nabi s.a.w. tidak disenangi.
 - IV Ajaran Islam menggugat perusahaan mengukir patung.
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
32. Mengapakah konsep persamaan taraf sesama manusia dalam ajaran Islam ditentang keras oleh masyarakat Arab Jahiliah? (Hlm. 111)
- A Bertentangan dengan sistem sosial jahiliah.
 - B Melenyapkan sistem politik berasaskan kabilah.
 - C Menjejaskan sumber pendapatan pengukir patung.
 - D Persamaan hak terhadap kaum wanita tidak wajar.

33. Bagaimanakah suruhan menyembah Allah Yang Maha Esa telah menggugat ekonomi orang Quraisy? (Hlm.112)
- A Menghalang amalan riba.
 B Menutup ekonomi pengukir patung.
 C Mengharamkan perniagaan dalam Islam.
 D Menyekat kegiatan rompakan sebagai sumber rezeki.
34. Pelbagai usaha dilakukan oleh Arab Quraisy untuk menyekat dakwah Nabi Muhammad s.a.w tetapi gagal. Antara pernyataan berikut yang manakah cara dakwah yang dilakukan oleh Nabi s.a.w.? (Hlm. 112)
- A Menunjukkan sifat sedia berkorban dan bantu-membantu .
 B Menanamkan keimanan yang kukuh di jiwa umat Islam.
 C Mempunyai sabar ketika menghadapi cabaran dan halangan.
 D Menjanjikan tempat tinggal dan kedudukan ekonomi yang baik.
-
- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ejekan - Ugutan - Pemulauan |
|--|
35. Bentuk-bentuk penentangan di atas dilancarkan oleh orang Quraisy terhadap Islam. Mengapakah tindakan pemulauan tidak berjaya sepenuhnya? (Hlm.112)
- A Orang Quraisy yang tidak mematuhi peraturan.
 B Bekalan makanan orang Islam mencukupi.
 C Semangat kabilah menggalakkan kerjasama.
 D Orang Islam bertindak memerangi orang Quraisy.
36. Semasa berdakwah di Makkah, Nabi Muhammad dan keluarga baginda pernah dipulaukan. Antara pernyataan berikut manakah bentuk pemulauan yang diterima oleh Nabi Muhammad s.a.w.? (Hlm.112)
- I melarang jual beli dengan keluarga baginda.
 II menegah berkahwin dengan anggota keluarga baginda.
 III menghalau baginda bersama keluarga keluar dari kota Makkah.
 IV menghalang sebarang pertolongan diberikan kepada keluarga baginda.
- A I, II dan III
 B I, II dan IV
 C I, III dan IV
 D II, III dan IV



Aisyah binti Abu Bakar merupakan Srikandi Islam yang ulung dalam sejarah perkembangan Islam.

37. Apakah keistimewaan yang terdapat pada Aisyah binti Abu Bakar? (Hlm. 112)
- I merupakan wanita yang bijak dan kuat ingatan.
 - II menjadi sumber rujukan hukum-hukum Islam.
 - III mempunyai pengetahuan yang mendalam tentang Islam.
 - IV menjalankan perniagaan bersama Nabi Muhammad s.a.w.
- A I, II dan III
B I, II dan IV
C I, III dan IV
D II, III dan IV
38. Apakah strategi yang dilakukan oleh Nabi Muhammad s.a.w. dalam menyebarkan Islam setelah menerima tentangan daripada orang Quraisy Makkah? (Hlm. 113)
- I meminta orang Islam berhijrah ke Habsyah.
 - II mengarahkan sekumpulan orang Islam berhijrah ke Taif.
 - III memberi latihan ketenteraan yang secukupnya kepada orang Islam.
 - IV melakukan penghijrahan ke Madinah selepas mendapat keizinan daripada Allah.
- A I dan II
B II dan III
C III dan IV
D I dan IV
39. Tindakan Nabi Muhammad s.a.w tidak bersama pengikutnya ketika penghijrahan ke Habsyah mencerminkan rasa tanggungjawab baginda kepada pengikutnya. (Hlm.113)
Buktikan pernyataan ini.
- A Khawatir akan kehilangan pengaruh di Makkah
B Menjamin keselamatan pengikutnya di Makkah.
C Bimbang ancaman bunuh oleh kaum Quraisy terhadapnya.
D Mengelakkan kebencian masyarakat Habsyah terhadap ajaran Islam.
40. Apakah faktor yang mempengaruhi Nabi Muhammad s.a.w. dan umat Islam berhijrah ke Madinah pada tahun 622 Masihi? (Hlm.113)
- I. Desakan para sahabat
 - II. Perintah dari Allah.
 - III. Jemputan suku Aus dan Khazraj.
 - IV. Kedudukan Madinah yang strategik.
- A. I dan II
B. II dan III
C. III dan IV
D. I dan IV

SOALAN STRUKTUR

1. Masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam dikenali sebagai masyarakat Jahiliah. Zaman ini dianggap sebagai Zaman Kegelapan.

a. Apakah yang dimaksudkan dengan Jahiliah?

.....
(1 markah)

b. Nyatakan sebab-sebab zaman ini dianggap sebagai Zaman Kegelapan.

i.

ii.

iii.

iv.

(4 markah)

c. Senaraikan ciri-ciri kegiatan ekonomi masyarakat zaman Jahiliah.

i.

ii.

iii.

(3 markah)

d. Apakah kesan amalan sistem kabilah?

i.

ii.

(2 markah)

2.

Nabi Muhammad s.a.w. mempunyai budi pekerti yang mulia dan seorang pemimpin yang berkaliber.

a. Nyatakan 4 sifat terpuji Nabi Muhammad s.a.w.

- i.
- ii.
- iii.
- iv.

(4 markah)

b. Nyatakan peristiwa penting yang membuktikan Nabi Muhammad digelar al- Amin.

- i.

(2 markah)

c. Senaraikan peristiwa yang menunjukkan kewibawaan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang unggul sebelum dilantik menjadi rasul.

- i.

(2 markah)

d. Nyatakan sifat-sifat kepimpinan yang ada pada Rasulullah yang perlu dicontohi oleh pemimpin lain.

- i.
- ii.

(2 markah)

3. Penyebaran Islam di Makkah dilakukan secara rahsia dan kemudiannya secara terbuka.

a. Siapakah sasaran utama dakwah Islamiah secara sulit?

i.

ii.

(2 markah)

b. Namakan tokoh-tokoh yang berjaya diislamkan oleh Rasulullah di peringkat awal.

i.

ii.

iii.

iv.

(4 markah)

c. Mengapakah Nabi Muhammad s.a.w. menggunakan strategi secara rahsia di peringkat awal semasa menyebarkan dakwah Islamiah?

i.

ii.

(2 markah)

d. Apakah peristiwa yang menyebabkan Nabi menjalankan dakwah Islamiah secara terbuka?

i.

(2 markah)

4. Wahyu pertama yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad s.a.w. ialah Surah al-Alaq dan wahyu kedua pula adalah Surah al-Muddasir.

a. Apakah kepentingan Surah al Alaq ayat 1 – 5 kepada umat Islam?

i.

ii.

(4 markah)

b. Mengapakah Islam menggalakkan umatnya membaca dan membuat kajian?

i.

(2 markah)

c. Apakah kepentingan Surah al-Muddasir ayat 1-7?

i.

ii.

(2 markah)

d. Nyatakan perkara utama yang diberi penekanan oleh Nabi Muhammad s.a.w. dalam menyebarkan syiar Islam pada tahap awal?

i.

ii.

(2 markah)

SOALAN ESEI

1. Masyarakat Arab Jahiliyah wujud antara tahun 300 M hingga hingga turunnya wahyu pertama kepada Nabi Muhammad s.a.w.
 - a) Huraikan cirri-ciri masyarakat Arab Jahiliyah. (10 markah)
 - b) Jelaskan keperibadian Nabi Muhammas sebelum dilantik menjadi rasul. (10 markah)

2. Penyebaran Islam di Makkah telah menimbulkan pelbagai reaksi di kalangan masyarakatnya. Ada yang menerima Islam dan ada yang menolaknya.
 - a) Mengapakah dakwah Islamiah dapat diterima oleh orang ramai pada peringkat awal? (10 markah)
 - b) Mengapakah pula sebahagian masyarakat Arab tidak dapat menerima ajaran Islam? (10 markah)

3. Nabi Muhammad s.a.w. bukan sahaja seorang pemimpin yang bijaksana, malah seorang pedagang yang berjaya.
 - a) Jelaskan bukti-bukti yang menunjukkan kebijaksanaan baginda dalam menyebarkan Islamiah kepada orang ramai. (10 markah)
 - b) Huraikan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w. dalam bidang perdagangan. (10 markah)

4. Pelbagai tentangan telah dilakukan oleh orang Arab Quraisy termasuk pemulauan terhadap Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarganya.
 - a) Apakah bentuk pemulauan yang dilakukan oleh orang kafir Quraisy terhadap Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarga baginda? (6 markah)
 - b) Mengapakah pemulauan ini tidak bertahan lama? (8 markah)
 - c) Jelaskan langkah yang diambil oleh Nabi Muhammad s.a.w. untuk mengurangkan tekanan dan penindasan orang-orang kafir Quraisy. (6 markah)

BAB 4: KEMUNCULAN TAMADUN ISLAM DAN BERKEMBANGNYA DI MAKKAH

SKEMA SOALAN OBJEKTIF

1	D	11	C	21	A	31	B
2	A	12	D	22	B	32	A
3	A	13	A	23	C	33	B
4	A	14	C	24	B	34	B
5	D	15	A	25	D	35	A
6	A	16	A	26	D	36	B
7	D	17	C	27	C	37	A
8	B	18	A	28	A	38	D
9	C	19	A	29	C	39	B
10	A	20	C	30	B	40	B

SKEMA SOALAN STRUKTUR

1. a) Maksud Jahiliah

Jahil dan tidak mengetahui atau tidak mempunyai ilmu pengetahuan

b) Sebab-sebab dianggap zaman gelap

- i. Tidak menyembah Allah Yang Maha Esa.
- ii. Menyembah berhala dan mempercayai animisme.
- iii. Tiada Nabi dan rasul
- iv. Tiada kitab suci yang boleh dijadikan petunjuk.
- v. Berakhlak rendah seperti kejam, angkuh dan degil.

c) Ciri-ciri ekonomi masyarakat Arab Jahiliah

- i. Aktiviti perniagaan berasaskan riba dan penindasan.
- ii. Mementingkan keuntungan dan kekayaan semata-mata.
- iii. Merompak dan merampas barangan daripada kafilah.
- iv. Eksploitasi golongan kaya terhadap golongan miskin.

d) Kesan amalan sistem kabilah

- i. Muncul amalan assabiah/ kesukuan yang melampau.
- ii. Tercetus peperangan walaupun sebab yang kecil.
- iii. Tiada perpaduan di kalangan masyarakat arab.
- iv. Kehidupan tidak aman.

2. a) 4 sifat terpuji Nabi Muhammad s.a.w.

- i. Siddiq (berkata benar)
- ii. Amanah (dipercayai)
- iii. Tabliq (menyampaikan)
- iv. Fatanah (bijaksana)

b) Peristiwa penting membuktikan Nabi digelar al-Amin

- i. Siti Khadijah bt Khuwailid menyerahkan modal yang besar kepada baginda untuk diperniagakan.
- ii. Menyampaikan ajaran Islam dengan bersungguh-sungguh walaupun menghadapi pelbagai rintangan.

c) Peristiwa menunjukkan kewibawaan kepimpinan Nabi s.a.w. sebelum jadi rasul.

- i. Peristiwa perletakan Hajarul Aswad / menyelesaikan masalah persengketaan di kalangan kabilah Quraisy.

d) Sifat kepimpinan Nabi s.a.w. yang patut dicontohi.

- i. Ketua keluarga yang pengasih
- ii. Bertimbang rasa
- iii. Mengamalkan cara hidup yang sederhana
- iv. Merendah diri.
- v. Bersifat penyayang kepada orang tua dan kanak-kanak
- vi. Pemaaf
- vii. Bijaksana dalam menyelesaikan masalah
- viii. Sabar dan tabah

3. a) Sasaran utama dakwah secara sulit

- i. ahli keluarga
- ii. sahabat yang rapat
- iii. kaum kerabat

b) Tokoh yang berjaya diislamkan oleh Rasulullah peringkat awal.

- i. Khadijah bt Khuwailid
- ii. Ali bin Abi Talib
- iii. Zaid bin Harithah
- iv. Abu Bakar al-Siddiq

c) Sebab strategi dakwah secara rahsia di peringkat awal

- i. Islam masih baru diperkenalkan.
- ii. Bilangan penganut Islam masih sedikit.
- iii. Mengelakkan penentangan yang membolehkan asas Islam hancur.

d) Sebab Nabi menjalankan dakwah secara terbuka

- i. Turunnya wahyu yang memerintahkan Rasulullah brbuat demikian iaitu Surah al-Hijr ayat 94.

4.a) Kepentingan Surah al-Alaq

- i. Wahyu yang pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad s.a.w.
- ii. Memerintah umat Islam supaya membaca.
- iii. Menjadi tanda pemisah antara Zaman Jahiliah dengan Zaman Islam/ menjadi titik tolak dalam perkembangan tamadun masyarakat Jahiliah dengan umat Islam.
- iv. Islam mementingkan membaca dan membuat kajian tentang sesuatu.

b) Sebab Islam menggalakkan umatnya membaca.

- i. Sesuatu bangsa akan berilmu dan dengan ilmu dapat mencapai kejayaan yang cemerlang.
- ii. Meningkatkan tamadunnya.

c) Kepentingan Surah al-Muddasir.

- i. Pengisytiharan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pesuruh Allah.
- ii. Mewajibkan Rasulullah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia.
- iii. Ajaran Islam disampaikan dengan bijaksana dan terancang.

d) Perkara utama yang diberi penekanan oleh Rasulullah

- i. Membetulkan akidah masyarakat Arab.
- ii. Menanamkan keimanan kepada Allah Taala.
- iii. Menggesa masyarakat meninggalkan amalan yang keji.

SKEMA SOALAN ESEI

1. a) Ciri-ciri masyarakat Arab Jahiliah

Tema	Huraian
Golongan	Dapat dibahagikan kepada dua golongan iaitu golongan Hadari dan golongan Badwi
Amalan	Mengamalkan amalan yang tidak bermoral seperti judi, minum arak dan berzina.
Wanita	Golongan wanita dipandang rendah dan menjatuhkan maruah.
Tanam	Bayi perempuan ditanam hidup-hidup.
Berkahwin	Lelaki boleh berkahwin dengan beberapa wanita yang disukai sekaligus.
rompak	Merompak adalah stu kegiatan ekonomi.
Riba	Perniagaan yang dijalankan adalah berasaskan riba dan penindasan
Eksplotasi	Berlaku eksploitasi golongan kaya terhadap golongan miskin.
Kepercayaan	Mengamalkan beberapa kepercayaan seperti menyembah berhala, pokok dan tilik nasib.
Agama	Ada 4 bentuk kepercayaan agama iaitu wathani, animisme, samawi dan kepercayaan.
Hanif	Sebilangan kecil menganut agama Hanif.
Kabilah	Hidup alam sistem kabilah / berpuak-puak / bersuku-suku.
Assabiah	Semangat assabiah / kesukuan yang tinggi.
Perang	Sering berperang antara kabilah / suku kerana semangat assabiah.

(14 isi x 2m=10markah)

b) Keperibadian nabi Muhammad s.a.w. sebelum menjadi rasul

Tema	Huraian
Sifat	Mempunyai empat sifat terpuji iaitu benar, dipercayai, menyampaikan dan bijaksana.
Al-Amin	Digelar al-Amin kerana dipercayai dan tidak pernah berbohong.
Amanah	Amanah terhadap tanggungjawab yang diberikan seperti mengendalikan perniagaan Siti Khadijah.
Kepimpinan	Mempunyai sifat kepimpinan seperti menyelesaikan peristiwa Hajarul Aswad.
Ketua	Ketua keluarga yang boleh dicontohi seperti membantu isteri.
Teladan	Menjadi teladan kepada anak-anak seperti dalam soal pendidikan agama.
Merendah	Sikap merendah diri seperti suka bergaul dengan semua orang.
Sederhana	Mengamalkan cara hidup yang sederhana
Usaha	Berusaha mencari cara untuk mengubah corak hidup masyarakatnya yang terikat dengan cirri-ciri Jahiliah.
Sabar	Sabar dan tabah dalam pekerjaan seperti mendaki Bukit Nur untuk mencari tempat beribadah.
Berserah	Sentiasa berserah sepenuh jiwa dan raga kepada Allah s.w.t.
Penyayang	Bersifat penyayang kepada kanak-kanak dan orang tua.
Bertahannuth	Suka bertahannuth (mengasingkan diri unruk beribadat)

(13 isi x 2m=10markah)

2. a) Sebab Islam dapat diterima.

Tema	Huraian
Murni	Kemurnian ajaran Islam
Sama	Konsep persamaan taraf yang dianjurkan oleh ajaran Islam
Bijaksana	Kebijaksanaan Nabi Muhammad s.a.w. berdakwah, misalnya tidak memaksa orang ramai memeluk Islam.
Peribadi	Sifat dan keperibadian Nabi s.a.w. yang terpuji / ketinggian akhlak Nabi s.a.w.
Pembaharuan	Pembaharuan-pembaharuan yang diperkenalkan oleh Islam.

(5 isi x 2m = 10 markah)

b. Sebab masyarakat Arab menentang ajaran Islam.

Tema	Huraian
Kepercayaan	Kepercayaan tradisi dan agama mereka berbeza daripada ajaran Islam.
Taraf	Islam menyarankan prinsip persamaan taraf sesama manusia, sedangkan mereka mementingkan taraf dan kelas dalam masyarakat.
Persaudaraan	Islam memekankan konsep persaudaraan sedangkan masyarakat arab pentingkan konsep assabiah.
Akhlak	Amalan dan akhlak yang keji seperti mencuri dan menindas yang menjadi kebiasaan mereka dilarang sama sekali dalam Islam.
Tanggapan	Beranggapan sekiranya menerima Islam, mereka mesti menerima Nabi s.a.w. sebagai pemimpin masyarakat Arab sedangkan mereka sering bersaing untuk menjadi ketua / tanggapan salah terhadap tugas Nabi s.a.w.
Gugat	Islam menggugat ekonomi orang Arab- menjejaskan perniagaan pengukir patung berhala kerana Islam mewajibkan penganutnya menyembah Allah Yang Esa.

(6 isi x 2m = 10 markah)

3. a) Bukti kebijaksanaan Nabi s.a.w. menyebarkan Islam.

Tema	Huraian
Lembut	Baginda menyampaikan dakwah secara lemah-lembut dan berhikmah.
Memaksa	Tidak memaksa/ memujuk dengan menggunakan akal.
Banding	Menggunakan pendekatan membandingkan nilai akhlak masyarakat Arab Jahiliah dengan nilai akhlak yang disarankan oleh Islam.
Baca	Membacakan ayat al-Quran semasa menjawab pertanyaan para sahabat.
Teladan	Beri penerangan / penjelasan dan menunjukkan contoh teladan yang baik.

(5 isi x 2m = 10 markah)

b) Pengalaman Nabi Muhammad s.a.w. dalam perdagangan.

Tema	Huraian
Kongsi	Baginda pernah menjalankan perniagaan secara perseorangan dan berkongsi dengan teman baginda.
Abu Talib	Semasa berumur 12 tahun, baginda telah mengikuti rombongan perniagaan bapa saudara baginda, Abu Talib ke Syam.
Khadijah	Baginda berkebolehan menjalankan perniagaan Khadijah dengan memperoleh keuntungan yang berlipat ganda.
Cara	Cara baginda berniaga adalah dengan menunjukkan sifat jujur, tutur kata yang baik dan memberikan layanan yang sewajarnya kepada pelanggan.
Contoh	Seorang pedagang yang dihormati dan menjadi contoh kepada masyarakat (5 isi x 2m = 10 markah)

4. a) Bentuk pemuluan yang dilakukan oleh orang kafir Quraisy.

Tema	Huraian
Jual	Orang Arab Quraisy tidak menjalankan aktiviti jual beli dengan keluarga Nabi .
Tolong	Tidak memberi sebarang bentuk pertolongan kepada keluarga Nabi.
Kahwin	Tidak berkahwin dengan ahli keluarga Nabi. (3 isi x 2m = 6 markah)

b) Sebab pemuluan tidak bertahan lama.

Tema	Huraian
Pelindung	Abu Talib (bapa saudara Nabi sentiasa memberi perlindungan kepada baginda.
Bantuan	Terdapat orang Quraisy yang tidak mematuhi peraturan pemuluan dengan memberikan bantuan kepada orang Islam.
Mampu	Golongan Islam yang berkemampuan membantu golongan kurang berada.
Khadijah	Pengorbanan kaum wanita seperti Khadijah, Aisyah dan Ummu Salamah banyak membantu seperti korbakan harta. (4 isi x 2m = 8 markah)

c) Langkah yang diambil oleh Nabi untuk mengurangkan tekanan dan penindasan.

Tema	Huraian
Benar	Membenarkan orang Islam berhijrah ke Habsyah untuk mendapat pelindung.
Rancang	Baginda dan Zaid bin Harithah mrancang ke Taif untuk menyebarkan Islam.
Tidak berputus asa	Tidak berputus asa terhadap dugaan dan rintangan yang ditempuhi.
Sabar	Bersabar, cekal hati dansifat tidak pernah mengalah.
Hijrah	Nabi dan pengikutnya berhijrah ke Madinah setelah mendapat perintah dari Allah. ((5 isi x 2 m = 6 markah)

BAB 5 : KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

SOALAN OBJEKTIF

Arahan : Tiap-tiap soalan atau pernyataan yang berikut diikuti oleh empat jawapan pilihan iaitu A, B, C, dan D. pilih satu jawapan yang terbaik bagi tiap-tiap soalan.

- Bani Quraizah
- Bani Nadir
- Bani Qainuqa'

1. Apakah persamaan golongan di atas? (Hlm. 118)
 - A Golongan Nasrani di Madinah
 - B Golongan Yahudi di Madinah
 - C Golongan Arab di Madinah
 - D Golongan umat Islam di Madinah

2. Apakah nama Madinah sebelum tahun 622 M.? (Hlm.118)
 - A Taif
 - B Syam
 - C Yathrib
 - D Madain

3. Antara yang berikut, yang manakah janji orang Arab Madinah kepada Nabi Muhammad s.a.w. dalam Perjanjian Aqabah Pertama? (Hlm.118)
 - I. Beriman kepada Allah dan Rasul.
 - II. Taat setia kepada Rasulullah sepenuhnya.
 - III. Sanggup berperang dengan orang Arab Quraisy.
 - IV. Tidak melakukan amalan-amalan jahiliah.
 - A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

Perjanjian Aqabah Pertama dan Kedua ditandatangani antara Nabi Muhammad s.a.w. dengan pemimpin kaum Aus dan Khazraj.

Soalan 4 dan 5 berdasarkan pernyataan di atas.

4. Apakah tujuan utama perjanjian tersebut diadakan? (Hlm. 118)

- I Pengakuan golongan Muhajirin sebagai saudara.
- II Pengakuan Madinah sebagai kerajaan Islam.
- III Pengakuan taat setia kepada Nabi Muhammad s.a.w.
- IV Pengakuan kepercayaan kepada Nabi Muhammad s.a.w. dan agama Islam.

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

5. Apakah kesan penting perjanjian ini? (Hlm. 118)

- A Madinah menjadi pusat perdagangan.
- B Madinah diserahkan kepada orang Islam
- C Madinah diiktiraf oleh Quraisy
- D Madinah menjadi tapak penyebaran agama Islam yang baru.

- Kami berjanji akan beriman kepada Allah dan rasul.
- Kami berjanji tidak akan mencuri, minum arak atau membunuh bayi perempuan.
- Kami berjanji akan membantu perjuangan Nabi Muhammad s.a.w.

