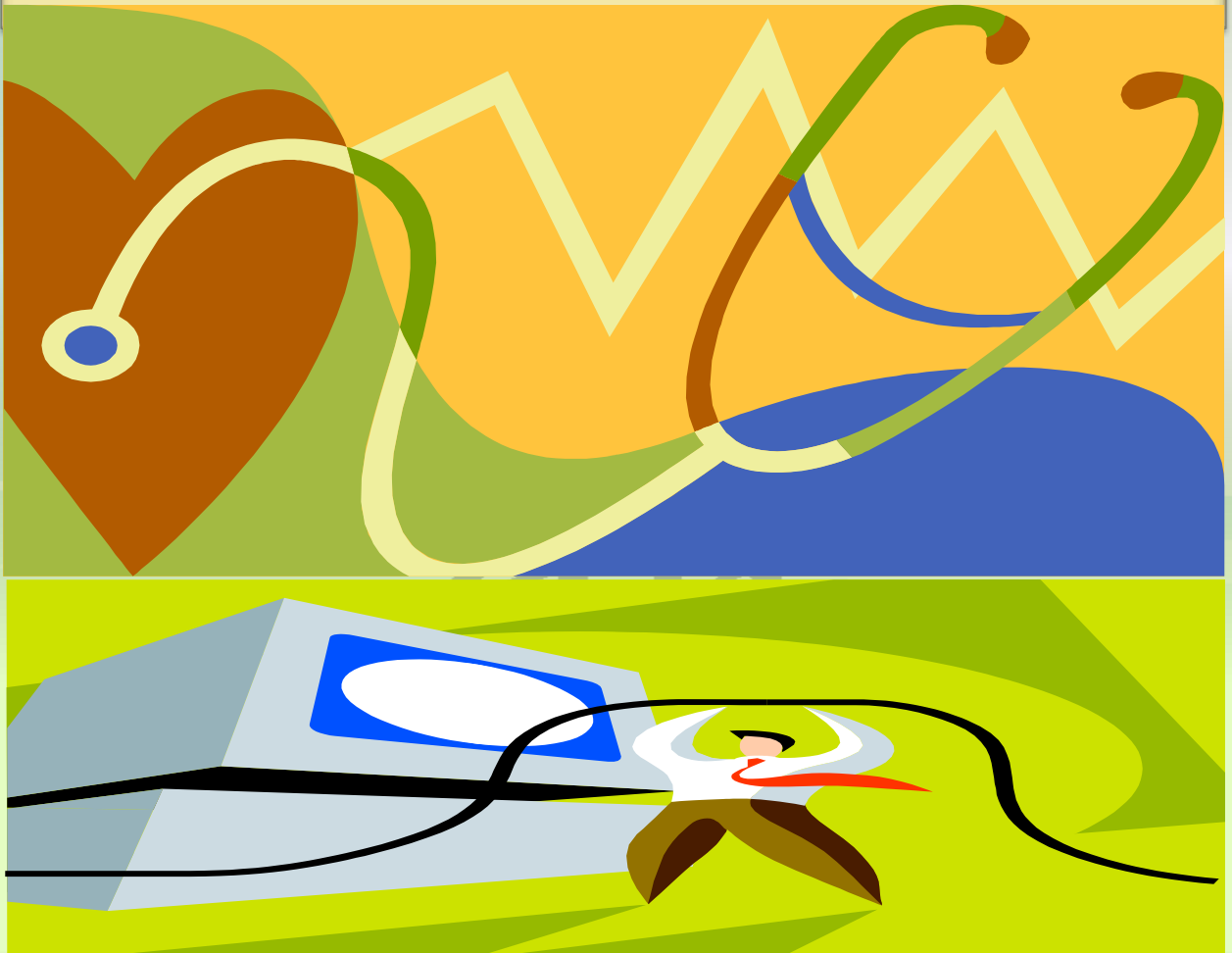


KERTAS 1 dan KERTAS 2
Serta Jawapan
SEJARAH T5
SPM 2013



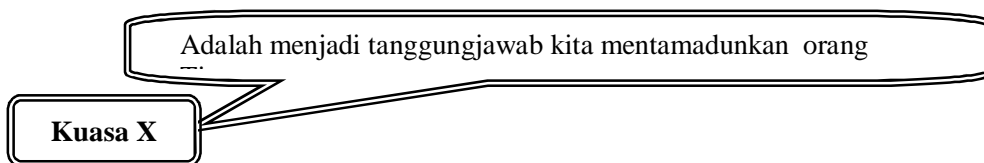
KERTAS 1 dan KERTAS 2_TING 5
Serta SKEMA JAWAPAN

BAB 1 KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

1. Aspek geografi yang menyebabkan Asia Tenggara menjadi tumpuan imperialisme Barat ialah
 - I. kedudukannya di laluan antara China dan India
 - II. kesuburan tanah dan iklim yang sesuai untuk pertanian
 - III. keluasan tanah untuk kegiatan pertanian
 - IV. keadaan muka bumi yang rata untuk kawasan petempatan
 - A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

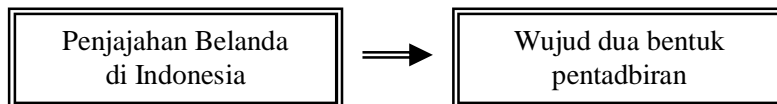
2. China dan India menjadi sasaran imperialisme Barat kerana
 - A. keluasan tanah untuk pertanian
 - B. ketamadunan yang dimiliki oleh penduduk tempatan
 - C. penduduk yang ramai untuk pasaran
 - D. kekayaan hasil bumi

3. Apakah peristiwa yang berlaku di Eropah yang mengubah dasar imperialisme Barat di Asia Tenggara?
 - A. Keruntuhan sistem feodal
 - B. Kemunculan sistem birokrasi moden
 - C. Revolusi perindustrian
 - D. Kejayaan perluasan kuasa di Eropah



4. Kuasa X merujuk kepada
 - A. Sepanyol
 - B. Belanda
 - C. British
 - D. Perancis

5. Slogan “Beban Orang Putih” dalam dasar imperialisme Barat di Asia Tenggara merujuk kepada kuasa
- Spanyol
 - British
 - Perancis
 - Amerika Syarikat
6. Sewaktu penjajahan Sepanyol, barangay-barangay disatukan menjadi encomienda. Kesan daripada tindakan di atas ialah
- kemajuan dalam kegiatan ekonomi
 - kemerosotan sistem pemerintahan tradisional
 - sistem pentadbiran barat diperkenalkan
 - kawasan penguasaan Sepanyol semakin luas



7. Dua bentuk pentadbiran yang dimaksudkan ialah
- pentadbiran pusat
 - pentadbiran daerah
 - pentadbiran kampung
 - pentadbiran tempatan
- I dan II
 - II dan III
 - III dan IV
 - I dan IV
8. Mengapakah Parti Sarekat Islam mendesak Belanda menubuhkan *Volksraad*?
- Peluang kepada penduduk tempatan terlibat dalam pentadbiran.
 - Menyekat penularan pengaruh asing di kalangan penduduk tempatan.
 - Mendesak Belanda mengadakan pilihanraya membentuk kerajaan.
 - Langkah awal ke arah kemerdekaan Indonesia.

• Hluttaw , Wun , Myothugyi , Athi

9. Maklumat di atas merujuk kepada pentadbiran tradisional di
- Thailand
 - Vietnam
 - Filipina
 - Burma

10. Sewaktu menguasai Burma, British telah memperkenalkan Akta Kampung Ulu Burma dan Akta Perkampungan Burma.

Kesan kepada pengenalan kedua-dua akta di atas ialah

- A. sistem pentadbiran tradisional lenyap
- B. pengekalan sistem pentadbiran peringkat kampung
- C. kewujudan kampung dapat dipertahankan
- D. pengenalan sistem birokrasi barat di peringkat kampung

11. Mengapakah pengaruh golongan agama di Burma merosot zaman penjajahan British?

- A. Golongan agama tidak dibenarkan terlibat sebagai pentadbir.
- B. Rakyat tidak lagi menghormati golongan agama.
- C. Sami Buddha berada di bawah naungan undang-undang Barat.
- D. Golongan agama kehilangan kuasa ekonomi.