6. Janji-janji di atas telah dilafaz di satu tempat yang bernama Aqabah. Siapakah yang melafazkan janji-janji tersebut? (Hlm 118)

- I Orang Aus
- II Orang Khazraj
- III Orang Yahudi
- IV Orang Nasrani

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

- Perjanjian Aqabah pertama – 621 M
- Perjanjian Aqabah Kedua –622 M

7. Mengapakah kedua-dua perjanjian di atas penting kepada sejarah Islam? (Hlm 119)
- A Berlakunya gencatan senjata di antara Nabi Muhammad s.a.w. dengan kaum Quraisy
 B Kota Makkah ditawan oleh Nabi Muhammad s.a.w.
 C Agama Islam diterima oleh masyarakat Arab
 D Kerajaan Islam yang pertama diasaskan
8. Mengapakah keadaan di Madinah tidak aman sebelum peristiwa Hijrah? (Hlm.118)
- A Penyerangan orang Quraisy
 B Pencerobohan orang Yahudi
 C Penguasaan ekonomi orang Yahudi
 D Pergaduhan suku Arab dan Yahudi
9. Maksud Hijrah dalam konteks tamadun Islam ialah.....(Hlm 119)
- A pembentukan negara Islam
 B perpindahan Nabi Muhammad s.a.w. dari Makkah ke Madinah.
 C perjuangan untuk menguatkan kedudukan Islam
 D persetujuan dan jemputan penduduk Madinah
10. Bagaimana Nabi Muhammad s.a.w. mengetahui niat dan pakatan orang Quraisy untuk membunuh baginda? (Hlm121)
- A Melalui orang Aus dan Khazraj
 B Melalui Abu Bakar al-Siddiq
 C Melalui wahyu
 D Melalui umat Islam Makkah
11. Faktor yang mendorong Nabi Muhammad s.a.w. dan Pengikut-pengikut baginda berhijrah ke Madinah? (Hlm 121)
- I Penentangan Kaum Quraisy
 II Ancaman penduduk Taif
 III Jemputan kaum Aus dan Khazraj
 IV Bimbingan wahyu
- A I, II dan III
 B I, II dan IV
 C I, III dan IV
 D II, III dan IV

12. Apakah sebab penduduk Madinah menjemput Nabi Muhammad s.a.w. ke Madinah untuk memimpin mereka? (Hlm 118)
- A Untuk mempertahankan Madinah daripada serang musuh.
 - B Untuk mengamankan masyarakat Madinah yang sentiasa bermusuhan
 - C Untuk menghapuskan orang Yahudi
 - D Untuk meredakan permusuhan mereka dengan orang Quraisy
13. Apakah faktor yang menyebabkan orang Islam Makkah berhijrah ke Habsyah? (Hlm 121)
- A Jemputan dan sokongan penduduk Habsyah terhadap mereka
 - B Nabi ingin berdakwah ke luar Makkah
 - C Raja Habsyah ialah muslim yang baik
 - D Penindasan orang Arab Quraisy terhadap Islam
14. Apakah kepentingan Hijrah dalam perkembangan Islam? (Hlm 122)
- I Penyebaran agama Islam dijalankan secara aman
 - II Penyebaran agama Islam dijalankan secara terbuka
 - III Penyebaran agama Islam dijalankan tanpa paksaan
 - IV Memberi taat setia kepada Nabi Muhammad s.a.w.
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Muhajirin• Ansar |
|---|

15. Apakah ciri persamaan kedua-dua golongan di atas? (Hlm 122)
- I Berasal dari Makkah
 - II Berasal dari Madinah
 - III Memeluk agama Islam
 - IV Memberi taat setia kepada Nabi Muhammad s.a.w.
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C II dan III
 - D I dan IV

16. Apakah peranan orang Ansar terhadap Muhajirin di Madinah? (Hlm 122/123)
- I Menyebarkan agama Islam kepada mereka
 - II Menjaga keselamatan mereka
 - III Menyediakan tempat tinggal
 - IV Menyediakan modal untuk berniaga
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
17. Hijrah telah membawa banyak perubahan penting. Apakah perubahan penting yang berlaku? (Hlm.122)
- I Masjid Quba' didirikan
 - II Agama Islam disebar tanpa halangan
 - III Masyarakat Islam disatukan di bawah satu akidah
 - IV Semenanjung Arab dikuasai oleh orang Madinah
- A I dan II
 - B III dan IV
 - C II dan III
 - D I dan IV
- 18.. Menurut pandangan Islam, apakah tujuan Hijrah? (Hlm.121)
- A Memenuhi Perjanjian Aqabah Pertama dan Kedua
 - B Membentuk kerajaan Islam
 - C Mendirikan masjid yang pertama
 - D Meneruskan penyebaran Islam
19. Orientalis Barat mentakrifkan Hijrah sebagai suatu pelarian. (Hlm 120) Mengapakah takrifan ini tidak dipersetujui oleh umat Islam?
- I Kerana penghijrahan berlaku berdasarkan jemputan dan persetujuan orang Madinah
 - II Kerana Nabi Muhammad s.a.w. dan pengikutnya dari Makkah diberi tempat istimewa di Madinah
 - III Kerana Nabi Muhammad s.a.w dan pengikutnya pergi ke Madinah secara terbuka
 - IV Kerana Nabi Muhammad s.a.w. ingin menyebarkan agama Islam di Madinah
- A I dan II
 - B II dan III
 - C III dan IV
 - D I dan IV

20. Di Madinah, Nabi Muhammad s.a.w. telah membentuk sebuah kerajaan Islam. Apakah peranan Nabi Muhammad s.a.w.? (kbkk)

- I Ketua pentadbir
- II Ketua tentera
- III Ketua pendidik
- IV Ketua agama

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

- Abdullah bin Abu Bakar
- Asma binti Abu Bakar
- Amir bin Fuhairah

21. Apakah sumbangan tokoh-tokoh di atas dalam peristiwa Hijrah? (Hlm.120)

- A Mewakili orang Aus dan Khazraj dalam perjanjian Aqabah
- B Bersembunyi di Gua Thur bersama-sama Nabi Muhammad s.a.w.
- C Memberi bantuan kepada Nabi Muhammad s.a.w. semasa baginda bersembunyi di Gua Thur
- D Mengiringi Nabi Muhammad s.a.w. ke Madinah

Hijrah telah menyatu-padukan penduduk Madinah yang terdiri daripada pelbagai kaum, budaya dan agama.

22. Mengapakah perkara di atas penting kepada kerajaan Madinah? (Hlm 122)

- I Membentuk masyarakat yang harmoni
- II Memakmurkan kehidupan masyarakat
- III Mewujudkan kesejahteraan hidup
- IV Melahirkan budaya kebangsaan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

23. Masjid Al Nabawi merupakan masjid yang pertama dibina oleh Nabi Muhammad s.a.w. di Madinah. Apakah peranan masjid tersebut pada masa itu? (Hlm 123)

- I Tempat ibadat
- II Tempat belajar
- III Tempat pertemuan dan perbincangan umat Islam
- IV Tempat mengurus niaga

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

24. Pada setiap tahun negara kita menyambut “Maal Hijrah”. Apakah tujuan diadakan sambutan ini? (Hlm 123)

- A Mengingati kelahiran Nabi Muhammad s.a.w.
- B Mengingati perjuangan umat Islam pada zaman Nabi Muhammad s.a.w.
- C Mengingati permulaan pemerintahan Khulafa al-Rasyidin.
- D Mengingati kejayaan pembentukan kerajaan Islam yang pertama

Soalan 25 dan 26 berdasarkan maklumat yang berikut.

Selepas Hijrah, Nabi Muhammad s.a.w. menukarkan nama Yathrib kepada Madinah al-Munawarah.

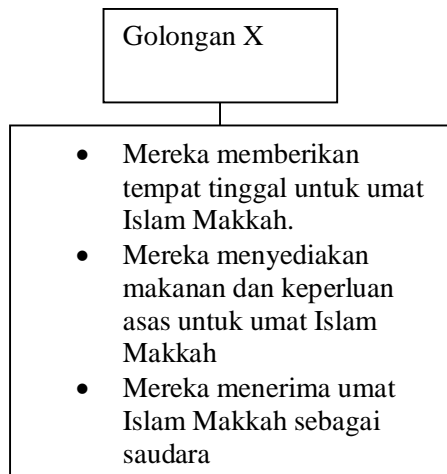
25. Antara berikut, pernyataan manakah dapat menerangkan maksud kota tersebut? (Hlm 123)

- A Kota perdagangan
- B Kota pentadbiran Islam
- C Kota bercahaya
- D Kota bertamadun

26. Apakah tujuan Nabi Muhammad s.a.w mengubah nama tersebut? (Hlm 123)

- A Menjadikan Madinah
- B Menjadikan Madinah pusat tamadun Islam
- C Menjadikan Islam agama rasmi di Madinah
- D Mengukuhkan kedudukannya di Madinah

Soalan 27 dan 28 berdasarkan maklumat yang berikut.



27. Berdasarkan maklumat di atas, siapakah golongan X? (Hlm 122)

- A Orang Ansar
- B Orang Muhajirin
- C Orang Yahudi
- D Orang Quraisy

28. Apakah nilai murni yang ditunjukkan oleh golongan X? (kbkk)

- I Bertoleransi
- II Bekerjasama
- III Berhemah tinggi
- IV Sedia berkorban

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Abu Bakar al-Siddiq
Ali bin Abu talib
Abdul Rahman bin Auf

29. Tokoh-tokoh di atas telah banyak membantu Nabi Muhammad s. a.w. dalam usaha menyebarkan agama Islam. Apakah sumbangan Abdul Rahman bin Auf? (Hlm 123)

- A Sanggup tidur di katil Nabi Muhammad s.a.w. pada malam penghijrahan.
- B Sanggup menyamar diri sebagai Nabi Muhammad s.a.w. semasa rumah baginda dikepung oleh orang Quraisy
- C Sanggup mengiringi Nabi Muhammad s.a.w. semasa berhijrah
- D Sanggup menyumbangkan harta benda untuk membantu umat Islam.

- Menghantar makanan dan minuman
- Menyampaikan berita tentang gerakan orang Quraisy

30. Antara berikut, siapakah yang telah membantu Nabi Muhammad s.a.w. seperti di atas semasa baginda bersembunyi di gua Thur sebelum bertolak ke Yathrib? (Hlm 120)

- I Abu Bakar al-Siddiq
- II Amir bin Fuhairah
- III Abdullah bin Abu Bakar
- IV Asma' binti Abu Bakar

- A I,II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

31. Apakah sifat-sifat yang ditunjukkan oleh Nabi Muhammad s.a.w. dalam perjalanan dari Makkah ke Madinah? H(hlm 120)

- I Gigih
- II Bijaksana
- III Tabah
- IV Kepimpinan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

32. Piagam Madinah merujuk kepada kanun, piagam atau perjanjian bertulis tentang hak dan bertanggungjawab pemerintah dengan orang yang diperintah. Mengapakah Piagam Madinah dibentuk? (Hlm 124)

- I Untuk melahirkan sebuah pemerintahan yang stabil
- II Untuk melahirkan sebuah masyarakat yang adil
- III Untuk melahirkan sebuah negara yang maju
- IV Untuk melahirkan sebuah masyarakat yang berbilang kaum

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

33. Antara berikut, yang manakah benar tentang Piagam Madinah? (hlm 125)
- I Mengandungi 47 fasal
 - II Isinya berdasarkan wahyu
 - III Dijadikan dasar undang-undang kerajaan Madinah
 - IV Semua anggota piagam beragama Islam
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
34. Antara berikut, prinsip yang manakah berkaitan dengan anggota Piagam Madinah yang bukan Islam? (Hlm 127)
- I Mereka dianggap bersaudara
 - II Mereka diberi hak dan kebebasan beragama
 - III Mereka diberi jaminan keselamatan Madinah
 - IV Mereka bertanggungjawab terhadap keselamatan Madinah
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
35. Apakah kandungan Piagam Madinah dari aspek agama yang patut dipatuhi oleh semua penduduk Madinah? (Hlm 127)
- A Menghormati agama orang lain
 - B Kepercayaan dan adat resam tradisi dihapuskan
 - C Agama Islam tidak boleh disebar secara terbuka
 - D Semua penduduk mempertahankan Islam
36. Perlembagaan Madinah mengakui kedudukan orang Yahudi sebagai rakyat Madinah dan keselamatan mereka juga terpelihara. Apakah tanggungjawab orang Yahudi kepada kerajaan Madinah sebagai balasannya? (Hlm 126)
- A Memeluk agama Islam
 - B Membantu dalam pentadbiran kerajaan
 - C Meninggalkan adat tradisi
 - D Mematuhi Piagam Madinah

37. Antara berikut, apakah faktor-faktor Uthman bin Affan dipilih untuk ke Makkah setelah orang Islam disekat di Hudaibiyah? (Hlm 132)

- I Mempunyai harta kekayaan yang banyak
- II Mempunyai ramai saudara mara di Makkah
- III Merupakan sahabat yang matang dan tua berbanding sahabat lain
- IV Sifatnya yang lemah lembut dan bertolak ansur

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

38. Antara berikut, yang manakah merupakan faktor-faktor penting pembukaan semula Kota Makkah pada tahun 630 M. (Hlm 135)

- I Pengislaman Abu Sufian dan Abbas.
- II Jaminan keselamatan kepada mereka yang terkepung
- III Pembunuhan musuh Islam
- IV Sifat pemaaf Nabi Muhammad s.a.w.

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

39. Apakah pusaka yang ditinggalkan oleh Nabi Muhammad s.a.w. yang tidak akan menjadikan manusia sesat? (Hlm137)

- A Pembentukan kerajaan Islam Madinah
- B Al-Quran dan sunnah
- C Sistem pemerintahan Islam
- D Tamadun Islam

Cara Nabi Muhammad s.a.w.
Mendirikan kerajaan berbeza
daripada cara yang dilakukan oleh
pemimpin dunia yang lain

40. Mengapakah dikatakan sedemikian? (kbkk)

- I Sistem pemerintahannya meletakkan Allah sebagai kuasa yang paling tinggi.
- II Perlembagaan negara disusun terlebih dahulu sebelum mengasaskan kerajaan
- III Agama Islam dijadikan agama rasmi
- IV Mengakui dirinya bersifat ketuhanan

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

SOALAN STRUKTUR

1 Pertemuan antara penduduk Madinah dengan Nabi Muhammad s.a.w. di Aqabah pada tahun 621 M. telah membuka lembaran baru dalam sejarah Madinah (hlm.118)

(a) Namakan **dua** suku orang Arab Madinah yang mengadakan perjanjian dengan Nabi Muhammad s.a.w.

(i).....

(ii)

(2 Markah)

(b) Nyatakan TIGA isi perjanjian Aqabah Pertama

(i)

(ii)

(iii)

(3 Markah)

(c.) Nyatakan EMPAT isi perjanjian Aqabah Kedua

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(4 markah)

(d) Namakan suku Yahudi yang pertama berhijrah ke Madinah.

.....

(1 markah)

2. Peristiwa “Hijrah” sangat penting dalam sejarah perkembangan agama Islam. (Hlm 119-124)

(a) Apakah maksud Hijrah ?

.....

(1 Markah)

(b) Apakah maksud Hijrah dalam konteks tamadun Islam?

.....

(1 Markah)

(c) Namakan gua yang menjadi tempat persembunyian Nabi Muhammad s.a.w sebelum berhijrah ke Madinah.

.....

(1 Markah)

(d) Nyatakan TIGA sebab berlakunya Hijrah.

(i)

(ii)

(iii)

(3 Markah)

(e) Nyatakan EMPAT kepentingan Hijrah dalam perkembangan masyarakat Islam.

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(4 Markah)

3. Piagam Madinah menjadi asas pemerintahan kerajaan Islam Madinah yang terdiri daripada masyarakat Islam dan masyarakat bukan Islam. (Hlm 124-129)

(a) Apakah maksud Piagam Madinah?

.....

(1 Markah)

(b) Nyatakan Lima isi kandungan Piagam Madinah .

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(5 Markah)

(c) Nyatakan EMPAT kepentingan Piagam Madinah .

(i)

(ii)

(iv)

(v)

(4 Markah)

4. Perjanjian Hudaibiyah telah mewujudkan perdamaian dan misi perjuangan Islam dapat dilaksanakan. (Hlm 131-133)

(a) Mengapakah orang Islam bercadang untuk menziarahi Makkah pada tahun 628M?

.....
(1 Markah)

(b) Nyatakan DUA Peristiwa penting ke arah termeterainya Perjanjian Hudaibiyah.

(i)

(ii)

(2 Markah)

(c) Nyatakan EMPAT kandungan Perjanjian Hudaibiyah.

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(4 Markah)

d) Nyatakan TIGA kepentingan Perjanjian Hudaibiyah.

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

SOALAN ESEI

1. Peristiwa “Hijrah” sangat penting dalam sejarah perkembangan Islam.
 - (a) Bincangkan sebab-sebab berlakunya peristiwa Hijrah
(10 markah)
 - (b) Pada pandangan anda, mengapakah peristiwa Hijrah dikatakan sangat penting dalam sejarah perkembangan Islam?
(10markah)
2. “Piagam Madinah lengkap, menyeluruh dan mengambil kira kepentingan semua pihak”.
 - (a) Bincangkan kandungan Piagam Madinah.
(10 markah)
 - (b) Apakah kepentingan Piagam Madinah kepada seluruh umat Islam?
(10 markah)
3. (a) “Islam tersebar berasaskan kekuatan dan dakwah Islamiah bukan kerana peperangan”, Berikan alasan-alasan anda.
(10 markah)
 - (b) Apakah kepentingan Perjanjian Hudaibiyah?
(10 markah)

SOALAN OBJEKTIF

1.	B	11.	C	21.	C	31.	A
2.	C	12.	B	22.	A	32.	A
3.	B	13.	B	23.	A	33.	A
4.	C	14.	A	24.	B	34.	D
5.	D	15.	B	25.	C	35.	A
6.	A	16.	D	26.	B	36.	D
7.	C	17.	C	27.	A	37.	D
8.	D	18.	D	28.	B	38.	B
9.	B	19.	A	29.	D	39.	B
10.	C	20.	B	30.	D	40.	A

SOALAN STRUKTUR

1. a)
 - i) Aus
 - ii) Khazraj
 - b)
 - i) Beriman kepada Allah dan Rasul
 - ii) Berjanji membantu perjuangan Nabi Muhammad s.a.w.
 - iii) Tidak akan melakukan amalan jahiliah
 - c)
 - i) Suku Aus dan Khazraj memeluk Islam
 - ii) Mengukuh taat setia kepada Nabi Muhammad s.a.w.
 - iii) Menjemput Nabi Muhammad s.a.w. dan orang Islam Makkah berhijrah ke Madinah
 - iv) Menyediakan tempat tinggal
 - v) Menjanjikan keselamatan Nabi Muhammad s.a.w. dan orang Islam Makkah
 - vi) Bersedia mempertahankan Islam
 - d) Yahudi Qainuqa'
-
2. a) Perpindahan dari satu tempat ke tempat yang lain.
 - b) Perpindahan orang Islam dari kota Makkah ke Madinah.
 - c) Gua Thur
 - d)
 - i) Perintah Allah menerusi wahyu
 - ii) Ancaman orang Arab Quraisy Makkah
 - iii) Jemputan masyarakat Arab Madinah
 - iv) Meneruskan penyebaran Islam

- e)
 - i) Dakwah Islamiah dapat dilaksanakan dengan aman.
 - ii) Mendamaikan suku Arab Madinah yang sering bersengketa.
 - iii) Menjalin hubungan persaudaraan antara orang Islam Makkah dengan Madinah
 - iv) Menyatupadukan penduduk Madinah.
 - v) Wujud kiraan tahun hijrah dalam takwim Islam
 - vi) Dapat menunjukkan sikap toleransi kaum
3. a) Perlembagaan bertulis yang telah dirangka oleh Nabi Muhammad s.a.w. pada tahun 622 M, berpandukan wahyu Allah.
- b)
 - i) Nabi Muhammad s.a.w. pemimpin di Madinah
 - ii) Bebas mengamalkan agama masing-masing
 - iii) Masyarakat Madinah dianggap sebagai satu ummah dan mempunyai tanggungjawab yang sama.
 - iv) Undang-undang Islam diguna secara menyeluruh.
 - v) Penipuan dan riba dihapuskan dalam sistem perniagaan.
 - vi) Menjamin keselamatan orang bukan Islam.
 - vii) Masyarakat Madinah tidak boleh bermusuhan sesama sendiri
 - c)
 - i) Model kerajaan Islam yang unggul sebagai panduan.
 - ii) Kepintaran Nabi Muhammad s.a.w. dikagumi.
 - iii) Amalan riba, penipuan, rasuah tidak dibenarkan.
 - iv) Masyarakat hidup bersatu padu dan aman.
 - v) Perundangan ini boleh diikuti oleh semua masyarakat.
 - vi) Sistem pemerintahan meletakkan Allah sebagai kuasa tertinggi.
 - vii) Menyusun kehidupan masyarakat lebih sistematik.
4. a)
 - i) Kerana di situ letaknya kaabah yang menjadi pusat ibadat orang Islam
 - ii) Mekah merupakan tempat asal orang muhajirin
- b)
 - i) Pada tahun 628 M, rombongan orang Islam pergi ke Makkah untuk menunaikan umrah.
 - ii) Disekat di Hudaibiyah dan Nabi Muhammad menghantar Uthman bin Affan sebagai utusan menerangkan tujuan mereka.
 - iii) Orang Islam bersumpah setia “Baiah al-ridwan”.
 - iv) Nabi Muhammad s.a.w bersedia mengadakan perjanjian
 - c)
 - i) Bersetuju mengadakan gencatan senjata selama 10 tahun
 - ii) Kabilah Arab yang lain bebas memihak sama ada kepada orang Islam Madinah atau orang Quraisy Makkah.
 - iii) Orang Islam Madinah yang memihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaganya tidak perlu dipulangkan.
 - iv) Orang Quraisy Makkah yang memihak ke Madinah tanpa kebenaran penjaganya perlu dipulangkan semula.
 - v) Umat Islam hanya boleh mengerjakan umrah pada tahun berikutnya (7H)

- d) i) Orang Islam boleh mengerjakan haji pada tahun berikutnya.
 ii) Tempoh perdamaian membolehkan Nabi Muhammad s.a.w. merangka program dakwah.
 iii) Islam dapat tersebar dengan aman.
 iv) Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang unggul dan dikagumi.
 v) Orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan Islam di Madinah.

SOALAN ESEI

1. (a) Bincangkan sebab-sebab berlakunya peristiwa Hijrah

Tema	Huraian
Wahyu	Perintah Allah menerusi wahyu Allah s.w.t.
Penentangan	Penentangan yang dilakukan oleh orang Arab Quraisy terhadap Islam.
Strategi	Strategi yang digunakan oleh Nabi Muhammad s.a.w. untuk menyebarkan Islam.
Jemputan	Jemputan orang Arab madinah terhadap Nabi Muhammad s.a.w. dan orang Islam
Sesuai	Mencari tempat baru dan sesuai untuk menyebarkan Islam
Seksaan	Menyelamatkan orang Islam daripada seksaan orang Arab Quraisy.
Keamanan	Ingin mewujudkan keamanan dan keharmonian.
Kerajaan	Untuk mendirikan sebuah kerajaan Islam

(b) Pada pandangan anda, mengapakah peristiwa Hijrah dikatakan sangat penting dalam sejarah perkembangan Islam?

Tema	Huraian
Dakwah	Dakwah dapat dilaksanakan dengan aman dan tanpa berselindung lagi
Bersengketa	Mendamaikan suku arab di Madinah yang sering bersengketa iaitu Aus dan Khazraj.
Penduduk	Menyatupadukan penduduk Madinah yang terdiri daripada pelbagai kaum, budaya dan agama
Membina	Membina Masjid al-Nabawi sebagai tempat untuk beribadat, belajar dan berbincang
Takwim	Wujud kiraan tahun Hijrah dalam takwim Islam
Nama	Menukarkan nama Yathrib kepada Madinah al-Munawarah
Tolong-menolong	Hijrah membuktikan sikap tolong menolong dalam sebuah Negara Islam perlu diamalkan
Peranan	Hijrah membuktikan wanita juga memainkan peranan dalam kemajuan sesebuah neagara.

2 (a) Bincangkan kandungan Piagam Madinah.

Tema	Huraian
Pemimpin	Nabi Muhammad s.a.w. pemimpin di Madinah
Agama	Masyarakat Madinah bebas mengamalkan agama masing-masing
Tanggungjawab	Masyarakat Madinah dianggap sebagai satu ummah dan mempunyai tanggungjawab yang sama terhadap negara
Menyeluruh	Undang-undang Islam diguna pakai secara menyeluruh
Ekonomi	Kerjasama antara masyarakat Madinah dituntut demi memajukan ekonomi Negara.
Ancaman	Semua anggota masyarakat dikehendaki mempertahankan Madinah daripada ancaman luar
Terjamin	Keselamatan orang bukan Islam (Yahudi) terjamin selagi mereka mematuhi perlembagaan Madinah.

(b) Apakah kepentingan Piagam Madinah kepada seluruh umat Islam

Tema	Huraian
Model	Kerajaan Islam di Madinah merupakan model kerajaan Islam yang unggul.
Dikagumi	Kepintaran Nabi Muhammad s.a.w menggubal satu piagam sangat dikagumi kerana berjaya mengatur sebuah pemerintahan yang lengkap.
Ekonomi	Ekonomi Islam mementingkan keadilan dan ketelusan dalam perniagaan.
Ummah	Berjaya membentuk masyarakat baru berdasarkan ummah, iaitu masyarakat yang hidup bersatu padu dan aman.
Perundangan	Masyarakat Madinah daripada pelbagai keturunan, budaya dan agama dapat mendiami negara yang mempunyai perundangan yang lengkap dan sempurna.
Tertinggi	Sistem pemerintahan diasaskan oleh Nabi Muhammad s.a.w. yang meletakkan Allah sebagai kuasa yang tertinggi.
Kehidupan	Piagam Madinah berjaya menyusun kehidupan masyarakat yang sistematik.

3 (a) “Islam tersebar berasaskan kekuatan dan dakwah Islamiah bukan kerana peperangan”, Berikan alasan-alasan anda.

Tema	Huraian
Memeluk	Nabi Muhammad s.a.w. tidak memaksa mereka memeluk Islam
Diplomasi	Menggunakan diplomasi dan menunjukkan nilai-nilai yang baik
Peperangan	Dalam Islam peperangan tidak dibenarkan kecuali untuk mempertahankan diri, agama dan bangsa
Wahyu	Peperangan hanya boleh dilakukan dengan izin Allah setelah wahyu diturunkan oleh Allah
Perdamaian	Islam ialah agama yang menganjurkan perdamaian, oleh itu orang Islam harus memilih perdamaian
Toleransi	Islam berkembang secara sukarela dan toleransi, misalnya dalam Perang Badar, walaupun Islam beroleh kemenangan, Nabi Muhammad s.a.w. mengamalkan dasar pengampunan kepada tawanan Arab Quraisy.
Membunuh	Tentera Islam yang berjuang di medan peperangan juga dilarang membunuh sesuka hati.
Aman	Kandungan Perjanjian Hudaibiyah menggambarkan bahawa Islam tersebar dengan aman

(b) Apakah kepentingan Perjanjian Hudaibiyah?

Tema	Huraian
Haji	Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya (629M)
Kebebasan	Memberi kebebasan kepada orang Islam untuk memasuki Makkah dan melakukan ibadat di Kaabah
Dakwah	Nabi Muhammad s.a.w. dapat merangka program dakwah Islamiah ke seluruh Semenanjung Tanah Arab secara aman
Penganut	Selepas dua tahun Perjanjian Hudaibiyah ini dimeterai, bilangan penganut Islam bertambah
Pengislaman	Pengislaman tokoh-tokoh penting Arab Quarisy seperti Khalid bin al-Walid, Amru bin al-As dan Uthman bin Talhah menjadi ikutan kepada orang Arab Quraisy yang lain
Dikagumi	Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad s.a.w. sebagai pemimpin yang dikagumi.
Mengiktiraf	Menunjukkan orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan Islam di Madinah

BAB 6 : PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMMBANGANNYA

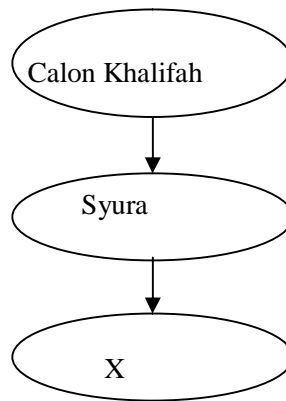
SOALAN OBJEKTIF.

1. Dalam bahasa Arab, perkataan khalifah membawa erti (Hlm 143)
 - A raja
 - B pemerintah
 - C pengganti
 - D pentadbir

2. Dalam konteks agama, perkataan khalifah bermaksud (Hlm.143)
 - A bertanggungjawab mengawal dan menjaga keamanan Negara
 - B bertanggungjawab menjaga kemurnian agama Islam
 - C pegawai yang cekap mentadbir dan memelihara agama
 - D pegawai yang bertanggungjawab menjaga hal-ehwal politik dan ekonomi negara

3. Antara yang berikut, yang manakah kriteria yang perlu dipenuhi oleh seseorang calon khalifah? (Hlm.143)
 - I Lelaki yang merdeka
 - II Beragama Islam
 - III Berkeluarga dan rupa paras yang baik
 - IV Mempunyai akhlak yang baik
 - A I,II dan III
 - B I,III dan IV
 - C I,II dan IV
 - D II,III dan IV

4. Bagaimanakah cara pemilihan khulafa al Rasyidin? (Hlm.143)
 - I Secara musyawarah
 - II Pemilihan daripada beberapa calon
 - III Warisan daripada ibu bapa
 - IV Pencalonan oleh sekelompok masyarakat
 - A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV



5. Dalam rajah di atas, X ialah upacara (Hlm 143)
- A pengundian
 - B perlantikan
 - C baiah
 - D kesepakatan
6. Mengapakah syura dan baiah dijalankan? (Hlm.143)
- A Menjamin pelantikan bakal pentadbir yang tepat
 - B Menjamin bakal pentadbir dari keturunan baik-baik
 - C Menjamin pegawai tersebut menjaga hal ehwal ekonomi dan politik
 - D Menjamin bakal pentadbir mempunyai wawasan

Seorang khalifah perlu menitik beratkan kemajuan pemerintahan dan politik, ekonomi dan kehidupan sosial secara bersepadu

7. Mengapakah mereka perlu bersifat sedemikian? (Hlm.144)
- A Untuk menjaga kepentingan, kedudukan dan status sebagai pemimpin berwibawa
 - B Supaya dihormati dan disanjung tinggi oleh masyarakat
 - C Supaya berlaku keseimbangan antara keperluan rohani dan jasmani
 - D Supaya sistem pemerintahan dan perundangan Islam dapat dimantapkan

Khalifah Abu Bakar al Siddiq terkenal sebagai penyelamat umat Islam

8. Mengapakah beliau digelar sedemikian? (Hlm 145)
- I Berjaya menghapuskan nabi-nabi palsu
 - II Menyelesaikan masalah pelantikan khalifah
 - III Membasmi golongan murtad
 - IV Menyelamatkan negara daripada bencana alam
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV

Golongan Nabi Palsu, golongan murtad dan mereka yang enggan membayar zakat.

9. Golongan ini dikenali juga sebagai (Hlm.145)
- A al Riddah
 - B al Ridwan
 - C al Baiah
 - D al Mudharabah
10. Mengapakah Khalifah Abu Bakar mengambil inisiatif menghimpunkan tulisan al Quran dan menyalinnya semula ketika pemerintahan beliau? (Hlm.145/146)
- A Kehilangan ramai hafiz al Quran
 - B Banyak catatan al Quran dipinda
 - C Catatan al Quran musnah akibat perang
 - D Bimbang pengaruh kitab Bible dalam Kristian

Musyawahah
Syura

11. Pemilihan Abu Bakar sebagai khalifah adalah berasaskan kepada kaedah di atas. Mengapakah kaedah ini wajar dipraktikkan? (Hlm.143)
- A Menekankan pemuafakatan
 - B Mementingkan pewarisan jawatan
 - C Menuruti wasiat oleh Nabi Muhammad S.A.W
 - D Mengutamakan hubungan dengan Nabi Muhammad S.A.W
12. Mengapakah Abu Bakar as Siddiq membahagikan daerah-daerah yang dikuasainya kepada sepuluh wilayah? (Hlm 145)
- A Untuk menentang musuh-musuh Islam yang terdapat di daerah tersebut
 - B Untuk mengekalkan tradisi yang diamalkan oleh Nabi Muhammad SAW
 - C Untuk melicinkan pentadbiran dan pengurusan kerajaan
 - D Untuk meletakkan sepuluh pasukan tentera yang terdiri daripada pelbagai kaum
13. Pelantikan Khalifah Umar al Khattab sebagai khalifah al Rasyidin kedua dilakukan melalui (Hlm 146)
- A pesanan dan wasiat Nabi Muhammad SAW
 - B cadangan Ali bin Abu Talib
 - C dicadangkan oleh sekelompok umat Islam
 - D cadangan Khalifah Abu Bakar as Siddiq yang sedang sakit

14. Pembaharuan yang dilakukan oleh Khalifah Umar al Khattab dalam bidang ketenteraan ialah
(Hlm 146)

- I membentuk pasukan tentera tetap dan tentera sukarela
- II tentera tetap memakai pakaian seragam
- III pasukan tentera tetap diberi gaji
- IV membeli senjata canggih dari Negara barat

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

15. Pembinaan angkatan tentera laut Islam yang pertama dalam sejarah pemerintahan Islam ditubuhkan oleh khalifah (Hlm 147)

- A Ali bin Abu talib
- B Abu Bakar asSiddiq
- C Uthman bin Affan
- D Umar al Khattab

Ketahuilah bahawa dunia ini dipenuhi oleh tipu daya. Maka janganlah kamu tertipu oleh kemewahan hidup dan tipu daya manusia

16. Ucapan di atas diucapkan selepas pelantikan beliau sebagai khalifah. Beliau yang dimaksudkan ialah (Hlm 147)

- A Khalifah Abu Bakar asSiddiq
- B Khalifah Umar al Khattab
- C Khalifah Uthman bin Affan
- D Khalifah Ali bin Abu talib

17. Khalifah Ali bin Abu Talib merupakan khulafa al Rasyidin yang keempat. Kelebihan yang terdapat pada beliau ialah (Hlm 148)

- I bersifat tegas dan berani
- II hartawan yang sering membantu umat Islam
- III berhijrah ke Madinah bersama-sama Nabi Muhammad SAW
- IV berpengetahuan luas dalam perundangan Islam

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

Dalam Peperangan Siffin, tentera Syaidina Ali bin Abu Talib hampir mencapai kemenangan. Oleh kerana pihak musuh mengangkat al Quran, Ali telah menghentikan peperangan tersebut

18. Mengapakah beliau bertindak sedemikian? (Hlm 148)
- A Merupakan helah dan strategi peperangan
 - B Sentiasa mengekalkan keamanan dan ketenteraman negara
 - C Ingin mengambil hati Muawiyah iaitu bakal pemimpin Islam
 - D Khuatir tenteranya akan berpihak kepada Muawiyah
19. Selepas pemerintahan Khulafa al Rasyidin, pelantikan ketua kerajaan Islam dilakukan berdasarkan (Hlm 150)
- A pengundian
 - B Syura
 - C pewarisan
 - D baiah
20. Sistem pemerintahan monarki mula diperkenalkan ketika pengasasan kerajaan Bani Umaiyyah oleh Muawiyah bin Sufian. Mengapakah sistem ini dilaksanakan? (Hlm 150)
- A Sistem musyawarah tidak praktikal
 - B menerima pengaruh system politik Yunani
 - C perebutan kuasa di kalangan bani berpengaruh
 - D mementingkan pemerintahan berasaskan warisan
- Sistem Hijabah
21. Mengapakah system pemerintahan Bani Umaiyyah dapat disamakan dengan langkah keselamatan masa kini dalam menghadapi keganasan? (Hlm 151)
- A Mengelakkan serangan berani mati
 - B Menghindari pertikaian antara kabilah
 - C Menjaga keselamatan pemimpin Negara
 - D Menjamin perbendaharaan negara selamat

Perkembangan bidang kesihatan pada zaman pemerintahan Bani Umayyiah sangat menggalakkan

22. Pilih pernyataan yang tepat bagi pernyataan di atas (Hlm 152)

- I pembinaan hospital pertama di Damsyik
- II pembinaan hospital penyakit kusta oleh Khalifah Umar bin Abdul Aziz
- III pakar bedah Ibn al Nafis menghasilkan buku berkaitan dengan teknik pembedahan
- IV pakar bedah wanita dan pakar bedah lelaki saling bekerjasama

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

Baitulmal telah ditubuhkan untuk mengimbangi pendapatan dan perbelanjaan negara

23. Bagaimanakah sumber pendapatan kerajaan diperolehi? (Hlm 153/154)

- I Kharaj
- II Jizyah
- III Ghanimah
- IV Cukai pendapatan

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

Cordova, selain menjadi pusat ilmu, juga menjadi pusat kegiatan ekonomi dan perdagangan ntarabangsa

24. Apakah kegiatan ekonomi tersebut? (Hlm 154)

- I Membuat tembikar
- II Perhiasan emas dan perak
- III Membuat senjata
- IV Perdagangan rempah

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

Memfaatkan keupayaan berfikir untuk menetapkan sesuatu hukum syarak berdasarkan kaedah-kaedah tertentu

25. Mengapakah perundangan islam mementingkan elemen di atas apabila mengenakan hukuman? (Hlm 152)

- A Hukuman berdasarkan balasan
- B Hukuman berdasarkan ijtihad
- C Hukuman keras amat bersesuaian
- D Hukuman berteraskan pemikiran logik

Cordova
Seville
Toledo
Granada

26. Bandar-bandar diatas dianggap berpengaruh kepada perkembangan keilmuan semasa ketamadunan islam kerana (Hlm 153)

- A pusat penyebaran ilmu Islam di Eropah
- B pusat pendidikan tinggi Islam di Tanah Arab
- C bandar dengan kemudahan bercirikan Islam
- D tumpuan pedagang Arab memasarkan karya Islam

27. Bagi memperkemas sistem pentadbiran, kerajaan Bani Umayyah telah menubuhkan empat buah jabatan. Antara berikut, yang manakah jabatan tersebut? (Hlm 151)

- I Jabatan Cukai
- II Jabatan Penulisan
- III Jabatan Urusan Am
- IV Jabatan Surat Menyurat

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

Golongan Mawali

28. Golongan di atas menyertai Gerakan Abbasiyyah bagi menentang Bani Umayyah kerana didorong oleh (Hlm 155)

- A mobiliti sosial tidak berlaku
- B ditindas kerana kemiskinan
- C diketepikan jawatan sewajarnya
- D sering menimbulkan pertikaian dalam politik

29. Pada zaman Bani Abbasiyah banyak ulama telah menyusun hadis dan menghasilkan tulisan dalam bidang fikah, tafsir, sejarah dan sebagainya (Hlm 157)

Ulama yang dimaksudkan ialah

- I Imam Malik
- II Ibn Ishaq
- III Imam Abu Hanifah
- IV Al Makmun

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

30. Kejayaan kerajaan Turki Uthmaniah meluaskan wilayahnya banyak dibantu oleh golongan Ghazi

Mengapakah golongan ini penting? (Hlm 162)

- A Mengahwini penduduk tempatan
- B Terdiri daripada pahlawan tentera
- C Golongan dermawan membantu ekonomi Islam
- D menyebarkan Islam kepada penduduk setempat

Kumpulan Janissari

31. Kerajaan Islam yang menggunakan factor di atas untuk meningkatkan perluasan empayarnya di Eropah ialah (Hlm 162)

- A Kerajaan Jahiliah
- B Kerajaan Umaiyyah
- C Kerajaan Abbasiyah
- D Kerajaan Turki Uthmaniah

32. Pemerintahan kerajaan Uthmaniah di bawah Sultan Selim I sangat berwibawa sehingga kerajaan ini digelar Pelindung kepada Umat Islam Seluruh Dunia Mengapa? (Hlm.160)

- A Memonopoli perdagangan Eropah
- B Menguasai Bandar suci Makkah dan Madinah
- C Melahirkan ramai golongan cendekiawan Islam
- D Menumpukan kegiatan kesenian dan sastera Islam

33. Perkembangan Islam di rantau Balkan banyak didorong sikap toleransi dan asimilasi ajaran Islam terhadap orang kristian yang didorong oleh (Hlm.163)
- A kumpulan sufi
 - B para falsafah Islam
 - C golongan mualaf Islam
 - D golongan tempatan yang bersimpati
34. Bagaimanakah pengenalan undang-undang Kanun Suleiman mempengaruhi kewibawaan Sultan Selim I membina empayar kerajaan Turki Uthmaniah sehingga ke Eropah? (Hlm.161)
- A Melarang sistem pewarisan takhta
 - B Melahirkan sistem kerajaan berasaskan hukuman
 - C Mempertahankan kehormatan setiap individu
 - D Menghalang golongan bukan Arab menjadi pentadbir
35. Kerajaan Uthmaniah berperanan besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan'
Antara berikut manakah sumbangan tersebut? (Hlm.161)
- I Penulisan ensiklopedia
 - II Sistem Madrasah
 - III Kolej Perubatan
 - IV Maktab Perundangan
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV
36. Islam telah bertembung dengan tamadun lain di dunia dengan pelbagai cara. Bagaimanakah pertembungan itu berlaku? (Hlm. 164)
- I Perdagangan dan perniagaan
 - II Hubungan diplomatik
 - III Melalui penaklukan dan ketenteraan
 - IV Melalui kegiatan berdakwah
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV

37. Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun Eropah memberi manfaat yang besar kepada perkembangan intelektual Islam.
Mengapa? (Hlm.156)
- A Menerbitkan karya terjemahan bahasa Arab
 - B Mengambil ilmu bagi kepentingan pedagang
 - C Mendalami ilmu berteraskan perspektif Islam
 - D Menghimpunkan karya Eropah di pusat kebudayaan Islam

- Perkembangan Zaman Renaissance di Eropah turut dipengaruhi oleh peranan yang dimainkan oleh golongan Mudejar
38. Mengapakah golongan ini penting? (Hlm.166)
- A Kumpulan mubaligh yang berdakwah
 - B Menubuhkan institusi pendidikan Islam di Eropah
 - C Menyebarkan budaya islam sesama masyarakat kristian
 - D Menggalakkan usaha penterjemahan karya Eropah ke dalam bahasa Arab

39. Perdagangan dan perniagaan menjadi cara yang paling penting terhadap pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia
Mengapakah hal ini berlaku? (Hlm.164)
- A Perdagangan monopoli digalakkan
 - B Wujud interaksi dan asimilasi budaya
 - C Orang Islam mempelopori perdagangan laut
 - D Sistem ekonomi Islam diterima tamadun lain

40. Perkembangan tamadun Islam di Kota Baghdad, Cordova dan kota lain di Eropah mendorong pemulihan budaya keilmuan di Eropah hingga mencetuskan era...
(Hlm.167)
- A Zaman Gelap
 - B Zaman Renaissance
 - C Zaman Reformation
 - D Zaman Pembaharuan Agama Kristian

Kaum Baba	-	Melaka
Kaum Mozarab	-	Cordova

41. Perkembangan Islam di Sepanyol melahirkan kaum Mozarab di Bandar Cordova. Apakah persamaan di atas? (Hlm.67)
- A Wujud hasil asimilasi budaya
 - B Meningkatkan sentiment keagamaan
 - C Penguasaan ekonomi golongan imigran
 - D Menimbulkan konflik budaya dan adat resam

BAB 6: PEMBENTUKAN KERAJAAN ISLAM DAN SUMBANGANNYA

SKEMA SOALAN OBJEKTIF

1	C	11	A	21	C	31	D
2	B	12	C	22	A	32	B
3	C	13	D	23	A	33	A
4	C	14	A	24	A	34	C
5	C	15	C	25	B	35	A
6	C	16	C	26	A	36	A
7	D	17	D	27	D	37	C
8	A	18	B	28	C	38	C
9	A	19	C	29	A	39	B
10	A	20	D	30	B	40	B
						41	A
						42	C

SKEMA SOALAN STRUKTUR.

1. a)
 - i) Sistem Khalifah
 - ii) Sistem Wazarah
 - iii) Sistem Urus Setia
 - iv) Sistem Hijabah
 - b)
 - i) Kebijaksanaan pemerintah mentadbirnya
 - ii) Pembangunan ekonomi yang pesat
 - iii) Sumbangan tenaga dan kepakaran oleh rakyat
 - iv) Perpaduan rakyat menyumbang kepada perpaduan
 - v) Rakyat mengamalkan budaya cintai ilmu
 - c)
 - i) Pusat perkembangan ilmu pengetahuan
 - ii) Pusat perdagangan antara bangsa
 - iii) Pusat perkembangan seni bina
2. a) Baghdad
 - b)
 - i) Abu Abbas al Saffah
 - ii) Abu Jaafar al Mansur
 - iii) Harun al Rasyid
 - iv) Abdullah al Makmun
 - c)
 - i) Diskriminasi iaitu tidak mendapat jawatan dalam pentadbiran
 - ii) Dikenakan cukai yang tinggi berbanding orang Arab Islam
 - d) Institusi keilmuan yang diasaskan oleh Khalifah Harun al Rasyid
 - e)
 - i) Melahirkan zaman Pemulihan Budaya (Renaissance)
 - ii) Meninggalkan warisan kepada generasi kemudian
 - iii) Mempertingkatkan pengetahuan manusia sezaman

3. a) i) Uthman b. Ertughrul b. Sulaiman Shah
ii) Sepanyol
- b) i) Uthman b. Ertughrul
ii) Urkhan
iii) Muhammad II
iv) Sulaiman II
v) Murad I
iv) Bayazid
- c) i) Marmara
ii) Ankara
iii) Istanbul
iv) Sofia
v) Utara Bulgaria
- * Terima mana-mana jawapan yang terdapat dalam buku teks.
- d) i) Pemimpin yang lemah
ii) Keruntuhan sistem pungutan cukai
iii) Pemberontakan
iv) Pertambahan penduduk yang sukar dikawal
4. a) i) Akidah dan akhlak yang tinggi di kalangan orang Islam
ii) Semangat kepahlawanan (semangat ghazi)
- b) i) Perdagangan dan perniagaan
ii) Diplomatik
iii) Penaklukan dan ketenteraan
iv) Kebudayaan
v) Pertembungan intelektual
- c) i) Keagamaan iaitu berdasarkan satu akidah
ii) Mempunyai perundangan berdasarkan al Quran dan Hadis
iii) Penguasaan ekonomi
iv) Perluasan kuasa dan wilayah Islam
v) Proses urbanisasi dan organisasi sosial
vi) Perkembangan intelektual
- d) i) Bersifat sarwajagat
ii) Tidak terbatas kepada kaum atau bangsa
iii) Tidak menghapuskan cara hidup masyarakat setempat

SKEMA SOALAN ESEI

1. a) Kriteria yang perlu ada pada seseorang calon untuk membolehkan dirinya dilantik sebagai khalifah

Lelaki	Calon mestilah lelaki yang merdeka
Agama	Calon juga mestilah beragama Islam
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan tentang Islam
Perintah	Seorang yang mematuhi perintah Allah
Hukum	Sanggup melaksanakan hokum Allah
Adil	Bersifat adilempunyai akhlak yang baik
Sihat	Mempunyai tubuh yang sihat dan sempurna
Fikiran	Berfikiran cerdas
Tadbir	Calon mestilah warak dan pandai mentadbir kerajaan

[9 x 2 = maksimum 10 markah]

- a) Sumbangan Khalifah Abu Bakar al Siddiq

Atasi	Berjaya mengatasi masalah perpecahan masyarakat Islam selepas kewafatan Nabi Muhammad SAW
Ancam	Beliau berupaya mempertahankan Madinah daripada ancaman kuasa luar iaitu Parsi dan Rom
Hantar	Beliau telah menghantar panglima perang, Khalid bin Al Walid dan Usamah bin Zaid
Bahagi	Pentadbiran kerajaan Tanah Arab dibahagikan kepada 10 wilayah
Amir	Amir dilantik sebagai ketua untuk tadbir wilayah
Gaji	Memperkenalkan bayaran gaji untuk tentera
Kumpul	Sumbangan terbesar beliau termasuklah usaha mengumpulkan tulisan al-Quran
Penyelamat	Sebagai pengiktirafan kepada kejayaan dan sumbangan beliau, Khalifah Abu Bakar digelar penyelamat umat Islam

[8 x 2 = maksimum 10 markah]

2. a) Sumbangan Khalifah Uthman bin Affan

Wilayah	Berjaya meluaskan wilayah Islam ke Afghanistan Samarkhand, Cyprus dan Tripoli
Pertahanan	Bertanggungjawab mengukuhkan pertahanan negara dengan membina angkatan tentera laut Islam
Isytihar	Mengisytiharkan sebuah naskah al-Quran dikenali sebagai Mushaf Uthmani
Bina	Membina jalanraya, jambatan dan rumah rehat bagi kemudahan pengembara
Ekonomi	Mempertingkatkan ekonomi dengan mengukuhkan peranan baitulmal untuk membiayai pembangunan negara
Tentera	Membiayai dan memperkuat angkatan tentera laut Islam seperti membeli senjata dan kapal
Jiziah	Jiziah dikenakan kepada penduduk bukan Islam

[7 x 2 = maksimum 8 markah]

- b) Bukti zaman pemerintahan Umar bin Al-Khattab sebagai zaman keemasan Kerajaan Islam di Madinah.