12. Golongan Mandrin yang menduduki pentadbiran di Vietnam sebelum kedatangan Perancis dipilih melalui

- A. perlantikan oleh pihak raja
- B. peperiksaan dalam bidang bahasa dan kesusasteraan China
- C. undian oleh pihak rakyat
- D. penguasaan mereka dalam bidang ekonomi

- Pembesar Berempat
- Pembesar Berlapan
- Pembesar Enambelas
- Pegawai Kerajaan Tiga Puluh Dua

13. Maklumat di atas merujuk kepada

- A. Sistem Pembesar Bergelar
- B. Sistem Pembesar Berganda
- C. Sistem Pembesar Berjawatan
- D. Sistem Pembesar Empat Lipatan

14. Antara langkah yang diambil oleh Raja Thai untuk mengekalkan kemerdekaan Thai ialah

- I. melantik penasihat Barat
- II. memperkenalkan Majlis Penasihat Rendah
- III. sistem Raja Berperlembagaan Barat diperkenalkan
- IV. mengukuhkan sistem pertahanan negara

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

15. Imperialisme Barat menjalankan perubahan sistem politik di negara yang dijajah bertujuan

- A. memperkenalkan birokrasi barat kepada penduduk tempatan
- B. melicinkan perjalanan sistem pentadbiran
- C. menghapuskan pengaruh pentadbir tempatan
- D. menguasai ekonomi tanah jajahan

- Diperkenalkan untuk menampung dana kerajaan
- Satu perlima tanah ditanam dengan tanam eksport sebagai cukai
- Rakyat tidak bertanah dikenakan kerahan tenaga selama 66 hari

16. Maklumat di atas merujuk kepada

- A. Sistem Polo
- B. Sistem Tanaman Paksa
- C. Sistem Ekonomi Perdagangan
- D. Sistem Kerahan Tenaga

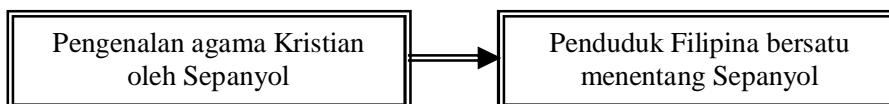
17. Penjajah Barat melonggarkan kemasukan imigran ke Asia Tenggara. Kesan daripada tindakan ini ialah

- A. penduduk Asia Tenggara bertambah
- B. buruh mudah diperolehi dengan murah
- C. ekonomi tempatan dikuasai oleh pendatang
- D. berlaku keseimbangan jumlah penduduk tempatan dan pendatang

18. Bukti ketidakjujuran imperialsime Barat dalam tugas mentamadunkan penduduk Asia Tenggara ialah

- I. tanah jajahan tidak ditadbir penjajah seperti negara asal
- II. diskriminasi dan eksploitasi terhadap penduduk tempatan
- III. hasil tempatan dikuasai untuk kepentingan mereka
- IV. peribumi tidak dilibatkan dalam pentadbiran negara

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV



19. Mengapakah ini boleh terjadi?

- A. Mengugat kedudukan agama tempatan
- B. Ramai penduduk Filipina menganut agama Kristian
- C. Pemimpin agama tempatan kehilangan kuasa
- D. Penganut Kristian tempatan dianggap kelas kedua

- Nasionalis yang sederhana
- Penulis novel Noli Me Tangere
- Berjuang melalui akhbar La Solidaridad

20. Tokoh yang dimaksudkan ialah

- A. Jose Rizal
- B. Andres Bonifacio
- C. Emilio Aguinaldo
- D. Sergio Osmena

21. Pengalanan sistem pendidikan Barat turut membangkitkan semangat nasionalisme di kalangan penduduk tempatan. Mengapa?

- I. Sikap pilih kasih penjajah dalam menyediakan kemudahan pendidikan.
- II. Peluang pendidikan kepada penduduk tempatan hanya pada peringkat rendah.
- III. Pendidikan terhad kepada golongan elit dan penduduk dandar.
- IV. Pendidikan barat telah menghakis kepentingan pendidikan tradisional.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

22. Tindakan penjajah Belanda mengasingkan anak golongan priyayi daripada anak orang kebanyakan dalam pemberian pendidikan bertujuan

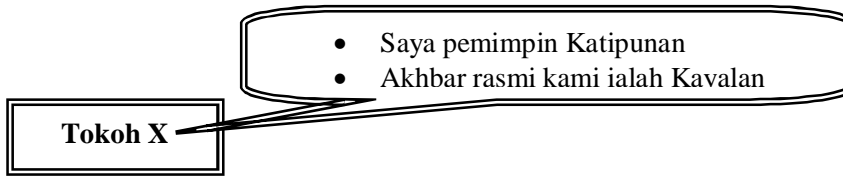
- A. mendapat sokongan daripada golongan priyayi
- B. golongan priyayi adalah golongan berpengaruh
- C. mengekalkan status golongan priyayi
- D. memecahkan perpaduan rakyat tempatan

- Dipimpin oleh Jose Rizal
- Gerakan nasionalis terawal di Asia Tenggara
- La Solidaridad menjadi akhbar rasmi

23. Maklumat di atas merujuk kepada

- A. Liga Filipina
- B. Katipunan
- C. Gerakan Dakyah
- D. Parti Nasional

24. Apakah peranan sistem pengangkutan dan perhubungan dalam perkembangan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara?
- I. Memudahkan perhubungan di kalangan nasionalis.
 - II. Mempercepatkan penghantaran akhbar yang menyiarkan idea perjuangan
 - III. Pertemuan pemimpin dapat dijalankan di merata tempat.
 - IV. Pemimpin mudah bertemu untuk membincangkan idea nasionalisme.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
25. Negara-negara di Asia Tenggara merasakan mereka mampu mengalahkan kuasa Barat. Perasaan ini muncul kesan daripada
- A. kemampuan Thailand mengekalkan kemerdekaannya.
 - B. kejayaan Jepun mengalahkan China dan Rusia
 - C. lahirnya golongan yang berpendidikan Barat.
 - D. penentangan terhadap British di India.
26. Ciri persamaan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara dalam tahap pertama ialah
- I. penentangan bersifat setempat
 - II. gerakan tidak berorganisasi
 - III. menekankan kesedaran politik
 - IV. dipimpin oleh golongan bangsawan
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV
27. Matlamat perjuangan gerakan nasionalisme tahap kedua ialah
- A. menempatkan orang tempatan dalam pentadbiran
 - B. memberi peluang pendidikan kepada anak tempatan.
 - C. memastikan golongan tempatan menguasai ekonomi.
 - D. membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat.
28. Isu yang diperjuangkan oleh Gerakan Dakyah di Filipina ialah
- I. menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol
 - II. bangsa Filipina diberi tempat dalam pentadbiran.
 - III. hak bersuara diberikan kepada bangsa Filipina
 - IV. bangsa Filipina berhak sama seperti bangsa Sepanyol
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

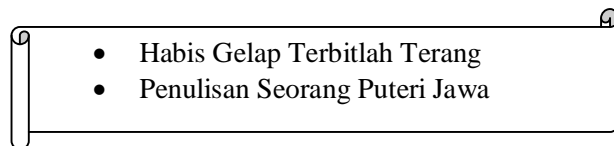


29. Tokoh **X** merujuk kepada

- A. Jose Rizal
- B. Andres Bonifacio
- C. Emilio Aguinaldo
- D. Sergio Osmena

30. Mengapakah isu pendidikan menjadi tumpuan di kalangan nasionalis di Indonesia pada tahap pertama?

- A. Masih ramai penduduk Indonesia yang buta huruf.
- B. Peluang pendidikan di Indonesia hanya untuk golongan elit.
- C. Pengenalan pendidikan Barat menyebabkan pendidikan tradisional terabai.
- D. Pendidikan dapat mengubah nasib rakyat Indonesia.



31. Penulis karya di atas yang telah berjaya mendedahkan kemunduran rakyat Indonesia ialah

- A. Raden Adjeng Kartini
- B. Omar Said Tjokroaminoto
- C. Chairil Anuar
- D. Hamka

32. Muhammadiyah merupakan pertubuhan penting dalam gerakan nasionalisme tahap pertama di Indonesia. Matlamat pertubuhan ini ialah

- I. menerapkan nilai Islam dalam kehidupan
- II. mempertahankan nilai kehidupan Islam
- III. menyebarkan Islam yang sebenar
- IV. menghindari ancaman sekularisme barat

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

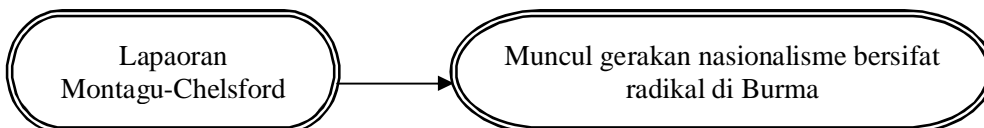
33. Gerakan nasionalisme oleh golongan bangsawan dan pegawai Mandrin di Vietnam bermatlamat

- A. mengekalkan kedudukan mereka dalam pentadbiran
- B. memulihkan sistem pemerintahan beraja
- C. mempertahankan penguasaan ekonomi
- D. menjamin pengekalan nilai hidup tradisional

34. Perjuangan gerakan nasionalisme di Burma pada tahap pertama berkisar di sekitar

- I. pengekalan tradisi Buddha
- II. memajukan pendidikan
- III. penerusan pemerintahan beraja
- IV. isu kasut

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV



35. Intipati laporan di atas ialah

- A. Burma perlu terus berada dibawah penjajahan British
- B. ketidaksediaan Burma mentadbir sendiri negaranya
- C. pentadbiran beraja di Burma perlu dipertahankan
- D. perlu ada pegawai British dalam pentadbiran Burma

36. Mengapakah muncul gerakan menentang pemisahan Burma dengan India?

- A. Rakyat Burma belum mampu mentadbir sendiri.
- B. Burma akan ditadbir secara berasingan .
- C. Melewatkan kemerdekaan Burma.
- D. Burma akan kehilangan punca ekonomi.