Syura	Menubuhkan Majlis Syura
Bahagi	Membahagikan jajahan Islam kepada beberapa wilayah dan melantik Gabenor atau Wali sebagai pentadbir
Jabatan	Menubuhkan jabatan seperti tentera, polis, percukaian, dan hakim yang diketuai oleh Khatib
Gaji	Membayar gaji kepada jabatan kehakiman untuk mengelak salah laku
Pendidikan	Mengajar pendidikan al-Quran di masjid
Hantar	Menghantar guru agama ke wilayah seperti Abu Sufian untuk mengajar orang-orang Badwi
Kalendar	Memperkenalkan kalendar Hijrah
Susun	Menyusun sistem ketenteraan seperti tentera tetap dan sukarela
Tetap	Tentera tetap diberi gaji dan pakaian seragam
Bina	Membina terusan dan tali air
Teroka	Menggalakkan rakyat meneroka tanah dan mengusahakan tanah terbiar
Cukai	Memperkenalkan pelbagai jenis cukai seperti jiziah dan kharaj
Baitulmal	Menubuhkan baitulmal untuk mengawal pendapatan negara

[13 x 2 = maksimum 12 markah]

3. a) Peranan Baitulmal dalam pemerintahan kerajaan Bani Umaiyyah

Badan	Merupakan badan kewangan yang mengumpul sumber pendapatan
Tumbuh	Mendorong pertumbuhan ekonomi
Sedia	Menyediakan pinjaman dan pelbagai bentuk bantuan
Rancang	Merancang pelaburan sosial dan ekonomi bagi menangani masalah sosial
Kebajikan	Pendapatannya dibelanjakan untuk kebajikan
Kukuh	Mengukuhkan kedudukan politik pemerintahan Bani Umaiyyah
Makmur	Wujud konsep Perkongsian Makmur melalui Baitulmal seperti zaman nabi
Bantu	Kutipan cukai dapat membantu Negara dan umat Islam dalam bidang-bidang lain

[8 x 2 = maksimum 10 markah]

- b) Sumbangan Kerajaan Bani Umaiyyah dalam bidang keilmuan.

Pusat	Kota Basrah muncul sebagai pusat pengajaran dan penyebaran ilmu dalam pelbagai bidang
Ilmuan	Muncul tokoh-tokoh ilmuan terkemuka seperti Khalil ibn Ahmad (pakar bahasa dan fisiologi Arab)
Sastera	Ramai sasterwan muncul seperti al Farazdaq, Jarir, Umar bin Rabiah
Bahasa	Bahasa Arab menjadi bahasa ilmu dan bahasa rasmi Negara
Agama	Ilmu agama mengalami perkembangan yang pesat semasa era Khalifah Umar ibn Abdul Aziz
Bidang	Muncul tokoh-tokoh tertentu dengan bidang masing-masing seperti Ibn Jarir bidang tafsir al Quran, Hasan al-Basri dan Wasil ibn Ata dalam bidang Usuluddin

[6 x 2 = maksimum 10 markah]

4. a) Pembentukan Kerajaan Bani Abbasiyah.

Asas	Kerajaan Bani Abbasiyah diasaskan pada tahun 750M selepas Revolusi Abbasiyah berjaya menumbangkan Kerajaan Umayyah.
Gerakan	Gerakan ini ditaja oleh Ali b. Abdullah secara sulit. Namun, bermula dari zaman Khalifah Abd. Aziz, gerakan ini dikenali secara terbuka.
Kempen	Mereka meneruskan kempen atas nama Ahlul Bait (Keluarga Nabi Muhammad SAW) untuk mendapatkan sokongan.
Pusat operasi	Khurasan, Kufah dan Humaimah dijadikan pusat operasi.
Pahlawan	Gerakan ini diperkukuhkan dengan keanggotaan dua orang pahlawan besar, Abu Salamah al-Khallal dan Abu Muslim al-Khurasani.
Nama	Kerajaan Bani Abbasiyah ini mengambil sempena nama al-Abbas iaitu nama bapa saudara Nabi Muhammad SAW.

[6 x 2 = Maksimum 8 markah]

b) Peranan Kota Baghdad dalam bidang ilmu pengetahuan.

Pusat	Kota Baghdad memainkan peranan sebagai pusat intelektual dan penyebaran ilmu
Baitul Hikmah	Sebuah institusi keilmuan telah diasaskan oleh Khalifah Harun al Rasyid iaitu Baitul Hikmah
Terjemah	Kegiatan penterjemahan karya falsafah dan sains terutamanya daripada bahasa Yunani, Sanskrit dan Suriani
Tulis	Kegiatan penulisan dilakukan mengikut 3 tahap . Iaitu pertama mencatat segala idea dan percakapan, kedua mengumpulkan idea yang serupa atau mengumpulkan hadis Nabi Muhammad SAW ke dalam sebuah buku dan yang ke tiga mengarang.
Ulama	Penglibatan golongan ulama dalam penulisan seperti menyusun hadis, menghasilkan tulisan dalam bidang Fikah, Tafsir, Sejarah dan lain-lain
Cipta	Mencipta dan membuat pembaharuan dalam karya yang diterjemahkan ke dalam bahasa Arab
Pelihara	Memelihara warisan ilmu daripada lenyap kerana mereka telah menerima hasil itu semasa Eropah dilanda Zaman Gelap
Selidik	Penubuhan dan peranan pusat pengajian tinggi telah mempertingkatkan kegiatan penyelidikan sehingga hasil kajian sarjana islam sampai ke Eropah

[8 x 2 = Maksimum 12M]

5. a) Sistem pentadbiran Kerajaan Turki Uthmaniah

Monarki	Mengamalkan sistem pemerintahan bercorak monarki (warisan), pemerintahnya adalah dari keturunan yang sama
Sultan	Ketua negara ialah sultan yang berfungsi sebagai ketua kerajaan, ketua tentera darat dan laut, ketua agama dan hakim tertinggi
Wazir	Di bawah sultan terdapat jawatan Wazir Agung (Perdana Menteri). Wazir bertanggungjawab kepada Dewan Kebangsaan Turki yang dianggotai oleh menteri-menteri
Gubal	Dewan Kebangsaan Turki bertanggungjawab menggubal undang-undang negara
Agama	Pengarah Urusan Agama bertanggungjawab berkaitan akidah dan ibadat
Kadi	Jawatan kadi dan mufti diadakan bagi menjalankan penghakiman dan menyelesaikan masalah fatwa
Gabenor	Di peringkat daerah / kawasan terdapat komander tentera, gabenor
Pusat	Di peringkat pusat terdapat Wazir Agung diikuti dengan menteri dan jabatan tertentu

8x2=Maksimun 8 markah

b) Faktor-faktor kejayaan kerajaan Turki Uthmaniah menjadi sebuah kerajaan Islam yang cemerlang

Giat	Giat memerangi tentera Byzantin
Seljuk	Mengadakan hubungan erat dengan Kerajaan Seljuk di Konya
Sokong	Sokongan kuat daripada pendatang baru kaum Turki dari Asia Tengah
Kuat	Sifat berani dan kuat
Jihad	Semangat jihad yang tinggi
Pemimpin	Pemimpin-pemimpin berkebolehan seperti Uthman, Urkhan, Muhammad II , Sulaiman II , Murad I dan Bayazid
Empayar	Peluasan empayar merangkumi kawasan Saqarya dan Yani serta bandar-bandar Yunani
Eropah	Berjaya menawan benua Eropah, menawan Bandar-bandar seperti Gallipoli, keseluruhan kawasan barat, Constantinople (Istanbul) & menyatukan kawasan Balkan dalam wilayah Rumelia
Hubungan	Menjalin hubungan erat dengan penduduk Kristian
Islam	Menyebabkan banyak bangsa Rropah memeluk Islam
Unit	Menubuhkan unit tentera khas dikenali Janissari / Yeni Cheri
Luas	Memiliki jajahan takluk yang luas
Cekap	Mempunyai tentera yang cekap dan berkebolehan dalam medan peperangan
Senjata	Mempunyai peralatan senjata yang mencukupi
Laut	Mempunyai tentera laut yang kuat
Disiplin	Memiliki tentera yang berdisiplin
Taktik	Mempunyai pemimpin yang cekap dalam mengatur taktik dan strategi peperangan

18 X 2= maksima 12 markah

6. a) Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain

Perniagaan	Orang Islam terkenal dalam bidang perniagaan dan berlaku interaksi dengan masyarakat bukan Islam.
Kebudayaan	Pertembungan kebudayaan berlaku apabila pedagang, para intelek dan tokoh agama berulang alik antara negeri.
Peperangan	Berlaku peperangan Salib
Pengetahuan	Terdirinya pusat ilmu pengetahuan, menterjemah karya Yunani ke bahasa Arab
Pendidikan	Institusi pendidikan dan perpustakaan penuh dengan karya tokoh Islam
Mudejar	Penduduk Islam dipanggil Mudejar di bawah pemerintahan Kristian di Eropah. Memindahkan pengetahuan Islam kepada Barat

6 x 2 = Maksimum 10 markah

b) Kesan kemasukan Islam ke Sepanyol

Pusat	Penubuhan pusat pengajian tinggi dan perpusatkaan di Andalusia menjadikan Cordova sebagai pusat ilmu pengetahuan.
Terjemah	Cordova sebagai pusat penterjemahan karya tokoh Yunani ke dalam bahasa Arab
Jambatan	Cordova menjadi jambatan ilmu antara Islam dan Eropah
Seni	Masjid Cordova adalah lambang kegemilangan seni bina Islam
Ekonomi	Cordova menjadi pusat kegiatan ekonomi dan perdagangan antarabangsa. Contohnya pembuatan barangan tembikar, perak dan emas.
Pertanian	Berlaku perkembangan dalam sektor pertanian. Contohnya pembinaan sistem saliran dan penyelidikan
Seimbang	Mewujudkan sistem kewangan untuk mengimbangi pendapatan dan perbelanjaan negara

7 x 2 = Maksimum 10 markah

BAB 7: ISLAM DI ASIA TENGGARA

SOALAN OBJEKTIF

1. Apakah faktor penting yang membolehkan Melaka muncul sebagai pusat pertemuan pedagang secara tetap mengikut jangka waktu tertentu? (**hlm. 174**)
 - A. Tiupan angin monsun mengikut musim
 - B. Kedudukannya di tengah-tengah jalan perdagangan
 - C. Menyediakan kemudahan perdagangan yang mencukupi
 - D. Melaka menjalinkan hubungan perdagangan dengan semua kawasan

2. Tiupan angin monsun memberi manfaat kepada kemakmuran pelabuhan Asia Tenggara kerana (**hlm. 174**)
 - A. Mengelakkan ancaman lanun
 - B. Mengelakkan bencana di laut
 - C. Menentukan waktu kedatangan pedagang
 - D. Menggalakkan kemudahan membaiki kapal

3. Selat Melaka berperanan penting sebagai jalan penghubung antara China dan India. Ini telah membangunkan bandar pelabuhan lain seperti (**hlm. 174**)
 - I. Srivijaya
 - II. Cheribon
 - III. Pattani
 - IV. Jambi
 - A. I, II dan IV
 - B. I, III dan IV
 - C. I, II dan III
 - D. II, III dan IV

4. Sebelum kemunculan agama Islam, masyarakat Asia Tenggara menganut agama (**hlm. 174**)
 - I. Confucius
 - II. Buddha
 - III. Hindu
 - IV. Kristian
 - A. I dan II
 - B. III dan IV
 - C. I dan IV
 - D. II dan III

5.

- **John Crawford**
- **Professor Syed Muhammad Naquib Al-Attas**

Apakah persamaan pandangan kedua-dua tokoh di atas mengenai teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara? (**hlm. 175**)

- A. Islam datang dari India
- B. Islam datang dari China
- C. Islam datang dari Tanah Arab
- D. Islam datang dari Asia Tengah

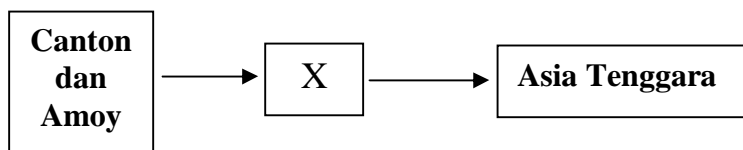
6. Pendapat John Crawford diperkukuhkan oleh bukti (**hlm. 174**)

- A. Catatan China
- B. Catatan Ibn Battuta
- C. Sumber senibina Arab
- D. Kesusasteraan Nusantara

7. Pendapat sejarawan mengatakan Islam telah sampai ke Asia Tenggara menerusi Tanah Arab Antara berikut manakah bukti yang mengukuhkan pendapat di atas? (**hlm. 176**)

- I. Alat Tarian Zapin
- II. Amalan menghormati tetamu
- III. Persamaan bahan penulisan sastera
- IV. Jumpaan batu nisan di Asia Tenggara

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV



8. X merujuk kepada

- A. Annam
- B. Yunnan
- C. Pattani
- D. Champa

9. Pendapat bahawa Islam datang dari China dikemukakan oleh (**hlm. 177**)

- I. S.Q. Fatimi
- II. John Crawford
- III. Snouck Hurgronje
- IV. Emanuel Gadinho Eredia

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

10. Emanuel Gadinho Eredia telah mengemukakan pendapat bahawa Islam datang ke Asia Tenggara menerusi China. Apakah bukti kukuh yang terdapat di dalam teori tersebut (**hlm. 177**)

- A. Batu Bersurat Terengganu
- B. Beijing adalah pusat perdagangan
- C. Wujudnya ramai ulama di Negeri China
- D. Terdapat sebuah kerajaan Islam di China

11.

Batu Bersurat Terengganu

Sumber utama di atas membuktikan? (**hlm. 177**)

- A. Ramai pedagang China-Islam berpindah ke Asia Tenggara
- B. Menetapkan bahawa Canton adalah pusat perdagangan penting
- C. Menunjukkan bahawa Islam sampai ke Terengganu pada abad ke 13
- D. Sebuah kerajaan tua yang bergantung kepada perdagangan telahpun muncul di Terengganu.

12. Antara berikut manakah hujah dan bukti dikemukakan untuk menyokong teori Islam datang dari India? (**hlm.178**)

- I. Batu nisan di Gerisik dan Pasai yang mirip dengan batu nisan India
- II. Hubungan kebudayaan antara masyarakat Asia Tenggara dengan India
- III. Perkampungan India Muslim di Sumatera dan Pantai Barat Tanah Melayu
- IV. Perdagangan antara India dengan Asia Tenggara sudah lama wujud sejak abad ke-13

- A. I, II, III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

13.

Syeikh Ismail

Dalam Hikayat Raja-Raja Pasai menyebut tokoh di atas memberikan sumbangan yang besar terhadap perkembangan Islam di Asia Tenggara.

Apakah sumbangan beliau? (**hlm. 176**)

- A. Tokoh yang mengIslamkan raja
- B. Dimakamkan di dalam Istana Pasai
- C. Berperanaan sebagai ulama berpengaruh
- D. Banyak Menghasilkan karya Islam di Pasai

14.



Apakah persamaan ketiga-tiga teori di atas?

- A. Dilakukan melalui usaha penaklukan
- B. Disebarkan melalui kegiatan perdagangan
- C. Raja menjadi penyebar utama dalam negaranya
- D. Peranan mubaligh dan ahli sufi sebagai penyebar utama

15. Antara berikut manakah unsur membolehkan pedagang Islam menyebarkan agama Islam dengan berkesan? (**hlm.179**)

- I. Sifat mahmudah (terpuji) yang dimiliki
 - II. Kebanyakan mereka terdiri daripada ulama
 - III. Pembinaan perkampungan perdagangan Islam
 - IV. Hubungan baik mereka dengan pemerintah tempatan
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

16. Bagaimanakah sifat mahmudah (terpuji) yang dimiliki pedagang memberi kesan ke atas penyebaran agama Islam di Asia Tenggara? (**hlm.179**)
- A. Pedagang berhemah dan lemah lembut
 - B. Agama Islam tersebar ke negara China
 - C. Islam menjadi agama rasmi di Asia Tenggara
 - D. Ramai pemerintah tempatan menolak agama Islam
17. Para pedagang Islam yang berada di Asia Tenggara diberikan beberapa keistimewaan oleh pemerintahan tempatan. Apakah keistimewaan tersebut? (**hlm.180**)
- A. Dilantik sebagai pembantu raja
 - B. Diberi jawatan sebagai syahbandar
 - C. Diberi pangkat dan hadiah yang banyak
 - D. Dikahwinkan dengan anak raja tempatan
18. Antara cara agama Islam tersebar luas di rantau Asia Tenggara adalah melalui proses perkahwinan siasah. Perkahwinan siasah tersebut biasanya melibatkan (**hlm.180**)
- A. Kerabat diraja dengan rakyat biasa yang berpengaruh
 - B. Pedagang Islam dari Arab dan India dengan kerabat diraja
 - C. Ulama Islam dari India dan Arab dengan penduduk tempatan
 - D. Kerabat diraja negara Islam dengan kerabat diraja negara lain
19. Mengapakan pengislaman raja dan golongan bangsawan memainkan peranan penting dalam proses penyebaran Agama Islam di Asia Tenggara? (**hlm.180**)
- A. Rakyat dikongkong oleh konsep dewaraja
 - B. Kuasa mutlak yang dimiliki oleh golongan pemerintah
 - C. Masyarakat Asia Tenggara amat mentaati golongan pemerintah
 - D. Kehidupan harian elaan sumber ekonomi dikuasai oleh golongan pemerintah.
20. Penyebaran agama Islam di kepulauan Melayu turut mendapat saingan dari agama Kristian. Bagaimanakah sultan Iskandar Muda Mahkota Alam, Aceh menangannya? (**hlm.181**)
- I. Menakluki kerajaan Johor – Riau
 - II. Menakluki negeri-negeri di Tanah Melayu
 - III. Menaungi negeri-negeri kecil di Sumatera Utara
 - IV. Melancarkan peperangan terhadap penganut Kristian
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

Kitab X

- **dikarang oleh Abu Ishaq**
- **dihantar ke Pasai untuk diterjemahkan**
- **Makhdum Patakan bertanggungjawab menterjemahkannya**

21. Apakah perkara yang dibincangkan dalam kitab ini. (**hlm.183**)

- A. Membincangkan budaya Melayu
- B. Membincangkan sifat-sifat Allah
- C. Membincangkan keindahan kerajaan
- D. Membincangkan asal-usul orang Melayu

22. Antara sumbangan terbesar Hamzah Fansuri ialah mengarang prosa dan puisi tentang? (**hlm.183**)

- A. pemikiran Islam
- B. tokoh ilmuan Islam
- C. keistimewaan Islam
- D. kedatangan Islam ke Asia Tenggara

- **Pusat penterjemahan di Kepulauan Melayu**
- **Ulamanya menjadi pakar rujuk kepada Melaka**

23. Tempat yang dimaksudkan ialah (**hlm.183**)

- A. Aceh
- B. Perlak
- C. Riau Lingga
- D. Samudera-Pasai

- **Pusat kebudayaan Islam pada abad ke-18**
- **Menghasilkan kitab *Tuhfat al-Nafis***

24. Pernyataan-pernyataan di atas merujuk kepada (**hlm.183**)

- A. Kesultanan Aceh
- B. Kesultanan Demak
- C. Kesultanan Johor-Riau
- D. Kesultanan Samudera-Pasai

25. Antara berikut, manakah tokoh mubaligh, ulama dan ahli sufi yang memainkan peranan secara langsung dalam penyebaran Islam di Asia Tenggara? (**hlm.183**)

- I. Syeikh Ismail, Fakir Muhammad – Asia Tenggara
- II. Malik Al-Salleh, Sheikh Syamsudin al-Sumaterani – Sumatera
- III. Syarif Amir, Sayyid al-Syirazi, Tajuddin al-Asfahami – Pasai
- IV. Syeikh Abdul Aziz, Maulana Abu Bakar, Maulana Yusof – Melaka

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

26. Antara tokoh-tokoh ulama Islam terkenal di Aceh yang menghasilkan banyak karya puisi seperti syair dan juga tulisan bentuk prosa ialah (**hlm.184**)

- I. Hamzah al-Fansuri
- II. Abdul Rauf Singkel
- III. Tajuddin al-Asfahani
- IV. Syeikh Nurudin al-Raniri

- A. I, II, dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

27. Cara berdakwah yang digunakan oleh Wali Songo di Jawa ialah (**hlm.184**)

- A. Menghapuskan penduduk bukan Islam
- B. Menggembara untuk menyebarkan Islam
- C. Menimbulkan kesedaran dan menanam semangat Islam
- D. Bertolak ansur terhadap golongan yang malas dan hidup mewah

28. Institusi Kesultanan telah diperkenalkan di Asia Tenggara setelah kedatangan agama Islam. Penggunaan gelaran sultan penting kerana ia boleh (**hlm.186**)

- I. memastikan taat setia yang sepenuhnya daripada rakyat
- II. mengukuhkan kedudukan dan menjamin kewibawaan raja
- III. memupuk semangat persaudaraan di kalangan umat Islam
- IV. meletakkan mereka setaraf dengan pemerintah kerajaan Islam yang lain

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, II dan IV
- D. II, III dan IV

- **Khalifatul Mukminin**
- **Zillulah Fil'Alam**

29. Gelaran-gelaran di atas digunakan oleh sultan untuk menonjolkan konsep raja sebagai **(hlm.186)**

- A. jelmaan tuhan di muka bumi
- B. pemimpin yang berkuasa mutlak
- C. wakil dan pemegang amanah Allah
- D. ulama yang bertanggungjawab menyebarkan Islam

- **menerangkan tanggungjawab raja sebagai pemerintah**
- **mencatat adat istiadat dan peraturan tradisi Aceh**

30. Pernyataan di atas berkaitan dengan **(hlm.186)**

- A. Kanun Wali Songo
- B. Kanun Mahkota Alam
- C. Undang-undang Kanun
- D. Kitab Al-Dur Al-Manzum

31. Menurut agama Islam, semangat jihad merangkumi **(hlm.186)**

- I. usaha menentang kemiskinan
 - II. penentangan terhadap penjajah barat
 - III. penentangan terhadap orang bukan Islam
 - IV. usaha untuk mencapai kehidupan yang sempurna
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. II, III dan IV
 - D. I, III dan IV

32. Syeikh Daud al-Pattani banyak menulis tentang kelebihan berjihad dalam karya-karya beliau. Antara usaha beliau ialah **(hlm.187)**

- A. menggalakkan penduduk Siam menentang penjajahan Barat
- B. menulis surat kepada pelajarnya di Pattani supaya menentang Siam
- C. meningkatkan pendidikan penduduk Siam untuk membasmi kemiskinan
- D. memimpin gerakan menghalau penjajah Portugis dan Belanda dari Pattani

33. Aspek pendidikan merupakan kesan utama kemunculan Islam di Asia Tenggara. Ini kerana (hlm.187)

- A. peluang pendidikan terbuka kepada semua golongan masyarakat
- B. kemajuan pendidikan dicapai oleh golongan raja dan bangsawan
- C. istana menjadi pusat pendidikan utaman di rantau Asia Tenggara
- D. tertubuhnya Universiti Islam dengan tumpuan kepada pendidikan agama

- Istana
- Pondok
- Pesantren
- Madrasah
- Surau

34. Senarai maklumat di atas merujuk kepada (hlm.187)

- A. Pusat dakwah
- B. Institusi pendidikan formal
- C. Pusat penterjemahan karya agama
- D. Tumpuan gerakan jihad di Asia Tenggara

- Dayah Bukit Ce Breek di Pasai
- Dibina abad ke-9 Masihi

35. Apakah yang anda faham tentang sistem pendidikan pondok berdasarkan pernyataan di atas? (hlm.187)

- I. Menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar
- II. Mengajar mata pelajaran fekah, usuluddin, tasauf, hadis dan tafsir
- III. Pelajar menyediakan sendiri keperluan asas seperti makan dan minum
- IV. Pelajarnya terdiri daripada masyarakat tempatan dan pelajar negeri-negeri lain

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

36. Antara pernyataan berikut, manakah yang berkaitan dengan Aceh? (hlm.188)

- I. Aceh seringkali disebut sebagai serambi Makkah
 - II. Sistem pendidikan di Aceh terbahagi kepada tiga peringkat
 - III. Institusi pendidikan pondok di Aceh dikenali sebagai Pesantren
 - IV. Jamiah Bait al-Rahman merupakan pusat pengajian tinggi di Aceh
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

- **Seramai 22 orang wanita menganggotai Majlis Rakyat**
- **Mempunyai 73 orang ahli**

37. Senarai maklumat di atas menerangkan kedudukan wanita di Aceh pada zaman pemerintahan (hlm.188)

- A. Sultanah Safiafudin
- B. Sultan Iskandar Thani
- C. Permaisuri Mahkota Alam
- D. Sultan Iskandar Mahkota Alam

Kedatangan Islam ke Asia Tenggara dapat meningkatkan lagi mutu bahasa dan tulisan masyarakat rantau ini khususnya kewujudan tulisan jawi.

Sejarah Tingkatan 4

38. Antara berikut manakah yang menunjukkan pengaruh tulisan jawi dalam kehidupan masyarakat Asia Tenggara? (hlm.188)

- I. Menjadi tulisan rasmi dalam pentadbiran
 - II. Melahirkan istilah bahasa Arab dalam bahasa Melayu
 - III. Menggunakan huruf jawi untuk membaca dan menulis
 - IV. Kesemua pedagang di pelabuhan Asia Tenggara menggunakan tulisan jawi
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, II dan IV
 - D. II, III dan IV

- **Terdapat tulisan syair puisi**
- **Permukaannya dilukis dengan pola hiasan daun**

39. Pernyataan di atas merujuk kepada makam (hlm.190)

- A. Malik Ibrahim
- B. Malik al Salleh
- C. Naina Hisham al-Din
- D. Sultan Iskandar Mahkota Alam

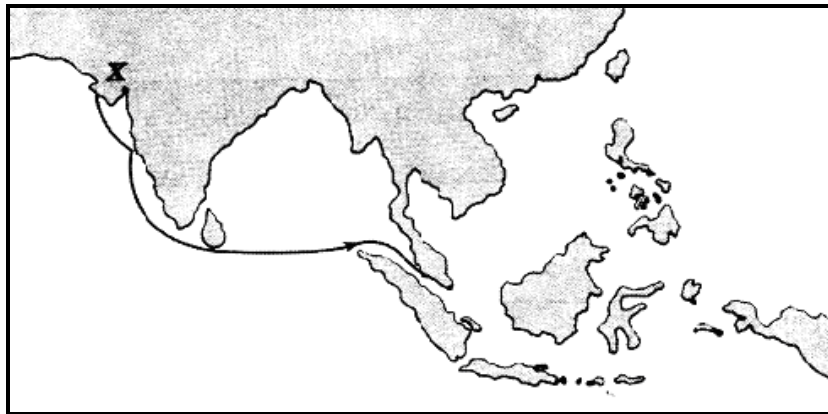
Baitulmal berfungsi sebagai Perbendaharaan Negara

40. Antara berikut manakah merupakan sumber-sumber Baitulmal? (**hlm.191**)

- I. Harta sumber kekayaan alam
- II. Hasil kutipan derma dan sedekah
- III. Pelaburan saham kepada umat Islam
- IV. Harta yang diperolehi daripada zakat

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, II dan IV

SOALAN STRUKTUR



1 (a) Peta di atas berkaitan dengan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara. Namakan wilayah **X** ?

..... (1 markah)

(b) Siapakah pengasas teori ini ?

..... (1 markah)

(c) Apakah bukti yang menyokong teori di atas?

i.

.....

ii.

.....

(4 markah)

(d) Siapakah yang memerintah pada masa wilayah **X** menjadi wilayah yang penting?

.....
.....

(2 markah)

(e) Apakah persamaan pendapat para sarjana Barat tentang kedatangan Islam ke Asia Tenggara?

.....
.....

(2 markah)

2. (a) Sebutkan cara penyebaran Islam di Asia Tenggara?

- i.
- ii.
- iii.

(3 markah)

(b) Islam mudah diterima oleh masyarakat tempatan kerana?

.....
.....

(2 markah)

(c) Siapakah nama pentadbir pelabuhan yang memainkan peranan dalam penyebaran Islam?

.....

(1 markah)

(d) Namakan 2 tokoh dalam bidang kesusasteraan di Aceh?

- i.
- ii.

(2 markah)

(e) Mengapakah Aceh terkenal sebagai “Serambi Mekah”?

.....
.....

(2 markah)

**Sikap terhadap kepentingan ilmu mula ditanam
dalam jiwa golongan masyarakat selepas kedatangan Islam.**

3. (a) Nyatakan 3 aspek berkenaan sistem pendidikan pondok di Aceh?

- i.
- ii.
- iii.

(3 markah)

(b) Jelaskan peranan institusi-institusi pendidikan di bawah

- i. Istana -
- ii. Surau -
- iii. Madrasah -

(3markah)

**Kedatangan agama Islam telah mempengaruhi
aspek kehidupan masyarakat Asia Tenggara**

(c) Nyatakan pengaruh Islam dalam sistem pemerintahan

-
-

(2 markah)

(d) Apakah yang dianjurkan oleh Islam untuk mencapai kemajuan dan kemakmuran ekonomi negara?

-
-

(2 markah)

4 (a) Nyatakan 3 teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara dan tokoh yang mengemukakan teori tersebut

- i.
- ii.
- iii.

(3 markah)

(b) Berikan 2 bukti menunjukkan Islam datang dari Tanah Arab.

- i.
- ii.

(2 markah)

(c) Nyatakan 3 cara digunakan pedagang untuk menyebarkan Islam di Asia Tenggara

- i.
- ii.
- iii.

(3 markah)

(d) Namakan pusat kerajaan Islam yang bertanda **W**, **X**, **Y** dan **Z**

- i. W-
- ii. X -
- iii. Y -
- iv. Z -

(2 markah)

SOALAN ESEI

Teori Kedua mengatakan bahawa Islam tersebar ke Asia Tenggara
menerusi China – Emanuel Gadinho Eredia dan S. Q. Fatimi

1. a. Huraikan bukti teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara melalui China
(12 markah)
- b. Bagaimanakah faktor perdagangan mempengaruhi penyebaran Agama Islam di Asia Tenggara
(8 markah)

2. Kelahiran kerajaan-kerajaan Islam seperti Melaka, Aceh, Demak dan lain-lain telah menambahkan penguasaan kerajaan Islam di Asia Tenggara.
 - a. Terangkan bagaimanakah peranan yang dimainkan oleh Tun Perak dalam penyebaran Islam di Asia Tenggara
(10 markah)
 - b. Nyatakan usaha-usaha yang dijalankan oleh Sultan Iskandar Muda Mahkota Alam untuk menjadi kuasa yang kuat di Asia Tenggara
(10 markah)

Kedatangan Islam telah mencorakkan kehidupan baru yang
berbeza daripada zaman sebelumnya

3. a. Huraikan pengaruh Islam dalam bidang politik dan pemerintahan di Asia Tenggara.
(12 markah)
- b. Bincangkan konsep “Islam sebagai ad-Din” (Cara hidup yang lengkap dan menyeluruh) ialah salah satu perubahan yang dibawa oleh Islam dalam kehidupan masyarakat.
(8 markah)

4. a. Pendidikan di rantau Asia Tenggara berkembang maju dengan kedatangan Islam. Setujukah anda dengan pernyataan ini?
(10 markah)
- b. Kesenian Islam telah meresap dalam kehidupan masyarakat Asia Tenggara khususnya dalam seni khat dan seni bina. Bincangkan.
(10 markah)

**BAB 8: PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM SEBELUM KEDATRANGAN
BARAT**

SKEMA SOALAN OBJEKTIF

1	A	11	A	21	B	31	B
2	B	12	C	22	A	32	C
3	A	13	D	23	A	33	A
4	A	14	C	24	B	34	A
5	B	15	A	25	D	35	D
6	A	16	D	26	B	36	C
7	C	17	A	27	A	37	D
8	A	18	D	28	B	38	C
9	C	19	A	29	C	39	C
10	A	20	B	30	C	40	A

SKEMA SOALAN STRUKTUR

1. (a)
 - i. Undang-undang bertulis
 - ii. Undang-undang tidak bertulis
- (b)
 - i. Adat Perpatih digunakan oleh orang melayu Minangkabau di Negeri Sembilan
 - ii. Adat Temenggung digunakan oleh orang Melayu di negeri-negeri lain
- (c)
 - i. Mewujudkan keamanan
 - ii. Mengawal tingkah laku
- (d) Tanggungjawab raja :
 - i. Undang-undang keluarga
 - ii. Hukuman jenayah
 - iii. Masalah ibadat
2. (a)
 - i. Kelakuan
 - ii. Adat resam agama
 - iii. Sopan santun
 - iv. Menjaga maruah
 - v. Cara berkawan
- (b)
 - i. Melalui perundangan
 - ii. Melalui penglihatan
 - iii. Melalui pemerhatian
 - iv. Melalui percakapan
- (c)
 - i. Pondok Pulau Condong, Kelantan
 - ii. Pondok Pulau Manis, Terengganu
 - iii. Pondok Langgar, Kedah

3. (a)
 - i. Hikayat Nabi Muhammad
 - ii. Hikayat Bulan Berbelah
 - iii. Hikayat Nabi Yusof
 - iv. Hikayat Nabi Musa
 - v. Hikayat Muhamad Ali Hanafiah
 - vi. Hikayat Amir Hamzah
 - (b)
 - i. Mihrab
 - ii. Mimbar
 - iii. Bumbung
 - iv. Telaga
 - (c) Masjid ialah tempat untuk menunaikan solat dan tempat perjumpaan sosial.
 - (d) Asal bahasa Arab “al-Funduq” iaitu rumah tumpangan.
4. (a)
 - i. Mempunyai tulisan Jawi/Arab
 - (b) Bayaran yang dikenakan oleh pemerintah terhadap aktiviti atau barangan tertentu
 - (c)
 - i. Cukai tetap (cukai import)
 - ii. Cukai diraja
 - (d)
 - i. Menyelenggarakan harta kerajaan
 - ii. Menyimpan pungut zakat
 - (e) Faedah atau pertambahan bayaran dalam urusan perjanjian hutang piutang.

SKEMA SOALAN ESEI

1. (a)

TEMA	HURAIAN
Tingkah laku	Undang-undang digubal untuk mengawal tingkah laku masyarakat
Jenayah	Undang-undang digubal untuk mengawal dan mencegah jenayah dalam masyarakat
Pentadbiran	Undang-undang digubal untuk memastikan pentadbiran berjalan dengan tersusun

(b) Kandungan fasal-fasal Hukum Kanun Melaka yang mempunyai pengaruh Islam dapat dilihat dalam hukuman jenayah dimana hukuman dikenakan berdasarkan kesalahan yang dilakukan oleh masyarakat. Pengaruh Islam dapat dilihat dalam aspek undang-undang keluarga dan juga perkara-perkara yang berkaitan dengan masalah ibadat.

2. (a)

TEMA	HURAIAN
Istana	Sejarah Melayu mencatatkan peranan istana Melaka sebagai pusat pengajian agama
Peranan	Sultan Mansor Shah menerima pendidikan Islam daripada Maulana Abu Bakar Ramai pendakwah dan ulama' asing dari Arab, Parsi dan Gujarat menetap di Melaka.
Pemerintah	Pemerintah Melaka menaruh minat kepada ilmu pengetahuan. Sultan Mahmud Shah berminat kepada Pengajian Tasawuf. Istana menjadi tempat menyimpan buku Hikayat Amir Hamzah & Hikayat Muhammad Ali Hanafiah

(b)

TEMA	HURAIAN
Masjid & Surau	Tempat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Tempat mengajar ilmu lebih formal seperti Fiqah, Tajwid, dan sembahyang kepada kanak-kanak.
Madrasah	Melaksanakan pendidikan berdasarkan sukatan pelajaran yang tertentu didalam kelas pendidikan merangkumi tahap pelajar. Mudir bertindak sebagai guru besar Madrasah

3. (a) Pendidikan tidak formal yang berlaku di peringkat keluarga yang menekankan pengajaran nilai-nilai moral serta pembelajaran melalui pendengaran, penglihatan dan pemerhatian.

(b)

TEMA	HURAIAN
Definisi	Pendidikan yang berkaitan dengan keagamaan secara langsung melalui institusi yang tertentu
Golongan Atasan	Pendidikan formal hanya diberikan kepada golongan istana dan golongan atasan kerana istana menjadi pusat pengajian
Pengajaran	Tenaga pengajar terdiri daripada pendeta dan guru yang bertugas memberi pengajaran kepada pemerintah dan pembesar negeri

4.

TEMA	HURAIAN
Kekeluargaan	Hubungan antara individu dengan keluarga yang rapat dengan panggilan tertentu seperti Pak Long dan Mak Long.
Adab menziarah	Islam menyanjungkan orang yang berziarah memberi salam kepada tuan rumah manakala tuan rumah menjawab salam. Para tetamu diberikan hidangan dengan makanan dan minuman.
Hormat /kesopanan	Orang muda becakap dengan suara lemah lembut dan suara rendah. Ketika bersalam kanak-kanak dikehendaki mencium tangan yang lebih tua.
Bismillah	Membaca bismillah mestilah di baca semasa hendak makan dan minum.
Bergotong-royong	Dalam majlis perkahwinan dan berkhatan semangat bergotong-royong di kalangan anggota masyarakat.

BAB 8: PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM SEBELUM KEDATANGAN BARAT

SOALAN OBJEKTIF

1. Pertapakan Islam di Tanah Melayu telah bermula sekitar abad ke-13 dan ke-14. Pengaruh Islam dalam ekonomi, politik dan sosial menjadi lebih ketara pada zaman kerajaan (**hlm. 196**)
 - A. Melaka
 - B. Perlak
 - C. Pasai
 - D. Aceh

2. Institusi pemerintahan beraja yang dipengaruhi unsur Hindu-Buddha merupakan sistem pentadbiran yang diamalkan di Tanah Melayu sebelum kedatangan Islam dikenali dengan konsep (**hlm. 196**)
 - A. maha-raja
 - B. dewa-raja
 - C. maha-dewa
 - D. maha-rani

3. Apakah istilah yang digunakan oleh institusi beraja kesan daripada penerimaan Islam? (**hlm. 197**)
 - A. Zillullah fil-Alam
 - B. Zillullah fil-Najah
 - C. Zillullah al-Muslim
 - D. Zillullah al-Mukminin

4. Undang-undang tidak bertulis dalam masyarakat Melayu lebih dikenali sebagai (**hlm. 198**)
 - A. hukum adat
 - B. kitab pegangan
 - C. jurai keturunan
 - D. kebudayaan rakyat

5. Masyarakat Melayu Minangkabau mengamalkan Adat Papatih yang mengutamakan nasab keturunan sebelah ibu. Hal ini berlaku kerana anak perempuan diberi hak (**hlm. 198**)
 - A. menjadi ketua
 - B. mewarisi harta
 - C. menentu wasiat
 - D. memilih pasangan

6. Hukuman denda atau ganti rugi dibayar dalam bentuk harta yang dikenakan kepada pembunuh tanpa sengaja dinamakan (**hlm. 198**)

- A. diat
- B. qisas
- C. tulah
- D. hudud

7. Konsep **daulat** dalam masyarakat Melayu bertujuan untuk (**hlm. 197-98**)

- I. menzhirkan kesaktian raja
- II. mendewa-dewakan seorang raja
- III. mengangkat kedudukan seorang raja
- IV. menimbulkan penghormatan rakyat terhadap raja

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

8. Antara berikut, manakah kitab perundangan yang menentukan corak pemerintahan dan pentadbiran kerajaan kesan daripada kedatangan Islam? (**hlm. 200**)

- I. Undang-Undang Pahang
- II. Hukum Kanun Melaka
- III. Undang-Undang Perak
- IV. Hukum Kanun Johor

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Nahkoda dalam sebuah kapal diertikan sebagai imam• Anak buah kapal sebagai makmun |
|--|

9. Pernyataan di atas merujuk kepada (**hlm. 202**)

- A. Undang-Undang Johor
- B. Undang-Undang Perak
- C. Undang-Undang Laut Melaka
- D. Undang-Undang Pelabuhan Kedah

10. Perkembangan pesat bidang pendidikan Islam di Melaka dipengaruhi kewujudan ramai (hlm. 202)

- A. ulama
- B. mualaf
- C. musafir
- D. pedagang

Kitab *al-Dur al-Manzun* (Mutiara Tersusun)

11. Kitab Tasawuf di atas adalah hasil karangan (hlm. 202)

- A. Maulana Abu Bakar
- B. Maulana Abdul Aziz
- C. Maulana Sadar Jahan
- D. Maulana Ahmad Jailani

12. Antara berikut, manakah karya yang disimpan di istana Melaka? (hlm. 202)

- I. Hikayat Seri Rama
- II. Hikayat Abu Nawas
- III. Hikayat Amir Hamzah
- IV. Hikayat Muhamad Ali Hanafiah

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

- Masjid
- Surau

13. Senarai tempat di atas dijadikan pusat pendidikan fomal kerana kedua-duanya merupakan (hlm. 203)

- A. tempat selesa dan bersih
- B. pusat akitiviti keagamaan
- C. tersedia semua kemudahan
- D. pusat perkumpulan masyarakat

Tempat	Sistem Pendidikan
Tanah Melayu	Sistem X
Aceh	Rangkang
Jawa	Pesantren

14. **Sistem X** dalam rajah di atas merujuk kepada (**hlm. 202**)
- tarbiah
 - halakah
 - pondok
 - sekolah
15. Sultan Melaka yang berminat kepada pengajian ilmu tasawuf ialah (**hlm. 202**)
- Sultan Mansur Shah
 - Sultan Mahmud Shah
 - Sultan Muzaffar Shah
 - Sultan Alaudin Riayat Shah
16. Antara berikut, manakah yang menunjukkan ciri-ciri sistem madrasah sebagai sistem pendidikan formal di Tanah Melayu ? (**hlm. 202-03**)
- mengikut tahap
 - mempunyai sukatan
 - mempunyai batasan waktu
 - dilaksana secara kelas
- I, II dan III
 - I, II dan IV
 - I, III dan IV
 - II, III dan IV

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sebuah Lembaga • Jawatankuasa Kewangan |
|---|

17. Apakah tugas badan di atas kepada perjalanan sesebuah madrasah? (**hlm. 203**)
- menyelia
 - melatih guru
 - mencetak buku
 - menyediakan pondok

18. Pengaruh Islam yang paling ketara dalam bidang bahasa dan kesusateraan Melayu ialah (hlm. 204)

- A. kata bidalan
- B. tulisan jawi
- C. tulisan rumi
- D. karya jenaka

19. Antara berikut, manakah perbendaharaan kata bahasa Melayu yang berasal daripada bahasa Arab? (hlm. 204)

- I. adil
 - II. daulat
 - III. hakim
 - IV. puasa
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

- **Hikayat Nur Muhammad**
 - **Hikayat Bulan Berbelah**
 - **Hikayat Amir Hamzah**

20. Apakah persamaan senarai karya di atas? (hlm. 204-05)

- A. Berbentuk syair
- B. Berbentuk prosa
- C. Berbentuk seloka
- D. Berbentuk gurindam

21. **Hikayat Abu Nawas** dan **Hikayat Hassan Damsyik** merupakan hasil karya saduran dari (hlm. 205)

- A. India-Arab
- B. Arab-Parsi
- C. Rom-Mesir
- D. Mesir-Parsi

22. **Avalokitesvara** ialah hasil seni yang berkaitan dengan (hlm. 205)

- A. arca
- B. candi
- C. tampak
- D. piramid

23. Berdasarkan kepada beberapa kajian, manakah masjid tertua di Tanah Melayu (**hlm. 206**)

- I. Masjid Peringgit
- II. Masjid Tengker
- III. Masjid Kampung Laut
- IV. Masjid Kampung Keling

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

24. Setelah kedatangan Islam, motif pada seni ukiran Melayu kebanyakannya berasaskan (**hlm. 204**)

- I. geometri
- II. bunga-bunga
- III. binatang-binatang
- IV. tumbuh-tumbuhan

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Batu bersurat• Batu nisan |
|--|

Senarai di atas ialah satu bentuk kesenian (**hlm. 206**)

- A. kufi
- B. arca
- C. gambus
- D. epigrafi

25. Seni tulisan Islam yang banyak digunakan sebagai hiasan di masjid ialah (**hlm. 206**)

- A. demotik
- B. kaligrafi
- C. hieroglif
- D. ideogram

27. Tarian dabus terkenal di Perak mengandungi unsur keagamaan yang dikaitkan dengan kepahlawanan (**hlm. 207**)

- A. Saidina Ali
- B. Saidina Umar
- C. Amir Hamzah
- D. Saidina Hamzah

28. Sejenis puisi Arab yang memuji-muji kebesaran Islam berkembang di Johor ialah (**hlm. 207**)
- A. nazam
 - B. ghazal
 - C. gurindam
 - D. marhaban
29. Bagi tujuan melicinkan pentadbiran di pelabuhan, kerajaan Melaka telah wujudkan jawatan (**hlm. 209**)
- A. Kiwi
 - B. Nahkoda
 - C. Syahbandar
 - D. Laksamana
30. Sistem bahara adalah satu sistem timbangan yang digunakan di Melaka untuk menimbang (**hlm. 209**)
- I. emas
 - II. perak
 - III. buah pala
 - IV. bunga cengkih
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
31. Dalam urusan perdagangan di Melaka terdapat dua kaedah digunakan, iaitu (**hlm. 209**)
- I. kaedah pawah
 - II. kaedah jual beli
 - III. kaedah bertukar barang
 - IV. kaedah pinjam-meminjam
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
32. Mata wang di Johor diperbuat daripada timah berbentuk bulat dikenali sebagai wang (**hlm. 210**)
- A. rial
 - B. petis
 - C. katun
 - D. soldos

- **Diperbuat daripada emas**
- **Digunakan pada abad ke-16 di Kedah dan Johor**

33. Berdasarkan pernyataan di atas, nama gelaran Islam yang tercatat di bahagian belakang mata wang ini dimaksudkan kepada (**hlm. 210**)
- A. sultan
 - B. jajahan
 - C. kerajaan
 - D. syahbandar
34. Pedagang-pedagang dari China, India, dan Arab kebanyakannya menggunakan mata wang yang diperbuat daripada (**hlm. 210**)
- A. emas
 - B. timah
 - C. perak
 - D. tembaga

- **Disebut mata wang *Kijang***
- **Diperbuat daripada emas**

35. Negeri manakah yang menggunakan mata wang di atas? (**hlm. 210**)
- A. Johor
 - B. Kedah
 - C. Melaka
 - D. Kelantan
36. Aktiviti perdagangan yang pesat turut memperkembangkan bidang percukaian di Melaka. Sebanyak 6 peratus cukai dikenakan kepada pedagang dari (**hlm. 211**)
- I. Siam
 - II. Jepun
 - III. Ceylon
 - IV. Tanah Arab
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

37. Terdapat beberapa jenis barang yang dikecualikan cukai oleh kerajaan Melaka iaitu (**hlm. 211**)
- A. teh dan tembikar
 - B. beras dan senjata
 - C. rempah dan sutera
 - D. makanan dan beras
38. Tempat yang disediakan untuk urusan jual beli dijalankan di sepanjang sungai Melaka dikenali (**hlm. 211**)
- A. gudang
 - B. pasar
 - C. bazar
 - D. kedai
39. Apakah jenis cukai dikenakan ke atas orang asing yang menetap di Melaka? (**hlm. 211**)
- A. cukai kepala
 - B. cukai tetap
 - C. cukai diraja
 - D. cukai labuh batu
40. Golongan berada dan berkemampuan dikehendaki membayar zakat dan hasil kutipan ini akan di simpan di (**hlm. 211**)
- A. baitulmal
 - B. balairung
 - C. masjid
 - D. istana

SOALAN STRUKTUR

1. (a) Nyatakan dua jenis undang-undang yang diamalkan oleh masyarakat Melayu tradisional di Tanah Melayu.

(i)

(ii)

(2 markah)

(b) Di manakah adat Perpatih dan adat Temenggung diamalkan di Tanah Melayu?

Adat Perpatih -

Adat Temenggung -

(4 markah)

(c) Nyatakan perkara utama yang terdapat dalam Hukum Kanun Melaka.

(i)
.....

(ii)
.....

(2 markah)

(d) Terangkan 2 kepentingan undang-undang dalam masyarakat Melayu sebelum kedatangan British.

(i)

(ii)

(2 markah)

2. Pendidikan merupakan aspek sosial yang sangat penting.

(a) Nyatakan cara ibu bapa menyampaikan pendidikan kepada anak-anak mereka.