37. Kesan daripada peristiwa di atas ialah

- A. Thai memperolehi kemerdekaannya
- B. ekonomi Thai dikuasai penduduk tempatan.
- C. pengaruh golongan bangsawan merosot.
- D. sistem raja berkuasa mutlak tamat.

38. Thailand telah bekerjasama dengan Jepun. Hasil daripada kerjasama ini ialah

- A. Thailand tidak dijajah oleh Jepun.
- B. Jepun berjanji membantu Thailand daripada ancaman barat.
- C. Thailand berjaya mendapatkan semula wilayahnya di Indochina dan Tanah Melayu.
- D. Jepun bersedia memajukan Thailand.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Majlis Am Sangha Sametggi• Katipunan• Parti Komunis Indonesia• Viet Nam Quoc Dang Dang |
|---|

39. Ciri-ciri persamaan parti politik di atas ialah

- I. kemerdekaan melalui revolusi
- II. penubuhan kerajaan berbentuk republik
- III. pemimpin berhaluan sederhana
- IV. bekerjasama dengan penjajah

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

40. Gerakan nasionalisme di Asia Tenggara telah berubah kepada gerakan bercorak radikal pada tahap kedua. Perubahan ini berlaku kerana

- A. pertambahan bilangan nasionalis yang berpendidikan tinggi.
- B. penjajah bertindak menangkap pemimpin nasionalis.
- C. terpengaruh dengan gerakan radikal di luar negara.
- D. gerakan tahap pertama tidak meninggalkan kesan kepada penjajah.

SOALAN STRUKTUR

1. Revolusi Perindustrian yang berlaku di Eropah telah mengubah dasar imperialisme Barat di Timur.

a) Apakah yang dimaksudkan dengan konsep imperialisme?

.....
(1 markah)

b). Barat sering mengaitkan konsep tamadun dengan dasar imperialisme mereka.

i). Nyatakan slogan yang digunakan oleh British dan Belanda.

.....
(1 markah)

ii). Nyatakan dakwaan tanggungjawab Perancis.

.....
(1 markah)

c) Nyatakan **DUA** keperluan perindustrian yang mendorong kepada perluasan imperialisme.

i)

ii)
(2 markah)

d) Nyatakan **DUA** kesan pembukaan Terusan Suez terhadap perluasan imperialisme Barat.

i).....

ii)
(2 markah)

e) Nyatakan **TIGA** langkah yang diambil pemerintah Thailand untuk kekalkan kemerdekaannya.

i)

ii).

iii)
(3 markah)

2. Sikap penjajah telah mewujudkan perasaan benci membenci yang akhirnya mencetuskan nasionalisme di kalangan bangsa yang dijajah.

a) Apakah Nasionalisme?

.....
(1 markah)

b) Nyatakan **TIGA** peranan sistem pengangkutan dan perhubungan le arah kemunculan gerakan nasionalisme.

i)

ii)

iii)

(3 markah)

c) Nyatakan **TIGA** isu yang diberikan tumpuan dalam gerakan nasionalisme Tahap Pertama di Asia Tenggara.

i)

ii)

iii)

(3 markah)

d) Senaraikan **TIGA** iktibar yang dapat diperolehi daripada gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

i)

ii)

iii)

(3 markah)

SOALAN ESEI

1. a) Apakah yang anda faham dengan konsep imperialisme?
(4 markah)
 - b) Bincangkan keistimewaan yang dimiliki oleh Asia Tenggara yang menarik minat imperialisme Barat.
(6 markah)
 - c) Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi imperialisme Barat ke Asia Tenggara.
(10 markah)
-
2. Penjajah telah memperkenalkan perubahan di kawasan yang mereka kuasai. Perubahan ini telah menimbulkan rasa tidak puas hati di kalangan penduduk tempatan yang akhirnya mencetuskan semangat nasionalisme.
 - a) Bincangkan kesan perubahan politik yang diperkenalkan oleh penjajah Barat.
(8 markah)
 - b) Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara.
(12 markah)

PANDUAN GURU

SOALAN OBJEKTIF

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. C | 21. A | 31. A |
| 2. C | 12. B | 22. D | 32. D |
| 3. C | 13. D | 23. C | 33. B |
| 4. D | 14. A | 24. B | 34. B |
| 5. B | 15. D | 25. B | 35. B |
| 6. B | 16. B | 26. A | 36. C |
| 7. B | 17. C | 27. D | 37. D |
| 8. D | 18. B | 28. C | 38. C |
| 9. D | 19. D | 29. B | 39. A |
| 10. A | 20. A | 30. D | 40. D |

SOALAN STRUKTUR

1. a) Dasar sebuah negara meluaskan wilayah pengaruhnya. (1 markah)
 - b) i). Beban Orang Putih (1 markah)
 - ii). Mentamadunkan orang Timur (1 markah)
 - c) i). Bahan mentah
 - ii). Pasaran terhadap keluaran industri (2 markah)
 - d) i). Jarak antara Barat dan Timur semakin pendek
 - ii). Pelayaran selamat dan menjimatkan kos (2 markah)
 - e) i). Melantik penasihat Barat
 - ii). Sistem raja berperlembagaan diperkenalkan
 - iii). Pemodenan pentadbiran (3 markah)
- 2 a) Perasaan cintakan bangsa dan negara / gerakan membebaskan tanah air. (1 markah)
 - b) i). Memudahkan perhubungan di kalangan nasionalis
 - ii). Kawasan-kawasan terpisah dapat dihubungkan.
 - iii). Pemimpin dapat bertemu untuk membincangkan idea perjuangan. (3 markah)
 - c) i). Kesedaran politik
 - ii). Kebudayaan dan keagamaan
 - iii). Hak peribumi
 - iv). Taraf hidup (3 markah)
 - d) i). Perjuangan mestilah berorganisasi
 - ii). Pemimpin mestilah berpendidikan
 - iii). Kesepakatan menjamin kejayaan perjuangan (3 markah)

SOALAN ESEI

1. a) Konsep imperialisme

| | |
|-------|--------------------------------------|
| Luas | dasar meluaskan pengaruh dan wilayah |
| Jajah | secara menjajah wilayah lain |
| Kuasa | mengenakan kuasa pemerintahannya |

3 isi x 2 markah = mak 4 markah

b) Keistimewaan yang dimiliki Asia Tenggara

| | |
|----------------|---|
| Strategik | berada di kedudukan yang strategik iaitu di laluan antara China dan India. |
| Penduduk Ramai | penduduknya yang ramai menyebabkan pasaran barangan kilang luas. penduduknya yang ramai boleh mejayakan citi-cita Barat untuk meramaikan penganut agama Kristian. |
| Tanah Kaya | tanahnya yang subur yang sesuai untuk pelbagai tanaman komersial. kekayaan sumber bahan mentah. |

5 isi x 2 markah = mak 6 markah

c) Faktor-faktor yang mempengaruhi imperialisme Barat ke Asia Tenggara

| | |
|-----------------|--|
| R.Perindustrian | perkembangan Revolusi Perindustrian mengubah dasar imperialisme Barat. |
| Bahan | keperluan terhadap bahan mentah untuk penuhi keperluan industri. |
| Pasaran | mencari pasaran baru untuk memasarkan barangan keluaran industri. |
| Pengangkutan | perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan seperti pembukaan Terusan Suez dan penciptaan telegraf. |
| Persaingan | persaingan di antara kuasa-kuasa Barat untuk mendapatkan tanah jajahan / menaikkan imej. |
| Tamadun Agama | dakwaan tanggungjawab mentamadunkan orang Timur. tanggungjawab menyebarkan agama Kristian di timur di kalangan mubaligh. |

7 isi x 2 markah = mak 10 markah

2. a) Kesan daripada perubahan politik di Asia Tenggara

| | |
|---------------------|---|
| Birokrasi | sistem birokrasi Barat diperkenalkan untuk menggantikan sistem pemerintahan tempatan. |
| Undang Merosot Satu | undang-undang Barat diperkenalkan. kuasa pemimpin tempatan mula merosot kawasan pentadbiran yang terpisah sebelum kedatangan Barat disatukan di bawah satu pentadbiran seperti di Filipina, Indonesia dan Tanah Melayu. |
| Singkir | tersingkirnya sistem pemerintahan bercorak dinasti seperti di Burma. |

5 isi x 2 markah = mak 8 markah

b) Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan gerakan nasionalisme di Asia Tenggara

| | |
|--------------|---|
| Dasar | dasar yang diperkenalkan oleh penjajah Barat menyebabkan rakyat tempatan berasa tidak puas hati seperti dasar politik, ekonomi dan pendidikan. |
| Agama | pengaruh agama tempatan yang telah berjaya menyatukan rakyat dan muncul pemimpin di kalangan golongan agama. |
| Sastera | hasil-hasil karya sastera yang memuatkan mesej kekecewaan dan keazaban telah membangkitkan kesedaran. |
| Pendidikan | pemberian pendidikan oleh Barat yang terhad dan tidak seragam yang akhirnya menimbulkan rasa tidak puas hati. |
| Intelektual | kemunculan golongan intelektual berpendidikan Barat dan Timur Tengah yang bekesedaran tinggi memimpin perjuangan. |
| Media | pengaruh media massa seperti akhbar dan majalah yang menyiarkan idea perjuangan dan menanam perasaan antipenjajah. |
| Pengangkutan | perkembangan sistem pengangkutan dan perhubungan memudahkan pertemuan dan perhubungan di kalangan pemimpin untuk membincangkan ide-idea perjuangan. |
| Luar | pengaruh luar seperti kejayaan Jepun mengalahkan China dan Rusia serta perjuangan Mathatma Ghandi memberikan inspirasi kepada nasionalis. |

8 isi x 2 markah = mak 12 markah

BAB 2 : Nasionalisme di Malaysia Sehingga Perang Dunia Kedua.

SOALAN OBJEKTIF

1. Apakah yang dimaksudkan dengan gerakan nasionalisme ? (hlm.28)
 - A. Gerakan masyarakat untuk memajukan diri.
 - B. Gerakan penentangan untuk mengawal hala tuju masyarakat.
 - C. Gerakan penentangan oleh masyarakat tempatan terhadap kuasa luar.
 - D. Gerakan penentangan oleh masyarakat tempatan untuk mendapat kuasa politik.

2. Mengapakah pemimpin tempatan menentang British? (hlm.29)
 - A. Menjaga keamanan negara.
 - B. Menjaga kepentingan daripada dikuasai oleh orang Barat.
 - C. Mengelakkan British menguasai perdagangan rempah.
 - D. Mengelakkan British menguasai negara.

3. Campurtangan British di Tanah Melayu menyebabkan beberapa tokoh atau pemimpin tempatan menentang kedatangan British ke daerah mereka. Siapakah antara tokoh tersebut? (hlm.29)
 - I Rentap
 - II Penghulu Dol Said
 - III Dato' Maharaja Lela.
 - IV Dato Kelana Sungai Ujong.
 - A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II,III dan IV

4. Apakah kesan campurtangan British dalam adat resam tempatan? (hlm.31)
 - A. Adat resam semakin lenyap.
 - B. Adat resam tempatan dicampur dengan Barat.
 - C. Penduduk dipaksa menerima nilai Barat.
 - D. Menyulitkan penduduk tempatan untuk mengamalkannya.

5. Apakah tujuan dasar penaklukan British? (hlm.30)
 - A. Menambahkan tanah jajahan
 - B. Menguasai ekonomi tempatan.
 - C. Mengukuhkan kedudukan politik.
 - D. Menyebarkan budaya British.

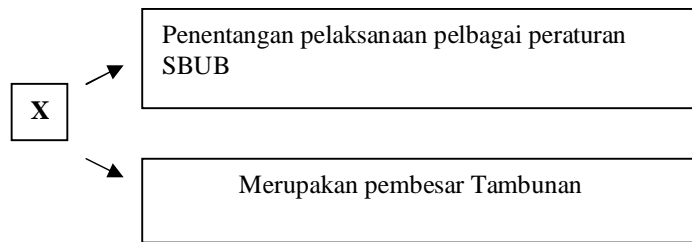
6. Mengapakah pelaksanaan sistem Barat telah menimbulkan rasa tidak puas hati penduduk tempatan ? (hlm.31)
 - A. Menyulitkan penduduk tempatan.
 - B. Terdapat pelbagai peraturan.
 - C. Peraturan yang bertentangan dengan amalan tradisi.
 - D. Penduduk dipaksa menerima sistem tersebut.

7. Mengapakah Penghulu Dol Said menentang British? (hlm.32)
- A. Tindakan British memasukkan Naning ke dalam Melaka.
 - B. Enggan menghantar hasil beliaue ke Melaka.
 - C. British mahu menawan Naning.
 - D. British mahu merampas kuasanya.
8. Apakah faktor kejayaan British dalam percubaan kali kedua untuk menawan Naning?(hlm.32)
- I Dol Said tidak mendapat bantuan luar.
 - II British membawa tentera yang lebih ramai.
 - III Dol Said tidak mendapat sokongan pengikutnya.
 - IV British menawarkan pencen lumayan kepada Dol Said.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
9. Nyatakan faktor yang menyebabkan James Brooke melakukan serangan ke atas beberapa buah daerah di Sarawak. (hlm.33)
- A. Keengganan pemimpin di Sarawak menyerahkan daerah mereka kepada British.
 - B. Daerah-daerah tersebut mempunyai kepentingan.
 - C. James Brooke ingin menguasai daerah - daerah tersebut.
 - D. Daerah tersebut dipimpin oleh nasionalis tempatan.

| |
|---|
| James Brooke bertindak menghapuskan orang Iban di Sungai Skrang pada tahun 1853 |
|---|

10. Berdasarkan maklumat di atas mengapakah James Brooke bertindak sedemikian? (hlm.34)
- A. Mengurangkan pengaruh pemimpin tempatan.
 - B. Membalas serangan penduduk tempatan.
 - C. Menganggap orang Iban di Sungai Skrang sebagai lanun.
 - D. Mendapatkan hak memunggut cukai.
11. Apakah tindakan yang diambil oleh British apabila Rentap menyerang kubu Brooke di Nanga Skrang? (hlm.34)
- A. Menghapuskan orang Iban di Sungai Skrang.
 - B. Membunuh Rentap
 - C. Menangkap dan menjatuhkan hukuman bunuh ke atas Rentap
 - D. Membakar perkampungan Rentap

Soalan 12 berdasarkan maklumat di bawah



12. Siapakah X (hlm.35)
- A. Syarif Masahor
 - B. Mat Salleh
 - C. Rentap
 - D. Dol Said
13. J.W.W. Birch , Residen Perak telah dibunuh pada November 1875 di .. (hlm.38)
- A. Pasir Mas.
 - B. Pasir Salak.
 - C. Pulau Gaya.
 - D. Tanjung Agas.
14. Apakah yang menyebabkan berlakunya penentangan di Negeri Sembilan ? (hlm.39)
- A. Sistem penasihat British diperkenalkan.
 - B. Undang-undang British bertentangan dengan adat tempatan.
 - C. Sistem cukai dan undang-undang tanah.
 - D. Penguasaan politik dan ekonomi oleh pihak British.
15. Pemimpin yang manakah membantu Dato Bahaman menentang British ? (hlm.40)
- A. Che Ishak
 - B. Dato Kelana.
 - C. Iman Rasul.
 - D. Engku Besar.

Mayat Tok Janggut telah diarak di seluruh pekan Kota Bahru sebelum digantung di pasar dalam keadaan kepala ke bawah kaki ke atas.

16. Mengapakah mayat Tok Janggut dilakukan sedemikian rupa? (hlm.42)
- A. Menunjukkan kekejaman pihak British.
 - B. Supaya rakyat tempatan takut dan hormat kepada mereka.
 - C. Tok Janggut benar-benar menaikkan kemarahan British.
 - D. Amaran kepada masyarakat tempatan yang berani menentang British.

17. Mengapakah penjajah British menggunakan nama sultan dalam mematahkan pemberontakan di Terengganu ? (hlm.44)
- Penjajah bekerjasama dengan sultan dan menjamin kedudukan mereka.
 - Penjajah sanggup menggunakan apa jua cara untuk mencapai matlamat mereka.
 - Penjajah dalam keadaan amat terdesak.
 - Penjajah sedar masyarakat Melayu tidak akan menderhaka kepada sultan.
18. Penjajahan British telah ditentang hebat oleh tokoh-tokoh tempatan, namun perjuangan mereka tidak dapat menumpaskan penjajah tersebut. Mengapakah keadaan ini berlaku? (hlm.44)
- Kurang disiplin dan mudah berputus asa.
 - Kekurangan ilmu dan senjata moden.
 - Tidak terdedah kepada peperangan moden.
 - Terpedaya dengan helah dan tipu daya British.
19. British telah memperkenalkan sistem politik Barat dengan meletakkan residen bagi mengambil alih tempat pembesar tempatan . Apakah sebagai balasan daripada tindakan di atas? (hlm.45)
- Mereka diberi gaji.
 - Mereka diberi elaun sara hidup.
 - Mereka diberi pencen.
 - Mereka diberi pampasan.
20. Antara berikut , yang manakah faktor pemangkin nasionalisme? (hlm.45)
- Pengenalan sistem pentadbiran Barat yang menghakis sistem pentadbiran tradisional.
 - Dasar British membenarkan kemasukan imigran menyebabkan jumlah orang asing meningkat.
 - Kesedaran politik raja membangkitkan nasionalisme di Tanah Melayu.
 - Sistem pendidikan Inggeris dan vernakular menghakis sistem pendidikan Melayu.
- I dan II
 - II dan III
 - III dan IV
 - I dan IV
21. Kebaikan daripada pengenalan sistem pendidikan Inggeris dan vernakular Melayu pada akhir abad ke-19 ialah.. (hlm.45)
- Lahirnya golongan intelek Melayu.
 - Orang Melayu mula berfikir ke arah kemajuan.
 - Menggunakan tenaga dan fikiran untuk menghapuskan penjajah.
 - Menggunakan idea untuk menolak penjajahan British.
- I , II dan III
 - I ,II dan IV
 - I , III dan IV
 - II, III dan IV.