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)

(4 markah)

(b) Bagaimanakah proses pendidikan tidak formal berlaku dalam masyarakat Melayu tradisional?

- (i)
- (ii)
- (iii)

(3 markah)

(c) Pendidikan formal dilaksanakan di sekolah pondok.
Senaraikan 3 buah sekolah pondok yang wujud di Tanah Melayu sebelum kedatangan British.

- (i)
- (ii)
- (iii)

(3 markah)

3. Kedatangan Islam membawa kesan terhadap bahasa dan kesenian Melayu.

(a) Namakan hasil karya yang mendapat pengaruh Islam dalam bahasa Melayu.

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

(b) Nyatakan bahagian pada binaan masjid yang bercirikan Islam.

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

(c) Apakah fungsi surau dan masjid.

.....

.....

(2 markah)

(d) Apakah maksud pondok?

.....

.....

(2 markah)

4. Islam membawa kesan kepada sistem ekonomi di Tanah Melayu.

(a) Terangkan ciri-ciri Islam yang terdapat pada mata wang negeri Johor.

(i)

(1 markah)

(b) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep cukai dalam sistem ekonomi di Tanah Melayu sebelum kedatangan British?

.....
.....

(2 markah)

(c) Nyatakan jenis cukai yang wujud dalam sistem ekonomi tradisional Melayu.

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

(d) Nyatakan peranan baitulmal.

.....

(2 markah)

(e) Nyatakan maksud riba.

.....

(2 markah)

SOALAN ESEI

1. Dua jenis undang-undang yang diamalkan oleh Kesultanan Melayu Melaka iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.
 - (a) Mengapakah undang-undang digubal oleh pemerintah Melaka?
 - (b) Analisis kandungan fasal-fasal Hukum Kanun Melaka yang mempunyai pengaruh Islam.

2. Sistem pendidikan dititikberatkan dalam perkembangan pengaruh Islam di Tanah Melayu.
 - (a) Bagaimanakah istana berfungsi sebagai pusat pendidikan di Tanah Melayu?
 - (b) Jelaskan peranan masjid, surau dan madrasah di Tanah Melayu.

3. Sistem pendidikan di Tanah Melayu terbahagi kepada pendidikan secara formal dan tidak formal.
 - (a) Apakah yang dimaksudkan dengan pendidikan tidak formal?
 - (b) Jelaskan pendidikan formal di Tanah Melayu sebelum kedatangan Barat.

4. Terangkan nilai-nilai amalan hidup berkeluarga dan bermasyarakat yang diamalkan oleh masyarakat Melayu.

BAB 7: ISLAM DI ASIA TENGGARA

SKEMA SOALAN OBJEKTIF

1	A	11	D	21	B	31	D
2	C	12	B	22	A	32	B
3	C	13	A	23	D	33	A
4	D	14	B	24	C	34	B
5	C	15	C	25	C	35	D
6	A	16	A	26	B	36	B
7	A	17	B	27	C	37	A
8	D	18	D	28	D	38	A
9	D	19	C	29	B	39	C
10	A	20	B	30	B	40	C

SKEMA SOALAN STRUKTUR

Soalan 1

- a) Wilayah Gujerat dan Koromandel
- b) Snouck Hurgronje
- c)
 - i. Batu nisan di perkuburan Malik Ibrahim di Gerisik, Jawa
 - ii. Batu nisan Malik al-Salih di Pasai
- d) Pemerintahan Alaudin Khilji di India
- e) Kedatangan Islam melalui perdagangan

Soalan 2

- a)
 - i. Perdagangan
 - ii. Perkahwinan
 - iii. Pengislaman raja dan golongan bangsawan
 - iv. Kelahiran kerajaan Islam
 - v. Peranan pusat kebudayaan
 - vi. Peranan mubaligh
 - vii. Keistimewaan Islam
- b)
 - i. Mudah difahami
 - ii. Mengutamakan keadi
 - iii. Menganjurkan akhlak mulia
 - iv. Pengaruh pembesar atau raja
- c) Syahbandar
- d)
 - i. Hamzah al-Fansuri
 - ii. Abdul Rauf Singkel
 - iii Syamsuddin Sumaterani
- e) Persinggahan umat Islam sebelum ke Makkah

Soalan 3

- a)
 - i. Dinamakan dayah
 - ii. Terbahagi kepada 3 peringkat iaitu rendah, menengah dan tinggi
 - iii. Wanita juga digalakkan belajar di dayah

- b)
 - i. Istana- tempat ulama berbicara hukum Islam dengan sultan dan pembesar
 - ii. Surau- tempat pengajaran al-Quran secara tidak formal dan guru mengajar tidak tetap
 - iii. Madrasah- tempat melaksanakan sistem pendidikan formal

- c)
 - i. Wujudnya institusi kesultanan
 - ii. Mufti dilantik sebagai penasihat sultan
 - iii. Undang-undang syariah diamalkan
 - iv. Kadi dan pemungut zakat dilantik
 - v. Islam sebagai agama rasmi kerajaan Islam

- d)
 - i. Rajin bekerja
 - ii. Mencari rezeki yang halal
 - iii. Mengelakkan riba
 - iv. Berjimat-cermat
 - v. Amalan zakat dan sedekah

Soalan 4

- a)
 - i. Islam datang dari Arab oleh John Crawford
 - ii. Islam datang dari China oleh Emanuel Gadinho Eredia
 - iii. Islam datang dari Arab oleh Snouck Hurgronje

- b)
 - i. Pedagang Arab singgah di pelabuhan Asia Tenggara dalam perjalanan ke China
 - ii. Wujudnya perkampungan Arab di Sumatera Utara
 - iii. Orang Arab berkahwin dengan penduduk tempatan
 - iv. Adat resam dan kebudayaan Melayu terpengaruh dengan budaya Arab
 - v. Persamaan bahan penulisan kesusasteraan Asia Tenggara dengan yang terdapat di Arab

- c)
 - i. Pedagang berdagang ketika menjalankan perdagangan
 - ii. Pedagang menunjukkan sikap dan akhlak yang baik
 - iii. Pedagang berhubung baik dengan pemerintah tempatan
 - iv. Pedagang berkahwin dengan gadis tempatan

- d)
 - W- Patani
 - X- Aceh
 - Y- Brunai
 - Z- Demak

SKEMA SOALAN ESEI

1. (a)

Tokoh	Teori ini dikemukakan oleh tokohnya iaitu Emanuel Godinho Eredia dan S. Q. Fatimi
Pusat	Peniaga Arab mula mengunjungi Canton sebagai pusat perniagaan sejak abad ke 19 Masihi
Peniaga	Peniaga China yang berdagang ke Asia Tenggara menyebarkan Islam kepada masyarakat Asia Tenggara
Pindah	Berlaku perpindahan beramai-ramai pedagang Islam yang tinggal di Canton ke Asia Tenggara sekitar 876 Masihi
BBT	Penemuan Batu Bersurat Terengganu mengukuhkan dakwaan teori ini
Nisan	Sepasang batu nisan bertarikh 1928M ditemui di Pekan, Pahang menunjukkan Islam dibawa oleh mubaligh Cina Islam menerusi Laut China Selatan ke Indo China sebelum sampai ke Pahang
Senibina	Terdapat persamaan unsur senibina di China dengan unsur senibina pada masjid-masjid di Nusantara seperti Kelantan, Melaka dan Pulau Jawa

(7 X 2 = 12 markah)

1. (b)

Perdagangan	Pedagang dari Arab, China dan India berperanan menyebarkan Islam di Asia Tenggara melalui kegiatan perdagangan di pelabuhan utama di Asia Tenggara seperti pelabuhan di Selat Melaka, Teluk Siam dan Indo-China
Amalan	Kepercayaan dan amalan baru oleh golongan pedagang menjadi ikutan masyarakat setempat
Bincang	Perkampungan pedagang Islam dijadikan pusat perbincangan tentang Agama Islam di kalangan pedagang yang tinggal di situ
Dakwah	Kedatangan ulama yang menjalankan kegiatan dakwah di bandar pelabuhan Asia Tenggara
Mahmudah	Sifat mahmudah di kalangan pedagang menarik lebih ramai penduduk memeluk Islam
Hubungan	Hubungan baik pedagang dengan pemerintah tempatan memudahkan kegiatan dakwah kepada masyarakat tempatan
Kejujuran	Pedagang menyandang jawatan syahbandar di beberapa pelabuhan Asia Tenggara kerana sifat jujur dan amanah

(2 X 7 = 8 m)

2. (a)

Berpengaruh	Peranan yang dimainkan oleh Tun Perak sebagai bendahara Melaka amat berpengaruh sekali
Menguasai	Beliau telah berjaya menguasai beberapa kawasan baru seperti kawasan pesisir pantai Sumatera Utara iaitu Aru, Rokan, Siak, Kampar dan Inderagiri menerusi penaklukan
Istimewa	Rakyat yang ingin mendapat keistimewaan dari raja Melaka telah mendorong mereka memeluk Agama Islam
Ulama	Beberapa ulama telah dihantar ke kawasan tersebut untuk mengajar mereka tentang Agama Islam
Sebar	Melaka telah muncul sebagai pusat penyebaran Islam yang terkenal
Luas	Tun Perak telah meluaskan kuasa dan penyebaran Islam di kawasan-kawasan baru

(6 X 2 = 10 m)

2. (b)

Sekat	Kerajaan Aceh semasa pemerintahan Sultan Iskandar Muda Mahkota Alam berusaha menyekat kehadiran barat dan pengaruh Kristian
Kristian	Agar Agama Kristian tidak berkembang di Asia Tenggara
Menaungi	Menaungi beberapa negeri kecil di Sumatera Utara
Takluk	Menakluki negeri-negeri di Tanah Melayu
Kukuh	Menjadikan kerajaan Aceh sebagai sebuah kerajaan yang kukuh
Perdagangan	Merupakan sebuah pusat perdagangan yang terpenting di Asia Tenggara
Serambi Makkah	Telah digelar sebagai Serambi Makkah kerana kebanyakan Orang Islam dari Asia Tenggara akan singgah di Aceh dalam perjalanan ke Makkah untuk menunaikan haji

(7 X 2 = 10 m)

3. (a)

Sultan	Sistem pemerintahan berasaskan Islam, institusi kesultanan diperkenalkan
Waris	Institusi kesultanan diwarisi daripada kerajaan Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah
Gelaran	Gelaran seperti “Zillulah Fil’ Alam” atau “Bayangan Allah di dalam alam dan “Pemimpin Orang Mukmin” diberi kepada raja-raja Melaka
Wakil	Sultan dianggap khalifah Allah / wakil Allah di bumi
Ganti	Unsur-unsur Islam telah menggantikan sistem pemerintahan beraja Hindu / konsep dewaraja
Mufti	Mufti dilantik sebagai penasihat sultan dalam hal ehwal agama Islam dan pentadbiran negara
Pegawai	Pegawai dan petugas lain dalam pentadbiran negara Islam seperti kadi, khatib, bilal, pemungut zakat
Rasmi	Islam dijadikan agama rasmi
Kerajaan	Unsur-unsur Islam terdapat pada nama kerajaan seperti Aceh
Nama	Nama raja menggunakan Islam seperti Sultan Mansur Syah
Undang-undang	Undang-undang Syariah diperkenalkan

(11 X 2 mak = 12m)

3. (b)

Asimilasi	Cara hidup Islam telah diasimilasikan ke dalam budaya masyarakat Asia Tenggara
Pakaian	Lahirnya cara hidup yang berorientasikan Islam seperti cara berpakaian iaitu bertudung kepala dan bersongkok
Sama	Islam telah mengubah sistem sosial masyarakat daripada sistem kelas kepada konsep persaudaraan dan persamaan taraf
Akhlak	Nilai-nilai akhlak Islam telah dijadikan panduan dalam kehidupan harian
Kerjasama	Sifat tolong menolong , hormat-menghormati dan bekerjasama menjadi budaya masyarakat
Gotong-royong	Cara hidup Islam diamalkan seperti amalan gotong-royong di kampung-kampung
Bersatu-padu	Siap dan amalan bersatu-padu di kalangan masyarakat kampung dapat dipupuk dan diperkukuh

(7 X 2 mak 8 m)

4. (a)

Terhad	Sebelum Islam, pendidikan terhad kepada golongan bangsawan sahaja
Peluang	Orang awam tidak berpeluang mendapat pendidikan khususnya pendidikan formal
Penting	Sikap mementingkan ilmu ditanam di dalam jiwa semua ahli masyarakat
Wajib	Setiap orang Islam wajib menuntut ilmu
Formal	Wujud institusi pendidikan formal seperti istana, pondok, madrasah, surau
Perlak	Pusat pendidikan Islam formal yang terawal di Asia Tenggara ialah di Perlak, Sumatera Utara
Pusat	Sebuah pusat penterjemahan karya agama muncul di Samudera – Pasai
Luas	Pendidikan pondok yang bermula di Perlak berkembang meluas ke negara-negara Asia Tenggara lain
Peringkat	Pendidikan Di Aceh dibahagikan kepada beberapa peringkat iaitu rendah, menengah dan tinggi
Makkah	Pada abad ke 16 dan 17, ramai pelajar bertumpu di Aceh untuk mendalami ilmu pengetahuan dan digelar serambi Makkah

(10 X 2 mak 10m)

4. (b)

Seni khat

Khat	Antara jenis khat termasuklah khat thuluth, diwani, kufi, faris dan sebagainya.
Guna	Digunakan sebagai hiasan di masjid dan madrasah, batu nisan, barang tembikar, mata wang, pakaian dan sebagainya
Quran	Kebanyakan tulisan khat ini merupakan petikan ayat Al-Quran
Sukai	Jenis tulisan khat yang disukai oleh orang Melayu adalah jenis kufi dan nasakh

Seni bina

Kegunaan	Menonjolkan wajah binaan yang sesuai dengan kegunaannya contohnya masjid untuk solat dan aktiviti sosial
Berbeza	Sesuatu binaan berbeza dengan binaan lain. Contohnya masjid dibina berbeza dengan binaan lain melambangkan rasa seni yang tinggi
Indah	Binaan seperti istana raja dibina dengan indah dilengkapi balairung, tempat bersemayam dan sebagainya
Hiasan	Setiap binaan dilengkapi hiasan ukiran
Motif	Hiasan bermotifkan tumbuh-tumbuhan, bunga dan geometri
Jenis	Binaan rumah orang Melayu dibahagikan kepada beberapa jebis seperti rumah perabung panjang, rumah tiang 12, rumah perabung 5, rumah Melaka, rumah Minangkabau dan rumah limas

(10 X 2 mak 10 m)

BAB 9 : PERKEMBANGAN DI EROPAH

SOALAN OBJEKTIF

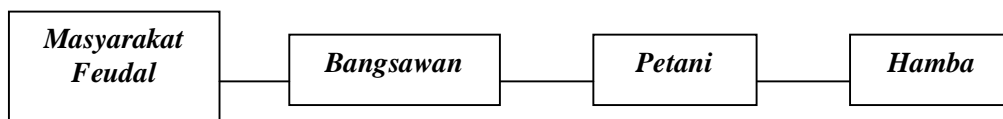
1. Keruntuhan empayar Rom menyebabkan golongan Baron menjadi sangat berkuasa terhadap para petani. Mengapakah wujud keadaan sedemikian? (hlm. 215)
- A Golongan baron memberi petani modal pertanian
 - B Golongan baron memberi petani perlindungan
 - C Golongan baron merupakan wakil penasihat petani
 - D Golongan baron merampas tanah petani

Pada Zaman gelap, kuasa pusat di Rom yang mentadbir wilayah-wilayah telah musnah. Keadaan ini telah membawa kepada kewujudan tuan tanah.

2. Apakah implikasi daripada keadaan di atas? (hlm. 215)
- I Mereka menyerahkan tanah kepada tuan tanah
 - II Mereka membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah
 - III Mereka mencari perlindungan daripada tuan tanah
 - IV Mereka mencari pekerjaan lain
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
3. Bagaimanakah bentuk tanggungjawab dan hubungan timbal balas yang diamalkan dalam struktur masyarakat feudal di Eropah? (hlm. 215)
- I Tuan tanah berkongsi kuasa dengan petani
 - II Tuan tanah mendapat perlindungan raja
 - III Tuan tanah Membayar cukai kepada raja
 - IV Tuan tanah mendapat khidmat dari petani
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

Aktiviti perdagangan di Itali telah membawa kepada kemunculan pedagang kaya

4. Apakah peranan utama golongan tersebut? (hlm. 218)
- A Menggalakkan pelayaran awal di kalangan orang Eropah
 - B Menjadi penaung kepada pelukis, sains, penulis dan pemuzik
 - C Menyediakan modal pembangunan ekonomi
 - D Menjadikan Itali pusat perdagangan antarabangsa



5. Berdasarkan rajah di atas, apakah yang menyebabkan seseorang petani menjadi hamba pada zaman pertengahan? (hlm. 215)
- A Berkelakuan buruk terhadap majikan
 - B Tidak mampu membayar cukai kepada baron
 - C Tidak mempelajari ilmu amalan keagamaan
 - D Berupaya menderhaka kepada raja
6. Pada Zaman Pertengahan di Eropah, Gereja katolik merupakan institusi yang amat berkuasa dan memiliki hartanah yang banyak. Apakah fokus kegiatan institusi tersebut? (hlm. 216)
- A Kegiatan amalan keagamaan
 - B Kegiatan pembelajaran ilmu keduniaan
 - C Kegiatan perdagangan
 - D Kegiatan politik pemerintahan

7. Antara berikut yang manakah merujuk tentang ciri-ciri zaman gelap di Eropah? (hlm. 216)

- I Kegiatan ekonomi yang meluas
- II Kuasa pemerintahan yang lemah
- III Kegiatan masyarakat dikongkong gereja
- IV Kelembapan perkembangan ilmu pengetahuan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

8. Apakah perubahan politik yang berlaku pada zaman kemuncak pertengahan?(hlm. 216)

- A Parlimen mula diwujudkan
- B Pembesar berkuasa mutlak
- C Pentadbiran dikuasai oleh raja
- D Pusat pentadbiran dimansuhkan

9. Pada Zaman Kemuncak Pertengahan, perubahan ekonomi sangat ketara disebabkan oleh.... (hlm. 216)

- A Penggunaan sistem barter
- B Pertambahan bilangan penduduk
- C Peranan serangan orang gasar
- D Pembelajaran ilmu keakhiratan

Pada zaman Renaissance masyarakat Eropah menjadi masyarakat berfikir dan bersedia untuk meneroka bidang-bidang baru....

10. Mengapakah dikatakan sedemikian ? (hlm. 220)

- A Kemunculan pengajar berkebolehan
- B Kebebasan menulis karya
- C Kewangan negara bertambah kukuh
- D Kekuasaan raja mulai berkurangan

11. Renaissance berasal dari perkataan “renisciment” yang bermaksud (hlm. 217)
- A Perubahan ketamadunan
 - B Peralihan masa
 - C Kelahiran semula
 - D Kegelapan manusia
12. Antara berikut, apakah faktor yang mendorong berlakunya gerakan Renaissance di Eropah? (217)
- I Perkembangan intelektual
 - II Perkembangan semangat inkuiri
 - III Perkembangan perdagangan
 - IV Perkembangan bandar baru
- A. I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
- Pemusatan kuasa raja
 - Perkembangan bandar
 - Pertumbuhan ekonomi
13. Maklumat di atas menjelaskan sesuatu keadaan yang pernah berlaku di Eropah. Maklumat tersebut menunjukkan..... (hlm. 219)
- A Kemerosotan sistem feodal
 - B Perpecahan agama kristian
 - C Perkembangan intelektual rakyat
 - D Kemerosotan perpaduan masyarakat Eropah
14. Apakah perubahan yang telah dialami oleh masyarakat Eropah dalam bidang ekonomi akibat zaman Renaissance?
- A Kemunculan golongan baron
 - B Kegiatan ekonomi sara diri semakin pupus
 - C Kekuasaan raja terhadap ekonomi
 - D Kemerosotan ekonomi dagangan antarabangsa

Kegemilangan tamadun Yunani dan Rom muncul kembali pada zaman Renaissance antara kurun ke 14 hingga kurun ke 17.

15. Antara berikut, manakah yang dapat dikaitkan dengan zaman Renaissance? (hlm. 217)

- I Penekanan unsur humanisme
- II Penumpuan penghargaan semula ilmu
- III Keupayaan mencari penyelesaian masalah
- IV Kemunculan institusi Gereja sebagai institusi yang universal

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

16. Apakah kesan dari pencapaian Renaissance yang didorong oleh kesediaan masyarakat meneroka bidang baru? (hlm.219)

- I Perkembangan kesenian
- II Perkembangan Ilmu
- III Perkembangan perdagangan
- IV Perkembangan agama

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Martin Luther, seorang profesor ilmu teologi, telah mengkritik amalan dan penyelewengan mazhab Katolik

17. Antara berikut yang manakah merupakan kritikan beliau ? (hlm. 221)

- A Perlaksanaan cukai
- B Penggunaan Bible
- C Penyalahgunaan kuasa oleh Paus
- D Penyelewengan oleh Counter Reformation

18. Agama Kristian terpecah dua akibat gerakan Reformation. Mengapakah hal ini berlaku? (hlm. 222)

- A Kepincangan dalam pentadbiran gereja katolik
- B Kegagalan paderi menghapuskan penyembahan berhala
- C Penjualan indulgences secara terbuka kepada orang bukan kkristian
- D Pengamalan riba dalam perniagaan

19. Gerakan Reformation di Jerman berpunca daripada (hlm. 221)

- A Perkembangan universiti
- B Perkembangan inkuiri
- C Perkembangan ekonomi
- D Perkembangan mesin cetak

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ John Calvin▪ Zwingli |
|---|

20. Berdasarkan nama-nama tokoh di atas, apakah yang diperjuangkan oleh mereka? (hlm. 222)

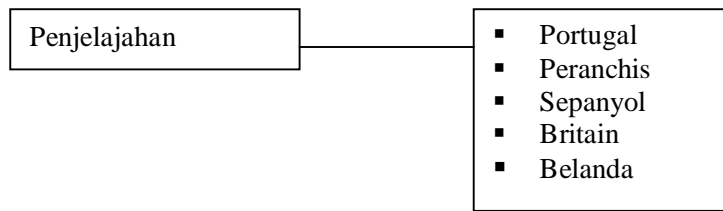
- A. Kebajikan rakyat
- B. Kekuasaan raja
- C. Kewibawaan gereja
- D. Kesatuan sekerja

21. Mengapakah orang Eropah hanya berjaya keluar dari benua Eropah selepas kurun ke 15? (hlm. 223)

- A Galakan kerajaan
- B Kemajuan perkapalan
- C Peningkatan ilmu geografi
- D Peningkatan semangat inkuiri

22. Apakah yang disarankan oleh Martin Luther dalam gerakan reformation? (hlm. 221)

- A Amalan riba digalakkan jika berpatutan
- B Amalan penyembahan keramat adalah baik
- C Mengamalkan gaya hidup pemerintah
- D Merujuk bible sebagai ajaran mutlak



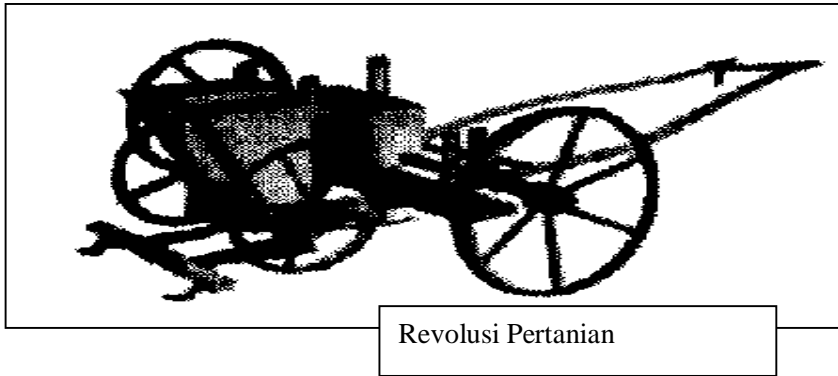
23. Faktor manakah yang mendorong penjelajahan oleh kuasa-kuasa Eropah di atas? (hlm. 224)
- I Kestabilan politik
 II Semangat pelayar Islam
 III Semangat inkuiri yang meningkat
 IV Keadaan ekonomi yang berkembang maju
- A I, II dan III
 B I, II dan IV
 C I, III dan IV
 D II, III dan IV
24. Pada tahun 1453, Istanbul telah jatuh ke tangan kuasa Islam Turki. Apakah implikasinya terhadap orang Eropah? (hlm. 223)
- A Hubungan perdagangan orang Islam dengan saudagar Islam terputus
 B Kuasa-kuasa Eropah mulai bersatu padu untuk menentang kerajaan Turki
 C Mereka terpaksa mencari jalan laut ke timur kerana jalan melalui Istanbul tidak selamat bagi mereka
 D Orang Eropah terpaksa membeli barang dagangan daripada Kerajaan Turki dengan harga yang tinggi
25. Faktor utama orang Eropah memulakan penjelajahan ke Timur adalah untuk (hlm. 223)
- A Menyebarkan agama Kristian
 B Menghapuskan agama Islam
 C Meluaskan kawasan taklukan
 D Mendapatkan barangan rempah ratus