22. Kemasukan orang asing yang berterusan telah meningkatkan jumlah imigran di Tanah Melayu. Jelaskan maksud imigran? (hlm.46)
- Masyarakat luar yang terdiri daripada orang Cina dan India.
 - Masyarakat luar yang bersaing untuk menguasai ekonomi.
 - Masyarakat luar yang datang bekerja di Tanah Melayu.
 - Masyarakat luar yang datang ke Tanah Melayu tetapi belum lagi menjadi rakyat negeri Melayu.
23. Mengapakah dasar British membuka Tanah Melayu kepada pendatang asing memberi kesan negatif kepada penduduk tempatan? (hlm.46)
- Pendatang asing sering bersengketa dengan penduduk tempatan.
 - Pendatang asing mengambil alih tanah pertanian di kawasan kampung.
 - Pendatang asing telah menimbulkan persaingan dengan penduduk tempatan.
 - Pendatang asing menguasai sektor ekonomi yang paling penting di Tanah Melayu.
- I dan II
 - II dan III.
 - III dan IV.
 - I dan IV.
24. Kesengsaraan hidup pada Zaman Jepun memberikan suatu kesedaran kepada penduduk di Tanah Melayu. Apakah kesedaran tersebut? (hlm.47)
- Penjajahan tidak membawa kesenangan kepada rakyat.
 - Penjajahan mesti ditentang dengan semangat juang yang tinggi.
 - Penjajahan Barat atau Timur tidak membawa kebaikan melainkan penderitaan.
 - Penjajah hanya inginkan kepentingan bahan mentah.
25. Penguasaan Parti Komunis Malaya selama 14 hari pada tahun 1945 menyebabkan banyak nyawa terkorban. Gerakan ini mencetuskan konflik perkauman kerana.. (hlm.48)
- Anggota PKM tidak setia terhadap Tanah Melayu.
 - Anggota PKM mendendami orang Melayu kerana orang Melayu menganut agama Islam.
 - Anggota PKM hanya boleh bekerjasama dengan orang Cina dan tidak dengan orang Melayu.
 - Anggota PKM cuba membalas dendam terhadap orang Melayu kerana menyokong Jepun.
26. Penyebaran ilmu pengetahuan turut mendorong penentangan terhadap British. Perkembangan ilmu pengetahuan meningkat disebabkan.. (hlm.48)
- Kemunculan mesin cetak.
 - Penyebaran buku dan majalah.
 - Peranan akhbar.
 - Penciptaan telegraf.
- I, II dan III
 - I, II dan IV.
 - I, III dan IV.
 - II, III dan IV

- 27 Pan- Islamisme merujuk kepada gerakan. (hlm.48)
- A. Intelektual Islam sedunia demi mewujudkan kefahaman yang progresif terhadap Islam.
 - B. Intelektual Islam yang ingin kembali kepada ajaran Islam sebenar.
 - C. Islam sedunia untuk menentang penjajahan Barat.
 - D. Islam yang radikal untuk menghapuskan penjajahan.
- 28 Siapakah tokoh reformis Islam yang memulakan gerakan Pan-Islamisme ? (hlm.48)
- A. Syed Syeikh al-Hadi
 - B. Syeikh Tahir Jalaludin.
 - C. Syeikh Muhammad Abduh.
 - D. Syeikh Reza.
- 29 Antara akhbar berikut, yang manakah merupakan saluran Gerakan Islah meningkatkan minda bangsa? (hlm.49)
- I Majlis.
 - II Al- Imam.
 - III Neracha.
 - IV Idaran Zaman.
- A. I , II dan III
 - B. I , II dan IV
 - C. I , III dan IV
 - D. II , III dan IV
- 30 Gerakan Islah meningkatkan minda bangsa bergerak baik di .. (hlm.50)
- A. Sabah dan Sarawak.
 - B. Negeri-negeri Selat
 - C. Negeri-negeri Melayu Bersekutu.
 - D. Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.
- 31 Apakah pandangan Kaum Tua tentang agama Islam? (hlm.50)
- I Islam adalah berkaitan dengan kehidupan di akhirat sahaja.
 - II Fardu ain satu-satunya aspek agama yang utama.
 - III Orang Melayu hendaklah berbaik-baik sesama sendiri.
 - IV Orang Melayu tidak patut bekerjasama dengan British.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

- 32 Gerakan Islah meningkatkan minda bangsa dengan menubuhkan madrasah yang bertindak sebagai.. (hlm.50)
- A. Pusat penyebaran Islam.
 - B. Pusat penyebaran gerakan.
 - C. Pusat pembayaran zakat.
 - D. Pusat pendidikan Islam.
- 33 Akhbar dan majalah telah memainkan peranan penting dalam melahirkan kesedaran kebangsaan. Antara akhbar yang dimaksudkan dalam kenyataan di atas ialah.. (hlm.48)
- I Warta Malaya.
 - II Lembaga Malaya.
 - III Warta Negara.
 - IV Bulan Melayu.
- A I , II dan III
 - B I , II dan IV
 - C I , III dan IV
 - D II , III dan IV
- 34 Isu-isu pendidikan merupakan perkara utama yang dibangkitkan oleh Majalah Guru. Apakah isu-isu tersebut? (hlm.52)
- I Pendidikan orang Melayu.
 - II Semangat cinta akan tanah air.
 - III Taraf hidup orang Melayu.
 - IV Perpaduan dikalangan tiga kaum.
- A I , II dan III
 - B I , II dan IV
 - C I , III dan IV
 - D II , III dan IV

- Persepsi sebenar Islam.
- Pendidikan orang Melayu.
- Menuntut pelbagai ilmu..
- Pentafsiran permasalahan Islam.
- Meniauhkan sifat buruk.

- 35 Senarai di atas berkaitan dengan isu-isu sebuah majalah sebelum merdeka, iaitu... (hlm.52)
- A. Majalah Guru.
 - B. Majalah Mastika
 - C. Majalah Pengasuh.
 - D. Majalah bulan Melayu.

36. Pernyataan di atas merupakan isu-isu yang terdapat di dalam novel? (hlm.53)

- A. Putera Gunung Tahan.
- B. Melor Kuala Lumpur.
- C. Anak Mat Lela Gila.
- D. Keris Melaka.

37. Kesatuan Melayu Singapura dipimpin oleh pemimpin berikut. (hlm.54)

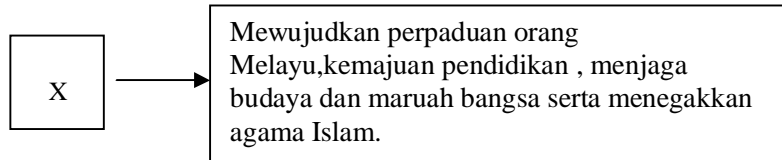
- I. Mohammed Eunus.
 - II. S.M.Zainal Abidin.
 - III. Tengku Kadir Ali.
 - IV. Embok Suloh.
-
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) ditubuhkan untuk menggalakkan ahli-ahlinya bertukar-tukar fikiran demi memajukan kemajuan diri dan bangsa Melayu.

38. Apakah ciri-ciri Persatuan Sahabat Pena Malaysia (PASPAM) yang begitu membanggakan sebagai sebuah pertubuhan. (hlm.55)

- I. Mempunyai organisasi yang kemas.
 - II. Mempunyai ciri-ciri sebuah pertubuhan politik.
 - III. Dipimpin oleh pegawai tinggi kerajaan.
 - IV. Mempunyai perlembagaannya sendiri.
-
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

Soalan 39 berdasarkan maklumat di bawah.



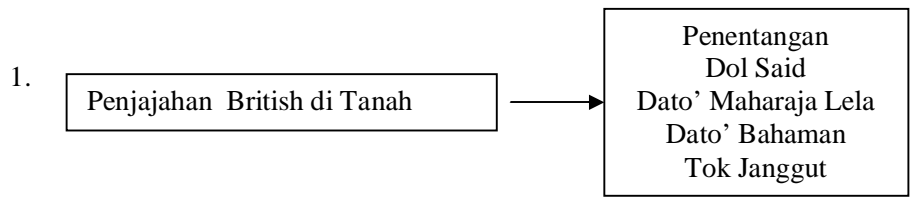
39. X ialah (hlm.55)

- A. Persatuan -persatuan Negeri.
- B. Kesatuan Melayu Singapura.
- C. Persatuan Melayu Sarawak.
- D. Kesatuan Melayu Muda.

40 Antara berikut yang manakah dapat dikaitkan dengan Malayan Peoples Japanese Army (MPAJA)? (hlm.58)

- I Ditubuhkan oleh Parti Komunis Malaya.
 - II Mendapat kerjasama daripada British.
 - III Dianggotai oleh orang Cina sahaja.
 - IV Menggunakan taktik perang gerila.
-
- A I, II dan III
 - B I, II dan IV
 - C I, III dan IV
 - D II, III dan IV

SOALAN STRUKTUR



(a) Apakah maksud gerakan nasionalis?

.....
.....

(2 markah)

(b) Berikan empat sebab berlakunya penentangan terhadap British?

- i)
- ii)
- iii)
- iv).....

(4 markah)

(c) Penjajah British memaksa rakyat menerima nilai-nilai Barat yang sukar diterima oleh penduduk tempatan. Berikan dua contoh.

- i)
- ii)

(4 markah)

2. Penentangan British di Sarawak.

(a) Lengkapkan jadual di bawah

| Pemimpin | Kawasan |
|----------------|---------|
| Rentap | |
| Syarif Masahor | |

(4 markah)

(b) Rentap telah berjuang bermati-matian selama 15 tahun menentang British. Apakah iktibar yang boleh diambil daripada perjuangannya?

.....
.....

(2 markah)

(c) Rentap dan pengikutnya berjaya mengusir tentera British dari daerah mereka, tetapi James Brooke kemudiannya telah bertindak balas. Apakah tindakbalas tersebut?

.....
.....

(2 markah)

(d) Berikan dua sebab penentangan Syarif Masahor terhadap James Brooke.

- i)
- ii)

(2 markah)

3. (a) Berikan tiga pemimpin Gerakan Islah yang meningkatkan minda bangsa.
- i)
- ii)
- iii) (3 markah)
- (b) Berikan tiga akhbar yang dijadikan saluran gerakan ini menyalurkan idea mereka.
- i)
- ii)
- iii) (3 markah)
- (c) Berikan tiga idea perjuangan gerakan Islah meningkatkan minda bangsa.
- i)
- ii)
- iii) (3 markah)
- (d) Gerakan Islah telah ditentang oleh
- (1 markah)
4. (a) Berikan nama tiga pemimpin Kesatuan Melayu Singapura.
- i)
- ii)
- iii) (3 markah)
- (b) Berikan dua objektif utama Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM).
- i)
- ii) (2markah)
- (c) Siapakah yang mentadbir Kesatuan Melayu Muda?
-

(1 markah)

(d) Berikan tiga contoh persatuan-persatuan Melayu.

i)

ii)

iii)

(3 markah)

(e) Apakah objektif utama Persatuan Melayu Sarawak?

.....

(1 markah)

SOALAN ESEI.

1. (a). Terangkan corak penentangan yang dilakukan oleh Haji Abdul Rahman Limbong dan pengikutnya di Terengganu.
(12 markah)
- (b) Bagaimanakah British mematahkan penentangan Tok Janggut di Kelantan?
(8 markah)

Gerakan Islah telah muncul di Tanah Melayu

2. (a) Huraikan latar belakang Gerakan Islah?
(6 markah)
 - (b) Jelaskan perjuangan Gerakan Islah?
(14 markah)
3. (a) Apakah isu-isu yang diketengahkan oleh akhbar-akhbar Melayu pada tahun 1930-an?
(15 markah)
 - (b) Mengapakah Kongres Melayu dianggap penting dalam sejarah gerakan nasionalisme di Tanah Melayu?
(5 markah)
4. Perjuangan nasionalisme sehingga Perang Dunia Kedua adalah lebih tersusun dan berorganisasi melalui persatuan negeri dan badan sosial.
 - (a) Jelaskan faktor-faktor pemangkin nasionalisme
(10 markah)
 - (b) Huraikan kegiatan berpersatuan di Sabah dan Sarawak sekitar tahun 1930-an.
(10 markah)

PANDUAN GURU [BAB 2]

OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | C | 11. | D | 21. | B | 31. | A |
| 2. | B | 12. | A | 22. | D | 32. | D |
| 3. | A | 13. | B | 23. | C | 33. | A |
| 4. | C | 14. | D | 24. | C | 34. | A |
| 5. | C | 15. | C | 25. | D | 35. | C |
| 6. | C | 16. | D | 26. | A | 36. | B |
| 7. | A | 17. | D | 27. | A | 37. | C |
| 8. | A | 18. | B | 28. | C | 38. | D |
| 9. | A | 19. | C | 29. | D | 39. | C |
| 10. | C | 20. | A | 30. | B | 40. | B |

STRUKTUR

1. a) Usaha masyarakat tempatan menentang penjajah atau kuasa luar. (2 markah)
- b) i. Dasar dan polisi British
ii. Eksploitasi ekonomi tempatan.
iii. Pentadbiran British.
iv. Kesengsaraan penduduk.
v. Pengaruh pembesar tempatan terjejas.
vi. Campurtangan British dalam adat orang tempatan
(maksima 4 markah)
- c) i. Menghapuskan sistem perhambaan.
ii. Mengenakan cukai membuka tanah.
(4 markah)
2. a) i. Sungai Skrang
ii. Sungai Rajang.
(4 markah)
- b) Kegigihan tidak berputus asa dalam perjuangan.
(2 markah)
- c) Membakar kampung penduduk tempatan
(2 markah)
- d) i. Hilang kuasa memunggut cukai.
ii. Hilang pengaruh sebagai pembesar tempatan
(2 markah)

3. a) i. Sheikh Tahir Jalaluddin.
ii. Syed Sheikh al-Hadi
iii. Haji Abas Taha

(3 markah)

- b) i. Al- Imam
ii. Neracha
iii. Idaran Zaman

(3 markah)

- c) i. Kemajuan ekonomi, pendidikan, politik dan sosial.
ii. Kritik raja dan pembesar yang tidak berperanan memajukan orang Melayu.
iii. Menyemai sikap mengkritik penjajah di kalangan orang Islam.

(3 markah)

- d) Kaum tua

(1 markah)

4. a) i. Mohammad Eunus Abdullah
ii. Tengku Kadir Ali
iii. Embok Suloh

(3 markah)

- b) i. Menggalakkan ahli-ahlinya berkenal-kenal dan bertukar pendapat.
ii. Menggalakkan perpaduan di antara ahli.

(2 markah)

- c) Ibrahim Haji Yaakob. (1 markah)

- d) i. Persatuan-persatuan negeri.
ii. Persatuan Melayu Sarawak.
iii. Persatuan Melayu Muda.

(3 markah)

- e) Mewujudkan perpaduan orang Melayu, kemajuan pendidikan, menjaga budaya dan maruah bangsa serta menegakkan ajaran Islam.

(1 markah)

ESEI

1 . a) Corak penentangan yang dilakukan oleh Haji Abdul Rahman Limbong dan pengikutnya di Terengganu.

| Tema | Huraian |
|---------------------|--|
| Undang-undang | Penentangan terhadap British berpunca dari tidak berpuas hati terhadap sistem cukai dan undang-undang tanah Ogos 1922. |
| Buka tanah | Mengetuai penduduk membuka tanah di Kuala telemong,tanpa hiraukan peraturan British. |
| Tengku Nik Maimunah | Mei 1925, kira-kira 300 orang penduduk membuka tanah milik Tengku Nik Maimunah. |
| Bersenjata | Mei 1928, penentanan bersenjata melawan British |
| Serang | Serang bangunan kerajaan di Kuala Berang dan berjaya mendudukinya. |
| Sedia | Kumpulan di Kuala Telemong bersiap sedia menunggu arahan untuk menentang British. |
| Tipu helah | British menggunakan tipu helah , menggunakan nama Sultan Terengganu |
| Berjaya | British berjaya menawan semula Kuala Berang |
| Tumpas | Sepasukan polis seramai 25 orang telah berjaya menumpaskan kebangkitan penduduk Kuala Telemong. |
| Buang | Haji Abdul Rahman Limbong berjaya ditahan dan dibuang ke Makkah. |

10 isi x 2 markah = mak 12 markah

b) Cara British mematahkan penentangan Tok Janggut di Kelantan ?

| Tema | Huraian |
|---------|---|
| Bantah | Tok Janggut membantah pelaksanaan sistem cukai dan enggan membayar cukai. |
| Tangkap | Pihak polis diarah menangkap Tok Janggut tetapi gagal. |
| Serang | Engku Besar Jeram, Tuan Ahmad, Penghulu Adam,Haji Said,Che Ishak serta rakyat tempatan bersetuju menyerang Pasir Puteh. |
| Berjaya | Mereka berjaya menduduki Pasir Puteh |
| Tubuh | Menubuhkan kerajaan di Pasir Puteh. |
| Sultan | Dengan menggunakan nama Sultan Kelantan,British telah membawa masuk pasukan tentera dari Negeri-negeri Selat. |
| British | Mei 1915 British mulakan serangan di Saring. |
| Lumpuh | Perjuangan Tok Janggut dilumpuhkan. |

8 isi x 2 markah = mak 8 markah

2. a) Huraikan latar belakang Gerakan Islah

| Tema | Huraian |
|-----------|--|
| Dorong | Merupakan gerakan yang mendorong masyarakat Melayu supaya membetulkan pandangan mereka terhadap Islam. |
| Pelopori | Dipelopori oleh Sheikh Tahir Jalaludin, Syed Syeikh al Hadi, dan Dr.Burhanuddin al-Helmy. |
| Didik | Ulama-ulama ini mendapat pendidikan di Timur Tengah dan terdedah secara langsung dengan Gerakan Islam di sana. |
| Kaum Muda | Mereka telah membawa idea gerakan Islah ke tanah Melayu. Mereka dikenali sebagai Kaum Muda. |
| Maju | Kaum Muda menyampaikan idea mereka dan menjana ajaran Islam dari sudut kemajuan dunia dan akhirat sepertimana tuntutan al-Quran dan al-hadith. |