26. Apakah sebab negara Portugal dan Sepanyol menjadi negara terawal melibatkan diri dalam aktiviti penjelajahan dan penerokaan dunia baru? (hlm. 223)
- A Mendapat galakan daripada pemerintah
 - B Mempunyai bilangan tentera laut yang ramai
 - C Mempunyai kapal yang tahan angin monson
 - D Adanya ahli pelayaran yang berwibawa
27. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah negara India dan China menjadi tumpuan orang Eropah pada kurun ke 16 dan ke 17?
- I Mempunyai tamadun yang tinggi
 - II Mempunyai pengaruh yang kuat
 - III Mempunyai penduduk yang ramai
 - IV Mempunyai barang dagangan yang mewah
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV
28. Mengapakah agama menjadi unsur penting dalam penjelajahan Portugis dan Sepanyol? (hlm. 225)
- A Mereka ingin menghapuskan pengaruh Islam
 - B Mereka ingin menyebarkan agama Kristian
 - C Mereka ingin mendapatkan sokongan daripada Paus di Rom
 - D Mereka ingin memecah monopoli perdagangan Saudagar Islam
29. Mengapakah para tuan tanah mendesak parlimen Inggeris meluluskan akta untuk memudahkan pemagaran tanah awam? (hlm. 228)
- A Para petani dapat memiliki tanah
 - B Para petani boleh menyewa tanah
 - C Pemilikan tanah awam dapat dijual beli
 - D Pertanian dapat dijalankan bagi tujuan perdagangan

30. Mengapakah sistem tanaman bergilir yang diperkenalkan pada akhir kurun ke 18 mendapat sambutan baik? (hlm.228)

- I Mineral tanah dapat dikekalkan
- II Pembaziran tanah dapat dielakkan
- III Pertanian campur dapat dijalankan
- IV Tenaga manusia tidak perlu digunakan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV



31. Peralatan di atas banyak membantu dalam bidang pertanian. Apakah keistimewaannya ? (hlm. 229)

- A Membolehkan tanah digunakan secara maksimum
- B Membolehkan penanaman bijih benih dilakukan dengan pantas
- C Mengelakkan pembaziran tanah
- D Menjadikan tanaman lebih subur

32. Antara berikut, faktor manakah yang mencetuskan revolusi perindustrian di Britain? (hlm.230)

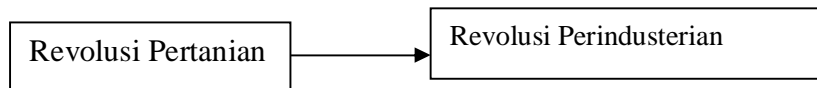
- I Perkembangan bilangan pekerja
- II Perkembangan revolusi pertanian
- III Perkembangan sains dan teknologi
- IV Perkembangan sistem pengangkutan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

33. Antara berikut, pernyataan manakah yang menjadi kesan Revolusi Perindustrian ke atas Eropah? (hlm.234)

- I Penindasan golongan pekerja
- II Penghidupan masyarakat yang mewah
- III Kesihatan bertambah baik
- IV Kemunculan bandar-bandar dan institusi kewangan

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV



34. Apakah sumbangan Revolusi Pertanian kepada Revolusi Perindustrian (hlm. 230)
Merintis usaha tanaman dagangan

- A Merintis usaha tanaman dagangan
- B Membolehkan penciptaan alatan Industri
- C Menyediakan bahan mentah bagi keperluan industri
- D Menampung keperluan makanan pekerja

35. Akta anti penggabungan diperkenalkan bagi menghalang para pekerja (hlm. 230)

- A Bekerjasama dalam penghasilan barangan
- B Bermuafakat dalam tuntutan gaji
- C Berganding bahu dalam bidang pertanian
- D Bergabung dalam pengeluaran modal

- *The white Man's burden –Inggeris*
- *Mission civilisatrice – Perancis*
- *The blessings of anglo-saxon protection - Amerika*

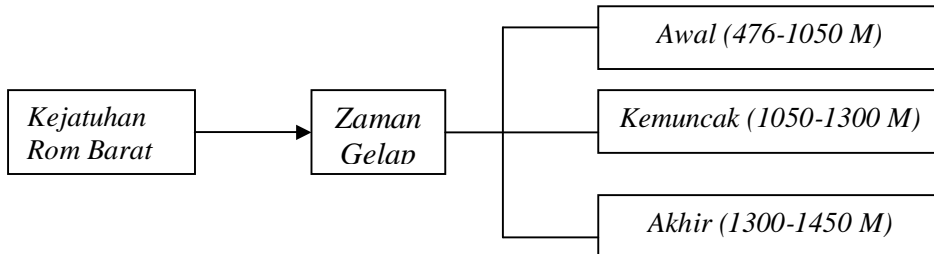
36. Kuasa-kuasa barat menggunakan slogan di atas sebagai alasan untuk...(hlm. 238)

- A Meluaskan tanah jajahan
- B Memperadabkan masyarakat Asia
- C Membangunkan negara-negara asia
- D Menyebarkan ilmu pengetahuan

37. Mengapakah Asia Tenggara menjadi sasaran kuasa-kuasa Eropah untuk menguasainya pada kurun ke 19? (hlm. 239)
- A Kekayaan bahan mentah
 - B Keramaian tenaga buruh
 - C Kemunduran sebilangan besar penduduk
 - D Ketamadunan yang dicapai oleh masyarakatnya
38. Apakah yang telah dilakukan oleh kuasa barat bagi mengatasi masalah kekurangan tenaga pekerja di negara yang dijajah? (hlm. 239)
- A Menaikkan gaji pekerja
 - B Menggunakan lebih banyak mesin
 - C Memperbaiki keadaan hidup pekerja
 - D Mengimport buruh dari negara lain
39. Mengapakah kegiatan penanaman getah di Tanah Melayu dikomersialkan semasa penjajahan British? (hlm. 239)
- A Membantu kilang tempatan berkembang
 - B Memberi pekerjaan kepada penduduk asing
 - C Memenuhi keperluan industri di Britain
 - D Mengatasi masalah pengimportan buruh
40. Pada masa penjajahan barat di Tanah Melayu, sistem pendidikan Inggeris adalah bertujuan untuk..... (hlm. 239)
- A Memajukan ekonomi negara yang dijajah
 - B Melatih pentadbir rendah untuk pentadbiran
 - C Memberi pendidikan kepada semua rakyat
 - D Memberi latihan ke arah pekerjaan sendiri

SOALAN STRUKTUR

Soalan 1



a) Merujuk kepada rajah di atas, apakah yang anda faham dengan Zaman Gelap? (hlm. 215)

.....
(1 markah)

b) Nyatakan TIGA ciri penting Zaman Gelap yang berlaku di Eropah. (hlm. 215-216)

- i.
 - ii.
 - iii.
- (3 markah)

c) Nyatakan DUA bentuk hubungan timbalbalas antara golongan petani dengan golongan *baron* (tuan tanah) pada Zaman Gelap? (hlm. 215)

- i.
 - ii.
- (2 markah)

d) Berikan EMPAT perubahan masyarakat eropah pada peringkat kemuncak Zaman Gelap ? (hlm. 216)

- i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
- (4 markah)

Soalan 2

Antara tahun 1761 hingga 1792 hampir 500,000 ekar tanah telah dipagari melalui Akta Pemagaran Tanah setelah akta diluluskan oleh Parlimen Britain

a) Bagaimanakah Akta Pemagaran Tanah dapat mempengaruhi bermulanya Revolusi Pertanian di Eropah ?

.....
.....

(2 markah)

b) Nyatakan kesan daripada Akta Pemagaran Tanah kepada petani kecil ?

- i.
- ii.
- iii.

(3 markah)

c) Nyatakan TIGA faktor yang mencetuskan Revolusi Pertanian di Eropah ?

- i.
- ii.
- iii.

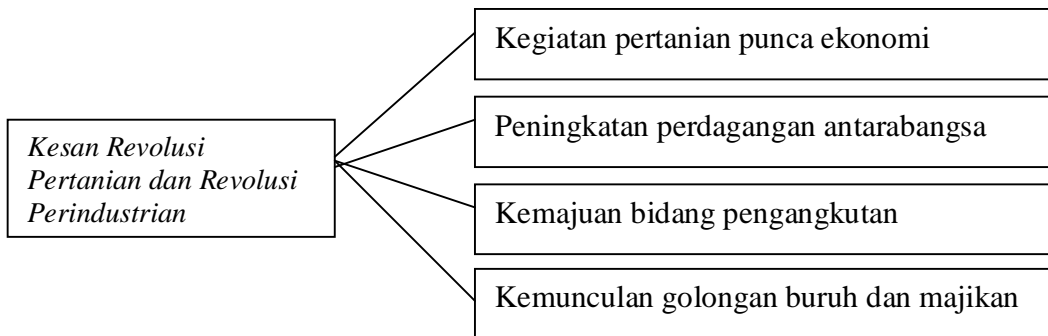
(3 markah)

d) Berikan DUA pengajaran penting pengenalan Akta Pemagaran Tanah ?

- i.
- ii.

(2 markah)

Soalan 3



Rajah di atas menunjukkan kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian

a) Nyatakan maksud bagi setiap perkara berikut :

i. Revolusi:

.....

ii. Revolusi Pertanian :

.....

iii. Revolusi Perindustrian :

.....

(3 markah)

b) Apakah dua komponen penting dalam perdagangan antarabangsa ?

i.

ii.

(2 markah)

c) Berikan sumbangan revolusi perindustrian kepada revolusi pertanian ?

i.

ii.

(2 markah)

d) Nyatakan TIGA kesan positif dari Revolusi Perindustrian ?

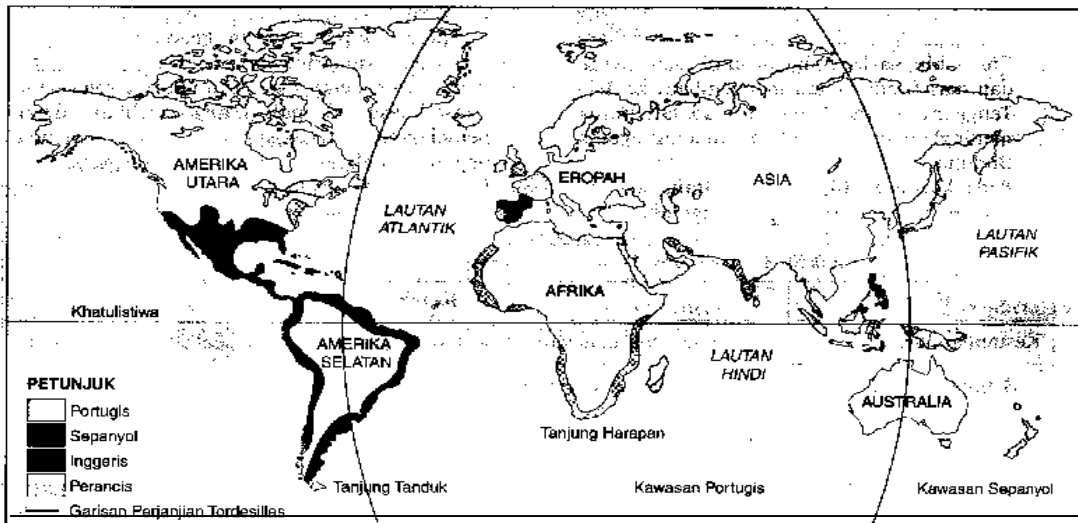
i.

ii.

iii.

(3 markah)

Soalan 4



Peta: Penjelajahan orang-orang Eropah

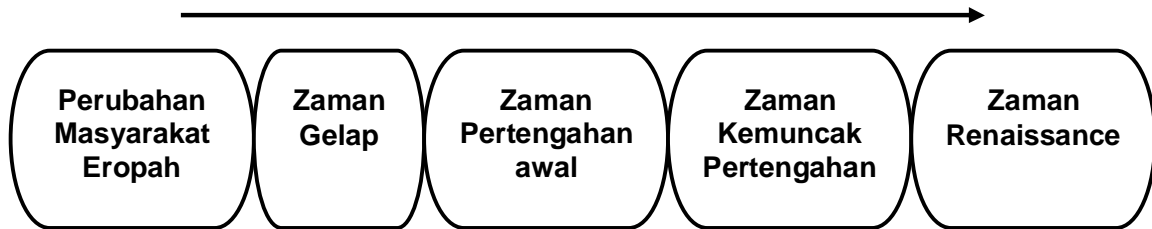
- a) Nyatakan DUA sebab berlakunya penerokaan dan penjelajahan ?
- i.
 - ii.
- (2 markah)

- b) Senaraikan kesan-kesan penjelajahan orang Eropah terhadap masyarakat setempat berdasarkan aspek berikut:
- Politik :
- i.
 - ii.
- Ekonomi
- i.
 - ii.
- Sosial
- i.
 - ii.
- (6 markah)

- c) Apakah iktibar yang dapat diperolehi melalui perkembangan yang berlaku pada zaman penjelajahan dan penerokaan ?
- i.
 - ii.
- (2 markah)

SOALAN ESEI

Soalan 1



- Jelaskan pengertian Zaman Renaissance dan kemunculannya di Eropah ?
(6 markah)
- Huraikan bukti-bukti bagi menyokong pendapat yang menyatakan Zaman Renaissance berpusat di Itali ?
(6markah)
- Jelaskan perubahan-perubahan yang berlaku kesan dari kemunculan Zaman Renaissance?
(8 markah)

Soalan 2

Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian telah membawa perubahan yang besar kepada masyarakat Eropah

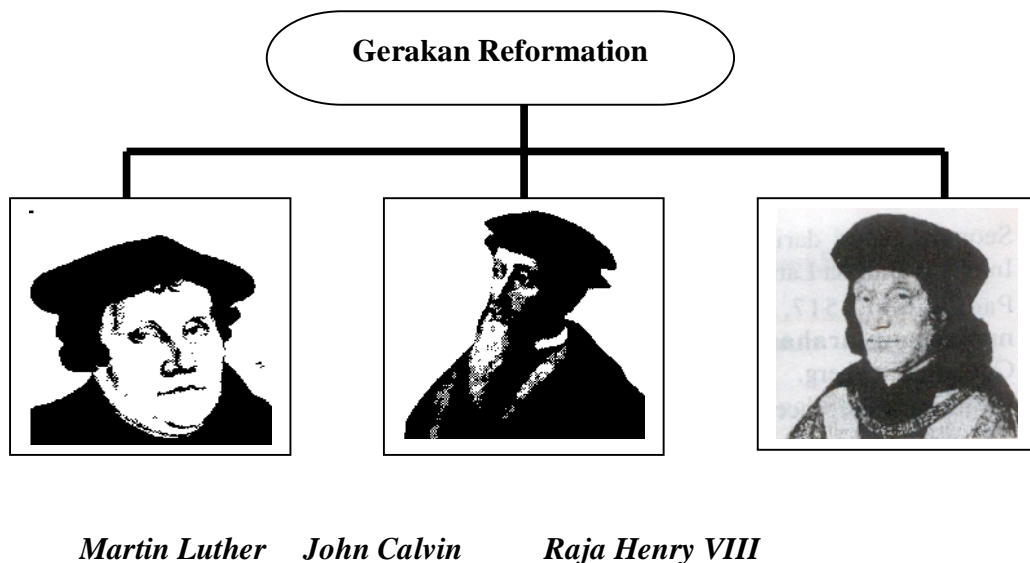
- Apakah yang anda faham mengenai Revolusi Perindustrian ?
(3markah)
- Terangkan sumbangan revolusi-revolusi di atas kepada bidang pertanian sebagai punca ekonomi negara ?
(7 markah)
- Jelaskan sebab-sebab Britain dapat menjalankan aktiviti perdagangan antarabangsa pada abad ke 18 dan ke 19 ?
(10 markah)

Soalan 3

Imperialisme Barat ke atas negara-negara di Timur telah pun berlaku pada kurun ke 15 dan ke 16. Kegiatan telah dipergiatkan lagi pada kurun ke 19 dan ke 20. Imperialisme telah meninggalkan kesan terhadap politik, sosial dan ekonomi Asia Tenggara

- a) Pada pandangan anda, apakah matlamat imperialisme Barat di Asia Tenggara? (10 markah)
- b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, huraikan kesan-kesan imperialisme Barat di Asia Tenggara? (10 markah)

Soalan 4



- a) Pada pendapat anda, mengapakah muncul gerakan Reformation di Eropah? (5 markah)
- b) Huraikan gerakan Reformation yang diketuai oleh ketiga-tiga tokoh di atas ? (15 markah)

BAB 9: PERKEMBANGAN DI EROPAH

SKEMA SOALAN OBJEKTIF

1	B	11	C	21	C	31	B
2	A	12	A	22	D	32	D
3	D	13	A	23	C	33	D
4	B	14	B	24	C	34	D
5	B	15	A	25	D	35	B
6	A	16	A	26	A	36	A
7	D	17	C	27	C	37	D
8	A	18	A	28	B	38	D
9	B	19	D	29	D	39	C
10	B	20	C	30	A	40	B

SKEMA SOALAN STRUKTUR

Soalan 1

- a) i. Eropah mengalami zaman kemunduran.
i. Zaman selepas kejatuhan tamadun Rom di Eropah
ii. Peringkat awal zaman pertengahan (3 x 1m = 1 markah)
- b) i. Kemunculan sistem feodal di Eropah
ii. kemerosotan ilmu pengetahuan.
iii. kemerosotan perdagangan
iv. kemerosotan kehidupan bandar
v. kongkongan gereja
vi. Kehidupan yang penuh kacau bilau dan peperangan
vii. Tidak terdapat pentadbiran pusat yang kukuh
viii. Ekonomi dan kehidupan masyarakat merosot (8 x 1m = maksimum 3 markah)
- c) i. petani terpaksa membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah sebagai tukaran kepada perlindungan.
ii. petani yang tidak mampu membayar cukai tanah terpaksa menyerahkan tanah kepada tuan tanah.
iii. petani menjadi hamba kepada tuan tanah (3 x 2m = maksimum 4 markah)
- d) i. Gereja menjadi institusi universal dan ejen penyatuan
ii. Pertambahan penduduk
iii. Peningkatan aktiviti pertanian
iv. Perkembangan perdagangan
v. Kemunculan bandar-bandar
vi. Lahir golongan kelas menengah (6 x 1m = maksimum 2 markah)

Soalan 2

- a) i. Membolehkan tuan tanah membeli dan memiliki tanah yang luas
ii. Wujudnya ladang-ladang besar membolehkan teknik pertanian baru dan berkesan digunakan
(1 x 2m = 2 markah)
- b) i. Petani mengalami kerugian
ii. Menjual tanah kepada golongan kaya.
viii. Menjadi pekerja ladang atau buruh kilang
ix. Kumpulan petani kecil telah pupus
(4 x 1m = maksimum 3 markah)
- c) i. petani tidak mampu mengusahakan tanah secara besar-besaran.
iii. Ciptaan alatan baru yang dapat mengurangkan penggunaan tenaga manusia
iv. Teknik pertanian baru seperti sistem penggiliran tanaman
v. Penggunaan baja tiruan
vi. Sistem saliran dibina dan dibaiki
vii. Wujud pengkhususan kerja di ladang-ladang.
(6x1M=maksimum 3 markah)
- d) i. Kegiatan pertanian mesti dijalankan secara besar-besaran bagi memaksimumkan keuntungan
iv. setiap perubahan mesti mengakibatkan perubahan sosial
(2 x 2m = maksimum 2 markah)

Soalan 3

- a) i. Satu perubahan yang besar, luas dan menyeluruh
ii. Perubahan besar-besaran dalam sektor pertanian yang merangkumi aspek penggunaan tanah, pemilikan tanah, teknik pertanian dan kaedah pemasaran.
i. Perubahan dalam sektor perindustrian seperti ciptaan baru yang dapat mempercepatkan pemasaran.
(3 x 2m = maksimum 3 markah)
- b) eksport - import
(2 x 1m = maksimum 2 markah)
- c) i. Pengkhususan dalam pengeluaran
ii. Sistem pengangkutan
iii. Rekaan baru dalam perindustrian
(3 x 1m = maksimum 2 markah)
- d) i. Sistem pengangkutan moden seperti keretapi
ii. Kapal berkuasa wap menggantikan kapal layar
iii. Akta digubal untuk melindungi pekerja
iv. Perjuangan menuntut hak
v. Eksport modal ke seberang laut
(5 x 1m = maksimum 3 markah)

Soalan 4

- a) i. Mendapatkan rempah ratus, emas dan sutera
ii. Galakan raja sepanyol dan raja Portugal
iii. Menyebarkan agama kristian
iv. Semangat kebanggaan bangsa yang dirumus sebagai gold, glory dan gospel.
(4 x 1m = maksimum 2 markah)
- b) Politik:
i. Penguasa tempatan terpaksa membuat perjanjian dengan wakil kuasa eropah
ii. Syarikat berpiagam telah ditubuhkan seperti VOC dan SHTI
Ekonomi:
i. barangan yang dibawa dari Timur memperkayakan ekonomi dan gaya hidup masyarakat
ii. Portugal menguasai jalan perdagangan di lautan Hindi dan Asia Tenggara
Sosial:
i. ramai masyarakat tempatan telah terpengaruh dengan gaya hidup Eropah
ii. Kewujudan masyarakat baru akibat penghijrahan
iii. Masyarakat pribumi telah menerima ajaran kristian yang disebarkan mubaligh kristian
iv. Eksploitasi buruh dari masyarakat pribumi.
(8 x 1m = maksimum 6 markah)
- c) i. Mesti berani mencetuskan idea baru
ii. Kesediaan menghadapi cabaran dan rintangan untuk mencapai tahap negara maju.
iii lain-lain yang difikirkan munasabah diterima.
(3 x 1m = maksimum 2 markah)

SKEMA SOALAN ESEI

1(a)

Tema	Huraian
Itali	berasal dari perkataan Itali 'renisciment' yang bermaksud kelahiran semula
Tamadun	penghargaan semula ilmu yang telah dihasilkan oleh cendikiawan dan pejuang seni dalam tamadun Rom dan Yunani
Inkuiri	- Mengetengahkan sikap inkuiri tentang sesuatu perkara berasaskan ilmu
Eropah	mulai dikesan di Itali pada abad ke 14 dan berkembang ke Eropah hingga abad ke 17.
Pedagang	emunculan pedagang kaya yang menjadi penaung kepada golongan cendikiawan dan seniman
Pulih	pemulihan dan pembaharuan pencapaian dalam tamadun Rom dan Yunani

[6x2 markah= maksimum 6 markah]

1 (b)

Tema	Huraian
strategik	Kedudukan Itali yang strategik antara jalan perdagangan Barat dan Timur
pusat	dikelilingi laut Mediterranean yang merupakan persimpangan utama pusat perdagangan
Pelabuhan	Kemunculan bandar pelabuhan seperti Venice dan Genoa membolehkan Itali maju sebagai Pusat perdagangan
Idea	Menjadi pusat perkembangan idea baru dan budaya ini tersebar melalui pertembungan budaya dan agama
Bandar	Kemunculan bandar-bandar terkenal seperti Venice, Genoa, Florence, Rom dan Milan sebagai Pusat Perdagangan
Penaung	kemajuan yang dicapai Itali membolehkan golongan pedagang kaya menjadi penaung kepada cendekiawan

[6 x 2M = Maksimum 6 Markah]

1 (c)