5 isi x 2 markah = mak 6 markah

b) Jelaskan perjuangan Gerakan Islah

| Tema | Huraian |
|---------------|--|
| Wadah | Akhbar dan majalah dijadikan wadah perjuangan mereka. |
| Akhbar | Antara akhbar dan majalah tersebut seperti al-Imam, Neracha, Idaran Zaman dan Pengasuh. |
| Gesa | Mengesa memajukan ekonomi, pendidikan, politik dan sosial orang Melayu, Mengkritik penjajah dan pembesar-pembesar Melayu yang tidak memainkan peranan memajukan orang Melayu. |
| Tentangan | Kaum Muda mendapat tentangan Kaum Tua. |
| Halang | Gerakan Islah hanya dapat bergerak di Negeri-negeri Selat kerana beberapa undang-undang dikeluarkan menghalang pengaruh mereka. |
| Undang-undang | Undang-undang digubal untuk tidak membenarkan skegiatan dakwah dilakukan tanpa kebenaran sultan dan tidak membenarkan risalah-risalah dan buku-buku Kaum Muda memasuki negeri-negeri tersebut. |
| Madrasah | Gerakan Kaum Muda telah menubuhkan beberapa buah madrasah untuk menjalankan sistem pendidikan Islam yang meliputi pendidikan dunia dan akhirat. |
| Tekan | Ternyata tekanan British dan Kaum Tua tidak dapat menghalang sepenuhnya gerakan Islah bergerak dalam masyarakat Melayu. |

8 isi x 2 markah = mak 14 markah

3. a) Isu-isu yang diketengahkan oleh akhbar-akhbar Melayu pada tahun 1930-an

| Tema | Huraian |
|--------------------|---|
| Pendidikan | Pendidikan tinggi bagi orang Melayu. |
| Perempuan | Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan. |
| Tinggal | Menyeru orang Melayu meninggalkan sikap negatif yang menyebabkan kemunduran. |
| Jimat | Menyeru orang Melayu supaya berjimat cermat dan manabung. |
| Tradisional | Menggesa mengekalkan kemahiran tradisional Melayu. |
| BI | Mementingkan pendidikan Bahasa Inggeris untuk kemajuan orang Melayu. |
| Taraf | Mengesa kerajaan meningkatkan taraf sekolah Melayu supaya dapat memberikan nilai ekonomi. |
| BM | Memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi dalam pentadbiran British. |
| Pendidikan Islam | Menyeru orang Melayu supaya tidak meninggalkan pendidikan Islam. |
| Nilai | Mengekalkan nilai-nilai baik masyarakat Melayu. |
| Syarikat Kerjasama | Menggalakkan penubuhan syarikat kerjasama atau koperasi. |
| Perniagaan | Menggalakkan orang Melayu menceburi bidang perniagaan. |
| Orang Dagang | Meminta British mengurangkan kemasukan orang dagang kerana hal ini mengancam ekonomi tempatan. |
| Jual | Melarang orang Melayu menjual tanah |
| Kuasa | Mengkritik British kerana mengurangkan kuasa raja-raja Melayu. |
| Pembesar | Mengkritik para pembesar dan raja-raja Melayu kerana tidak melaksanakan kepimpinan sewajarnya untuk rakyat. |
| Pilih Kasih | Mengkritik sikap pilih kasih British dalam "Malaya Administrative Service" (MAS) |
| Persatuan | Menyeru orang Melayu di seluruh Tanah Melayu supaya bersatu dalam sebuah pertubuhan kebangsaan. |

18 isi x 2 markah = mak 15 markah

3.b) Kepentingan Kongres Melayu dalam sejarah gerakan nasionalisme di Tanah Melayu

| Tema | Huraian |
|------------|--|
| Gabung | Berjaya menggabungkan persatuan-persatuan Melayu buat julung-julung kalinya. |
| Gembleng | Kongres Melayu Pertama dan kedua telah memperlihatkan penggemblengan tenaga golongan intelektual dan wartawan Melayu. |
| Perpaduan. | Kesedaran politik dan perpaduan orang-orang Melayu terserlah dalam kedua-dua kongres ini sehingga berjaya meruntuhkan semangat kenegerian. |
| Kebangsaan | Kedua-dua kongres tersebut dianggap kesedaran politik orang-orang Melayu pada peringkat kebangsaan. |

4 isi x 2 markah = mak 5 markah

4 a) Pemangkin nasionalisme

| Tema | Huraian |
|---------------|---|
| Sistem | Pengenalan sistem pentadbiran Barat yang menghakis sistem pentadbiarn tradisional |
| Intelek | Sistem pendidikan Inggeris dan vernakular melahirkan golongan intelek yang sedar terhadap bangsa. |
| Pan Islamisme | Gerakan Pan- Islamisme Sedunia melahirkan gerakan intelektual Islam yang mahukan amalan Islam yang sebenar. |
| Jepun | Pendudukan Jepun dan konsep kawasan kemakmuran Asia galakkan kerjasama dengan Jepun menentang British. |
| PKM | Penguasaan Parti Komunis Malaya (PKM) selama 14 hari pada tahun 1945 telah membangkitkan semangat menentang penjajahan dan memulakan penyebaran ideologi komunis. |
| Media | Kemunculan media cetak menghasilkan akhbar dan majalah menyebabkan idea perjuangan. |
| Dasar | Dasar British membenarkan kemasukan imigran menyebabkan jumlah orang asing meningkat. |
| Kesedaran | Kesedaran politik serantau membangkitkan nasionalisme di Tanah Melayu. |

8 isi x 2 markah =mak 10 markah

b) Kegiatan berpersatuan di Sabah dan Sarawak sekitar tahun 1930-an

| Tema | Huraian |
|-----------|--|
| Sarawak | Kegiatan berpesatuan di Sarawak lebih baik daripada di Sabah. |
| PMM | Persatuan Melayu Miri ditubuhkan pada tahun 1936. |
| PMS | Persatuan Melayu Sarawak ditubuhkan pada tahun 1939 mempunyai objektif memajukan anak-anak Sarawak. |
| Gagal | Sebenarnya idea menubuhkan Persatuan Melayu Sarawak timbul sejak tahun 1937 tetapi dibantah oleh Brooke. |
| PKMS | Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak ditubuhkan dengan naungan daripada Datu Patinggi Abang Abdillah. |
| Tujuan | Tujuan penubuhannya adalah untuk mengeratkan perpaduan Melayu, menggalakkan pendidikan, memjaga budaya dan maruah bangsa serta menegakkan agama Islam. |
| Sambuatan | Persatuan ini mendapat sambutan orang Melayu Sarawak di daerah Kuching. |
| Sabah | Di Sabah, kesedaran untuk berpesatuan tidak menonjol. Hanya terdapat cawangan Persatuan Sahabat Pena sahaja. |

8 isi x 2 markah =mak 10 markah

BAB 5: KESEDARAN PEMBINAAN BANGSA DAN NEGARA

SOALAN OBJEKTIF

1. Dalam masyarakat Melayu tradisional, raja bertanggungjawab menjamin keselamatan rakyatnya. Sebagai balasan rakyat akan **(hlm. 65)**
 - A bekerja di atas tanah raja
 - B berkhidmat untuk raja semasa perang
 - C menerima dan mengakui kekuasaan raja
 - D menyerahkan sebahagian hasil kepada raja

2. Apakah tanggungjawab raja : **(hlm. 65)**
 - A Memberi perlindungan politik dan keselamatan rakyat
 - B Mengubah konsep kerajaan dan negeri masyarakat melayu
 - C Membina negara dan bangsa
 - D Menjaga keamanan negara

3. Dalam masyarakat Melayu tradisional, kesetiaan rakyat kepada raja menjadi penentu **(hlm.65)**
 - A keberkesanan raja
 - B kedaulatan raja
 - C kekuasaan raja
 - D kedudukan raja

Pembinaan negara dan bangsa Malaysia bermula sejak kemerdekaan dicapai pada tahun 1957 dan berterusan hingga ke hari ini.
‘Sejarah Malaysia’

4. Berdasarkan pernyataan di atas apakah syarat utama untuk merealisasikan sebuah negara dan bangsa Malaysia? **(hlm. 73)**
 - A Keadilan sosial dan kebebasan bersuara
 - B Kestabilan ekonomi dan politik negara
 - C Mencapai matlamat Wawasan 2020
 - D Perpaduan dan toleransi kaum

5. Apakah kesan Revolusi Inggeris 1688, Perang Kemerdekaan Amerika 1776 dan Revolusi Perancis 1789 ? **(hlm. 67)**

- A Kedaulatan negara diiktiraf
- B Munculnya kerajaan dan negeri
- C Pembentukan negara moden Eropah
- D Suruhanjaya bebas mengkaji perlembagaan

6. Matlamat utama kebangkitan nasionalisme di Eropah sebelum Perang Dunia Pertama menjurus kepada **(hlm. 67)**

- A penyatuan negara-negara Eropah
- B penyatuan dan pembentukan negara bangsa
- C mendapatkan sebanyak mungkin tanah jajahan
- D mendapatkan sokongan negara-negara serantau