Tema	Huraian
Monarki	Kemunculan monarki baru
Sara diri	Kegiatan ekonomi berasaskan sara diri semakin merosot
Dagang	Sistem perdagangan antarabangsa semakin berkembang
Jelajah	Berlaku kegiatan penjelajahan dan penerokaan hasil dari kemajuan bidang matematik, goografi. Kartografi dan astronomi
Gaya	Perubahan dalam pemikiran dan gaya hidup manusia dan bersedia menzahirkan emosi mereka melalui muzik, lukisan dan ukiran
Yakin	Melahirkan masyarakat yang mempunyai keyakinan terhadap kebolehan diri sendiri
Pendidikan	Melahirkan masyarakat yang mementingkan pendidikan yang menekankan pemikiran logik, saintifik, falsafah dan metafizik
Rintis	Merintis jalan kepada pembangunan dan perkembangan pelbagai ilmu sains seperti biologi, fizik, kimia dan perubatan
Bidang	Mempunyai sifat inkuiri dan berani meneroka perkara dan bidang baru

[9 x 2M = maksimum 8 markah]

2 (a)

Tema	Huraian
Teknik	Perubahan dalam teknik pengeluaran
Skala	Skala pengeluaran bertambah besar
Ganti	Penggantian aktiviti ekonomi yang bergantung kepada tenaga manusia kepada mesin

[3 x 2 M = maksimum 3 markah]

2 (b)

Tema	Huraian
Komersial	Kegiatan pertanian dikomersialkan pada zaman Revolusi pertanian
Eksport	Lebih produk pertanian yang dihasilkan telah dieksport
Peladang	Para peladang besar telah menjadi pedagang antarabangsa
Makanan	Revolusi pertanian telah menyediakan bahan makanan yang mencukupi
Import	Dengan bekalan mencukupi, mengelakkan pergantungan kepada import bahan luar
Dana	Dana yang diselamatkan dapat dilaburkan bagi membantu pertumbuhan dan perkembangan industri dalam negara

[6 x 2M = maksimum 7 markah]

2 (c)

Tema	Huraian
Lebihan	Lebihan produk hasil daripada Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian tidak dapat dipasarkan semuanya dalam negara
Dagang	Lebihan produk didagangkan
Untung	Keuntungan dapat dimaksimumkan
Britain	Aktiviti perdagangan agak mudah kerana Britain menjadi kuasa maritim yang ulung dan negara penjajah utama
Antara bangsa	Perdagangan antara bangsa mempunyai dua komponen yang saling melengkapi iaitu eksport dan import
Bahan	Bahan mentah diperolehi dari tanah jajahan di asia Tenggara
Sistem	Sistem pengangkutan dalam negara dan antarabangsa dipertingkat dan diperkembangkan
Modal	Modal dieksport ke seberang laut untuk kegiatan ekonomi

[8 x 2M = maksimum 10 markah]

3 (a)

Tema	Huraian
Mewah	Untuk menguasai barangan dagangan mewah seperti rempah ratus, teh, sutera dan tembikar
Tinggi	barangan mewah mendapat permintaan tinggi di Eropah
Untung	Penguasaan barang dagangan tersebut membawa keuntungan yang lumayan kepadakuasa Eropah seperti Portugis dan Sepanyol
Sebar	Menyebarkan agama kristian kepada masyarakat di Timur
Mentah	Untuk mendapatkan bahan mentah yang sangat diperlukan dalam bidang perindustrian seperti bijih timah, getah, tebu dan kopi
Pasar	mendapatkan pasaran bagi memasarkan hasil keluaran kilang
Luas	Ingin meluaskan pengaruh dan empayar mereka
Imej	Untuk menaikkan imej mereka sebagai kuasa besar dunia

[8 x 2M = maksimum 10 markah]

3 (b)

Wang	Perkembangan ekonomi wang
Sistem	Perkembangan sistem perhubungan dan perdagangan antarabangsa
Sungai	landasan kertapi dan jalanraya dibina menggantikan sungai dan laut
Ekonomi	imperialis mewujudkan sistem ekonomi dual
Tradisi	Sistem ekonomi tradisi yang dijalankan oleh petani dan nelayan berasaskan ekonomi sara diri
Bandar	Bandar baru yang berkaitan dengan perlombongan, pentadbiran, penemuan minyak dan tanaman diwujudkan
Perubatan	pusat penyelidikan perubatan didirikan seperti di Saigon dan Hanoi oleh Perancis
Barat	Memperkenalkan pendidikan barat

[8 x 2M = 10 markah maksimum]

4 (a)

Kritik	Perasaan tidak puas hati dan kritikan tentang kepincangan dalam pentadbiran dan amalan gereja
Gaya	Menentang cara dan gaya hidup penguasa gereja yang tidak mencerminkan keagamaan
Intelek	Perkembangan intelektual menyebabkan golongan terpelajar bersedia menggunakan daya intelek dan berani menyoal kepercayaan dan cara pemikiran lama
Cabaran	Kesan dari semangat inkuiri menyebabkan mereka berani menghadapi cabaran

[4 x 2M = maksimum 5 markah]

(b)

1) Martin Luther

Indulgences	Menentang amalan penjualan indulgences atau surat pengampunan dosa
Tentang	Menentang kekolotan, rasuah dan penyelewengan pemimpin gereja katolik
Paus	Menentang penyalahgunaan kuasa oleh Paus di Rom
Keramat	Menentang penyembahan keramat
Rujukan	Menegaskan bahawa hanya <i>Bible</i> sahaja wajar dirujuk sebagai sumber ajaran bagi orang Kristian
Antara	Seseorang kristian tidak memerlukan perantaraan untuk berhubung dengan Tuhan
Pecah	Perjuangannya memecahkan dunia kristian kepada dua mazhab

[7 x 2M = maksimum 8 markah]

2) John Calvin

Kenal	Mengenal tuhan melalui <i>Bible</i> dan kejadian alam semesta
Dekat	Mendekati tuhan dengan cara hidup yang berdisiplin dan menolak segala yang memberi keseronokkan semata mata, menggalakkan sifat rajin, berjimat cermat dan waras
Riba	Amalan riba boleh diamalkan jika berpatutan
Rasional	Pendekatannya yang rasional telah berjaya menyesuaikan etika kristian dengan arus perkembangan masyarakat semasa
Peniagaan	Ajarannya menggalakkan pertumbuhan perniagaan kerana amalan riba dibenarkan

[5 x 2M = maksimum 5 markah]

3) Raja Henry VIII

Putus	Memutuskan hubungan dengan Gereja di Rom kerana Paus menolak permohonannya menceraikan isterinya dan berkahwin lain
Isytihar	Mengisytiharkan Raja Inggeris sebagai Ketua Gereja Inggeris dan disebut Gereja Protestan Anglican

[2 x 2M = maksimum 2 markah]

BAB 10: DASAR BRITISH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

LATIHAN OBJEKTIF

1. Antara berikut, manakah menghuraikan kegiatan ekonomi masyarakat Melayu sebelum kedatangan British? (Hlm 244)

- I Modal yang kecil
- II Buruh yang terhad
- III Teknologi yang moden
- IV Pasaran yang kecil

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

2. Ciri-ciri ekonomi dagangan ialah (Hm 246)

- I pemasaran yang luas
- II teknologi yang tinggi
- III modal yang besar
- IV hasil yang terhad

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

3. Antara tanaman komersial yang telah digalakkan oleh British di Tanah Melayu ialah (Hlm 1247)

- I padi
- II kopi
- III ubi kayu
- IV tembakau

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

Sistem Y
* Setiap ladang dikenali sebagai kangkar
* Saiz setiap satu kangkar ialah sekitar 2500 ekar hingga 20,000 ekar

4. Sistem Y mula diusahakan di negeri (Hlm 247)
 - A Perak
 - B Sabah
 - C Selangor
 - D Johor

5. Pengenalan sistem torehan ibidem yang diperkenalkan oleh H.N. Ridley telah membawa perkembangan dalam perusahaan (Hlm 248)
 - A menetin
 - B perkilangan
 - C getah
 - D bijih timah

6. Antara galakan yang diberikan oleh British kepada peladang yang mengusahakan tanaman getah ialah (Hlm 249)
 - I pemberian hadiah
 - II tariff cukai yang rendah
 - III kadar sewa tanah yang rendah
 - IV pengecualian cukai pendapatan
 - A I dan II
 - B II dan III
 - C II dan IV
 - D I dan IV

7. Tujuan utama Rancangan Sekatan Stevenson ialah (Hlm 250)
 - A menjaga kebajikan penoreh getah
 - B menghadkan pengeluaran getah
 - C menghalang peanaman getah
 - D memusnahkan ladang getah

8. Tanah Melayu digelar sebagai Suvarnabhumi oleh (Hlm 250)
 - A India
 - B Arab
 - C Siam
 - D China

9. Apakah tindakan yang diambil oleh pembesar Melayu untuk memperolehi keuntungan dalam pelombongan bijih timah? (Hlm 251)

- A Membawa ramai buruh asing
- B Menggunakan teknologi moden
- C Memajak lombong kepada saudagar Cina
- D Menjadikan pemodal British sebagai orang tengah

10. Peratusan pengeluaran bijih timah

Tahun	Pemodal Cina
1910	78%
1925	56%
1937	32%

Mengapakah peratusan pengeluaran bijih timah oleh pemodal Cina merosot? (Hlm 252)

- A Kekurangan lombong bijih timah
- B Kekurangan buruh
- C Pengenalan kapal korek
- D Kejatuhan harga

11. Cara kemasukan buruh Cina ke Tanah Melayu adalah melalui (Hlm 253)

- I sistem tiket kredit
- II sistem kontrak
- III sistem pengambilan kakitangan
- IV sistem pengambilan rumah kongsi

- A I, II dan III
- B I, III dan IV
- C I, II dan IV
- D II, III dan IV

Sin Keh merujuk imigran Cina yang dibawa masuk ke Tanah Melayu
--

12. Bagaimanakah majikan menjamin kesetiaan sin keh? (Hlm 254)

- A Mengenakan hukuman berat
- B Mengikat dengan perjanjian hutang
- C Membayar gaji yang lumayan
- D Melindungi dari ancaman musuh

13. Kemasukan imigran Cina berketurunan Foochow secara berkumpulan ke Sarawak berjaya dilaksanakan kerana (Hlm 254)

- A peranan kheh-tau
- B pelaksanaan sistem tiket kredit
- C persetujuan ketua Foochow dengan Charles Brooke
- D pengenalan sistem pengambilan rumah kongsi

14. Imigran Foochow diperlukan untuk membangunkan sektor pertanian dalam penanaman (Hlm 254)

- I Tembakau
- II Lada hitam
- III Gambir
- IV kopi

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Sistem buruh bebas• Sistem kontrak• Sistem kangani |
|--|

15. Maklumat di atas berkaitan (Hlm 254)

- A kemasukan buruh Cina ke Tanah Melayu
- B kemasukan buruh India ke Tanah Melayu
- C kemasukan imigran Foochow ke Sarawak
- D kemasukan imigran Foochow ke Tanah Melayu

16. Mengapakah sistem kontrak digantikan dengan sistem kangani pada tahun 1907? (Hlm 255)

- A Penindasan terhadap buruh
- B Majikan kekurangan modal
- C Kekurangan buruh di India
- D Penyelewengan oleh majikan

17. Fungsi seorang kangani adalah seperti (Hlm 255)

- A pemilik ladang
- B pengurus agensi
- C pemodal
- D ketua kampung

Jenis mata wang	Negeri
Dinar emas	X
Kupang emas	Terengganu
Jongkong tampang	Pahang

18. X merujuk kepada negeri (Hlm 255)
- A Kelantan
 - B Kedah
 - C Melaka
 - D Johor
19. Mengapakah kerajaan British menubuhkan Lembaga Pesuruhjaya Wang pada tahun 1897? (Hlm 256)
- A Memberikan kemudahan pinjaman
 - B Mencetak wang syilling
 - C Mengawal nilai mata wang asing
 - D Mengeluarkan wang kertas
20. Wang kertas yang diperkenalkan pada tahun 1906 di gunakan di negeri-negeri (Hlm 256)
- A Selat
 - B Melayu Bersekutu
 - C Melayu Tidak Bersekutu
 - D Tanah Melayu
21. Bank yang pertama ditubuhkan di Tanah Melayu ialah (Hlm 256)
- A Kwong Yik Bank
 - B The Chartered Bank
 - C Hong Kong and Shanghai Bank
 - D Mercantile Bank
22. Pedagang tempatan hanya boleh mendapatkan perkhidmatan bank Eropah melalui (Hlm 257)
- A Residen
 - B Sultan
 - C Komprador
 - D Ketua kampung

23. Bank-bank yang ditubuhkan oleh pemodal tempatan ialah (Hlm 257)

- I Kwong Yik Bank
- II Bank of Malaya
- III The Chartered Bank
- IV Ban Hin Lee Bank

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

24. Insurans Maritim yang diperkenalkan oleh British bertujuan melindungi (Hlm 257)

- A kapal pedagang
- B harta benda
- C nyawa
- D kedai

25. Antara berikut, manakah syarikat insurans milik tempatan? (Hlm 258)

- I Boustead and Company
- II Straits Insurans Limited
- III Royal Insurance Company
- IV Khean Guan Insurance Limited

- A I dan II
- B I dan III
- C II dan III
- D II dan IV

26. Apakah faktor yang diambil kira oleh Residen dalam menentukan jumlah konsesi tanah untuk diberikan kepada pemodal?

- I kekuatan fizikal
- II Jumlah modal
- III Jenis teknologi
- IV Bilangan tenaga

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

(m/s 260)

27. Dalam Tanah Simpanan Melayu, orang yang berkuasa mengisytiharkan mana-mana kawasan tanah milik orang Melayu ialah (Hlms 260)

- A Komprador
- B Sultan
- C Residen
- D Gabenor

28. Mengapakah Akta Tanah Simpanan Melayu diperkenalkan pada tahun 1913? (Hlm 260)

- A Membolehkan orang Melayu menanam tanaman komersial
- B Melindungi orang Melayu daripada penindasan penjual tanah
- C Mengelakkan tanah orang Melayu berpindah kepada orang asing
- D Mempastikan tanah dibahagi secara adil

29. Mengikut Land Order 1948, tanah di Sarawak dibahagikan kepada tiga kawasan iaitu (Hlm 261)

- I kawasan tanah campuran
- II kawasan tanah simpanan
- III kawasan tanah tetap
- IV kawasan tanah pedalaman

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

30. Apakah tindakan British untuk mengekalkan orang Melayu sebagai golongan petani? (Hlm 261)

- I Memperkenalkan Enakmen Tanah Padi 1917
- II Memperkenalkan Rancangan Sekatan Stevenson
- III Menaikkan premium permohonan tanah baru
- IV Melarang pembukaan tanah baru untuk tujuan penanaman getah

- A I, II dan III
- B I, II dan IV
- C I, III dan IV
- D II, III dan IV

31. Bandar Taiping dan Seremban muncul hasil perkebangan (Hlm 263)

- A penanaman getah
- B penanaman lada hitam
- C perlombongan bijih timah
- D perlombongan petroleum

32. Apakah yang dimaksudkan dengan sistem pendidikan vernakular? (Hlm 265)

- A Sistem pendidikan yang wujud di pedalaman
- B Sistem pendidikan yang menggunakan bahasa ibunda
- C Sistem pendidikan yang mempunyai pelbagai bahasa
- D Sistem pendidikan yang memberi tumpuan kepada aktiviti ekonomi

33. Sekolah Tamil di kawasan ladang biasanya dibiayai oleh (Hlm 265)

- A pengurus ladang
- B kerajaan British
- C badan sukarela
- D golongan pendeta

34. Mengapakah British mewartakan Enakmen Pendaftaran Sekolah 1920? (Hlm 265)

- A Menyekat pengaruh komunis di sekolah Cina
- B Mengawal pembinaan sekolah Cina
- C Menghalang penggunaan dialek Cina di Sekolah Cina
- D Mengawasi pentadbiran sekolah Cina

35. Perusahaan mengetin nanas di Tanah Melayu di asaskan oleh bangsa (Hlm 266)

- A Peranchis
- B Cina
- C Inggeris
- D Belanda

36. Jalan keretapi pertama di Tanah Melayu telah dibina pada 1885, menghubungkan (Hlm 267)

- A Kuala Lumpur dengan Port Swettenham
- B Taiping dengan Port Weld
- C Seremban dengan Port Dikson
- D Tapah Road dengan Telok Anson

Pembangunan negeri-negeri di Pantai Timur tidaklah sepesat negeri-negeri di Pantai Barat

37. Mengapakah berlakunya keadaan sedemikian? (Hlm 269)

- A Penjajah kekurangan modal
- B Penjajah mementingkan ekonomi
- C Penjajah terikat dengan perjanjian
- D Penjajah tidak mempuyai pengaruh

38. Institut Penyelidikan Perubatan telah didirikan pada 1900 di Kuala Lumpur

Mengapakah institut ini didirikan? (Hlm 269)

- A Mengkaji punca penyakit
- B Memberi latihan kejururawatan
- C Menyelidik tahap kesihatan awam
- D Menyediakan peluang pekerjaan

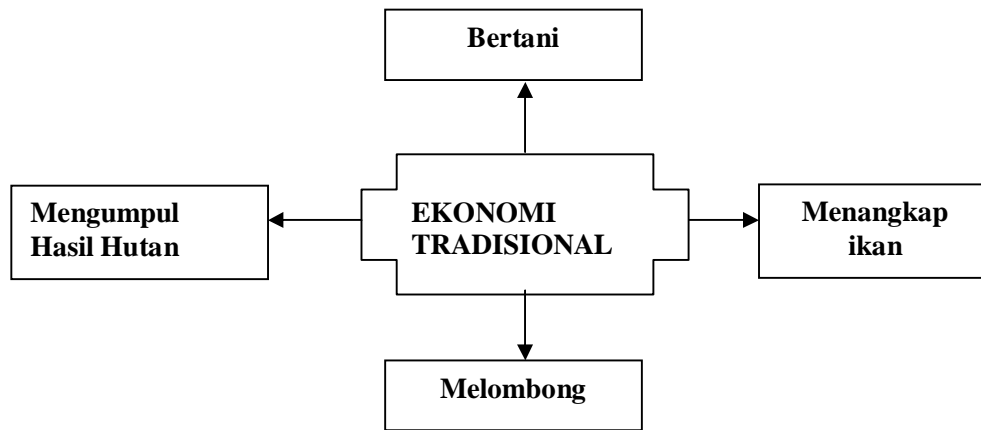
39. Apakah peranan utama Sanitary Board? (Hlm 270)

- A Merawat penyakit berjangkit
- B Mengawal wabak penyakit
- C Menjaga kebersihan bandar
- D Mengkaji punca penyakit

40. Penang Free School di anggap sekolah elit pada zaman penjajah kerana (Hlm 265)

- A di bina dikawasan bandar
- B dipelopori oleh golongan atasan
- C diajar oleh guru dari barat
- D dibina oleh golongan kaya

SOALAN STRUKTUR
SOALAN 1 (Hlm 244-245)



Rajah : Aktiviti ekonomi tradisional masyarakat Melayu

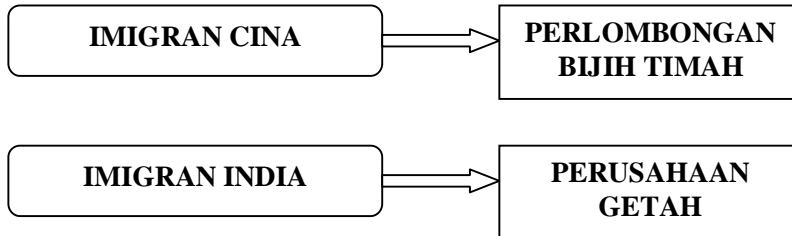
- a) Berdasarkan rajah di atas, kegiatan ekonomi tradisional masyarakat Melayu juga dikenali sebagai
 (1 markah)
- b) Nyatakan **empat** sebab aktiviti ekonomi tradisional masyarakat Melayu tidak berkembang?
 i.
 ii.
 iii.
 iv.
 (4 markah)
- c) Apakah aktiviti yang dilakukan oleh masyarakat Melayu apabila berlaku lebihan pengeluaran?
 i.
 ii.
 (3 markah)
- d) Senaraikan **dua** peralatan yang digunakan oleh masyarakat Melayu dalam kegiatan penanaman padi.
 i.
 ii.
 (2 markah)

SOALAN 2 (Hlm 247 – 250)

Tanaman getah mula diperkenalkan sebagai tanaman komersial di Tanah Melayu pada awal abad ke-20

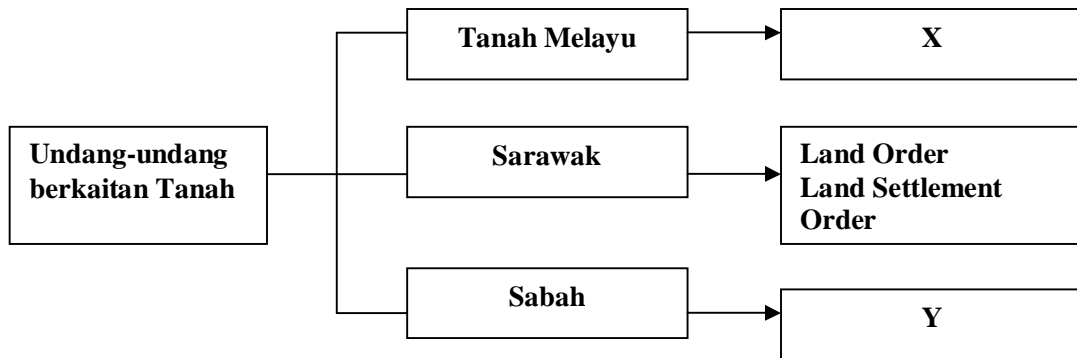
- a) Dimanakah pokok getah mula di tanam di Tanah Melayu?
- i.
(1 markah)
- b) Nyatakan **lima** faktor yang menggalakkan perkembangan perusahaan getah di Tanah Melayu?
- i.
ii.
iii.
iv.
v.
(5 markah)
- c) Siapakah yang dilantik sebagai Pengarah Botanical Garden di Singapura pada 1888? Apakah usaha-usaha beliau untuk memperkembangkan perusahaan getah?
- i.
ii.
iii.
(3 markah)
- d) Bagaimanakah tindakan British dalam menghadapi kemerosotan harga getah?
-
(1 markah)

SOALAN 3 (Hlm 253 – 255)



- a) Apakah faktor-faktor yang mendorong imigran Cina dan India ke Tanah Melayu?
- i.
 - ii.
- (2M)
- b) Nyatakan **dua** cara kemasukan imigran Cina ke Tanah Melayu?
- i.
 - ii.
- (2M)
- c) Nyatakan maksud bagi konsep berikut:
- i. **Kheh- thau** :
 - ii **Sin Keh** :
- (2M)
- d) Senaraikan **dua** cara kemasukan imigran India ke Tanah Melayu?
- i.
 - ii.
- (2M)
- e) Berdasarkan maklumat sejarah, apakah yang anda faham tentang “**Kangani**”?
- i.
 - ii.
- (2M)

SOALAN 4 (m/s260 –261)



a) Apakah X dan Y

X ialah:

Y ialah:

(2 markah)

b) Berikan **dua** alasan X diwujudkan oleh kerajaan British?

i.

ii.

(2 markah)

c) Senaraikan cara pembahagian kawasan tanah yang diperkenalkan melalui Land Order 1948?

i.

ii.

(2 markah)

d) Apakah kepentingan hak milik tanah peribumi seperti yang ditetapkan dalam Y?

i.

ii.

(2 markah)

e) Adakah anda bersetuju dengan dasar undang-undang tanah oleh Kerajaan British? Berikan alasan anda.

.....

.....

(2 markah)

SOALAN ESEI

Soalan 1

- a) Apakah yang dimaksudkan dengan ekonomi dagangan? (6 markah)
- b) Huraikan peranan pembesar Melayu dalam kegiatan perlombongan bijih timah di Tanah Melayu? (6 markah)
- c) Mengapakah pada awal kurun ke-20, penguasaan pembesar Melayu terhadap sektor perlombongan mulai berubah kepada pemodal barat? (8 markah)

Soalan 2

- a) Jelaskan faktor-faktor perkembangan perusahaan getah di Tanah Melayu (12 markah)
- b) Huraikan kesan perkembangan perusahaan getah ke atas orang-orang Melayu (8 markah)

Soalan 3

- a) Huraikan cara kemasukan imigran Cina di Tanah Melayu dari awal abad ke-19 hingga awal abad ke-20. (12 markah)
- b) Terangkan peranan institusi kewangan dan insurans dalam perkembangan ekonomi di Tanah Melayu dari tahun 1859 –1948. (8 markah)

Soalan 4

Sistem pendidikan semasa zaman penjajah telah mengubah sistem pendidikan di Tanah Melayu. Jelaskan. (20 markah)