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri- X |
|--|

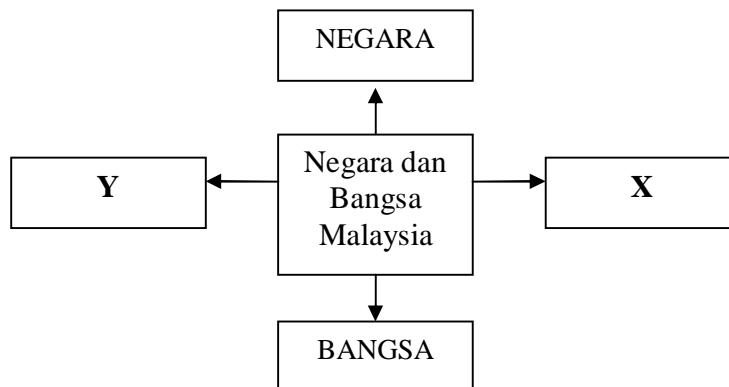
7. Maklumat di atas ialah cadangan Woodrow Wilson dalam Persidangan Damai Paris melalui Deklarasi Empat Belas Perkara. X ialah **(hlm. 68)**

- A prinsip sempadan negara berasaskan bangsa
- B prinsip sempadan negara berasaskan agama
- C prinsip sempadan negara berasaskan budaya
- D prinsip sempadan negara berteraskan teknologi

8. 'Realpolitik' ialah amalan yang mewajarkan semua cara untuk mencapai matlamat politik. Amalan ini diasaskan oleh **(hlm. 68)**

- A Count Camillo Benso di Cavour
- B Niccolo Machiavelli
- C Otto von Bismark
- D Woodrow Wilson

9. Bagaimanakah wilayah-wilayah di Itali disatukan ? **(hlm. 68)**
- A Melalui Deklarasi Empat Perkara
 - B Melalui prinsip perikemanusiaan
 - C Melalui Persidangan Damai Paris
 - D Melalui amalan Realpolitik
10. Count Camillo Benso di Cavour berusaha menyatukan negara Itali dengan menyemarakkan semangat **(hlm. 68)**
- A anti – Austria
 - B anti – Jerman
 - C anti – Perancis
 - D anti – Rom
11. Tokoh yang terlibat menyatukan Jerman ialah **(hlm. 69)**
- A Hitler
 - B Woodrow Wilson
 - C Otto Eduard von Bismarck
 - D Count Camillo Benso di Cavour
12. Pembentukan kerajaan Islam di Madinah merupakan contoh penyatuan melalui prinsip Islam. Nabi Muhammad s.a.w menyatukan penduduknya dengan cara **(hlm. 71)**
- I diplomasi
 - II pemujukan
 - III musyawarah
 - IV permuafakatan
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV



13. Berdasarkan gambarajah di atas X dan Y merujuk kepada **(hlm. 73)**

- I Parlimen
- II Kerajaan
- III Perlembagaan
- IV Yang di-Pertuan Agong

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

14. Peranan utama sesebuah kerajaan adalah untuk **(hlm. 74)**

- A memastikan keamanan dan kesejahteraan rakyat
- B menggubal dan melaksanakan dasar negara
- C merangka perlembagaan untuk panduan pemerintahan
- D mewujudkan pemerintahan berasaskan suara majoriti

15. Wilayah pengaruh dalam zaman kesultanan Melayu Melaka bermaksud **(hlm. 75)**

- A kawasan yang penduduknya menerima dan memperakui raja
- B kawasan yang diterima dan diiktiraf oleh seseorang raja
- C rakyat yang mengiktiraf dan menerima pemerintahan seseorang raja
- D sempadan yang menentukan kekuasaan raja

16. Daulat dalam konteks Kesultanan Melayu merujuk kepada **(hlm. 76)**
- A alat-alat kebesaran diraja
 - B negeri yang ditadbir oleh raja
 - C sistem pemerintahan beraja
 - D raja yang memerintah
17. Antara berikut yang manakah merujuk pada asas ciri negara dan bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka. **(hlm. 75)**
- I Bangsa
 - II Kerajaan
 - III Agama Islam
 - IV Keunggulan undang-undang
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV
18. Kedaulatan penting bagi sesebuah negara kerana **(hlm. 76)**
- A bebas daripada campur tangan asing
 - B kerajaan berupaya menjalankan pemerintahan
 - C menjamin kestabilan negara
 - D rakyat setia kepada negara
19. Kerajaan Johor, Perak dan Pahang telah diasaskan oleh kerajaan diraja Melaka. Apakah warisan yang dapat dilihat di negeri-negeri tersebut ? **(hlm. 80)**
- I Pemerintah menggunakan gelaran Sultan
 - II Pewarisan takhta mengikut jurai sebelah bapa
 - III Kitab undang-undang disalin berdasarkan undang-undang Islam
 - IV Sistem Pembesar Empat Lipatan diamalkan
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV

20. Apakah ketetapan undang-undang Tubuh kerajaan Johor 1895 ? **(hlm. 80)**

- I Islam sebagai agama negeri
- II Keturunan sultan pewaris takhta
- III Orang Melayu sebagai rakyat Johor
- IV Sultan boleh serah negeri kepada kuasa lain

- A I, II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

UNDANG-UNDANG TUBUH KERAJAAN JOHOR
1895

21. Mengikut perlembagaan di atas Majlis Mesyuarat Kerajaan akan dibahagikan kepada dua, iaitu **(hlm. 82)**

- A Majlis Negeri dan Jemaah Menteri
- B Majlis Negeri dan Mesyuarat Kerajaan
- C Majlis Negeri dan Majlis Mesyuarat Negeri
- D Majlis Kerajaan dan Jemaah Pangkuan Negeri

22. Apakah hak-hak raja dalam Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor ? **(hlm. 82-83)**

- I Raja berhak melantik menteri besar yang difikirkan layak
- II Raja menjadi pengerusi Majlis Negeri yang juga badan perundangan
- III Raja boleh meminta Jemaah menteri bersidang pada bila-bila masa
- IV Raja tidak berhak menyerahkan wilayahnya kepada kuasa lain

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

23. Badan jemaah Menteri di Kelantan dibahagikan kepada **(hlm. 82)**

- A tujuh
- B lapan
- C sembilan
- D sepuluh

| | |
|----------|-------------------------------------|
| Kelantan | Sistem Jemaah Menteri (1801-1836) |
|----------|-------------------------------------|

24. Berdasarkan jadual di atas, setiap badan Jemaah Menteri di Kelantan terdiri daripada **(hlm.82)**
- A tiga orang pembesar
 - B empat orang pembesar
 - C lima orang pembesar
 - D enam orang pembesar
25. Jemaah Penasihat Raja dalam Sistem Jemaah Menteri (1801-1836) menjalankan tugas mengurus **(hlm. 84)**
- A menjaga keamanan negeri
 - B istiadat diraja dan istiadat rasmi
 - C perkara dan urusan yang penting
 - D kemajuan dan pembangunan negeri
26. Tanggungjawab Sultan Muhammad I di Kelantan ialah **(hlm. 82)**
- A melantik pembesar membantu pentadbiran
 - B melantik Yang di Pertuan Besar
 - C mengekalkan amalan monarki
 - D mempertahankan negeri
27. Antara berikut yang manakah merupakan cirri-ciri Sistem Jemaah Menteri di Kelantan ? **(hlm. 82-84)**
- I Terdapat lapan Jemaah Menteri dalam Sistem Jemaah Menteri
 - II Setiap jemaah Menteri dianggotai oleh empat orang pembesar
 - III Jemaah Menteri Istana menguruskan adat istiadat rasmi negeri
 - IV Ketua Menteri mengetuai setiap Jemaah Menteri
- A I,II dan III
 - B I,II dan IV
 - C I,III dan IV
 - D II,III dan IV

28. Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu juga dikenali sebagai *Ittiqan-ilmuluk bi-ta'dil il-suluk*.

Apakah prinsip yang jelas ditekankan dalam undang-undang tersebut ? **(hlm. 84)**

- A Keadilan
- B Kecekapan
- C Kemakmuran
- D Kesederhanaan

- Beragama Islam
 - Lelaki
 - Waris Sultan
 - X

29. Maklumat di atas menunjukkan syarat-syarat menjadi sultan Terengganu. X ialah **(hlm. 85)**

- A berpelajaran
- B orang Melayu
- C rakyat Terengganu
- D fasih berbahasa ibunda

30. Apakah tujuan Sultan Terengganu memperkenalkan perlembagaan bertulis pada tahun 1911 ? **(hlm. 84)**

- A Memastikan keamanan negeri
- B Menetapkan peraturan negeri
- C Menyekat perluasan kuasa British
- D Mewujudkan pemerintahan berkesan

31. Seseorang yang ingin menjawat jawatan menteri dalam Jemaah Menteri di Terengganu mestilah **(hlm. 85)**

- I beragama Islam
- II berbangsa Melayu
- III taat setia kepada Sultan
- IV golongan bangsawan

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

| | |
|------------|--|
| Johor | Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor 1895 |
| Terengganu | Ittiqan il muluk bi-ta'dil il-suluk 1911 |

32. Berdasarkan maklumat di atas apakah persamaan kedua-dua perlembagaan tersebut? **(hlm.84)**
- A Digubal berasaskan perlembagaan Islam
 B Menteri Besar dilantik oleh Jemaah Menteri
 C Penggantian sultan berdasarkan sistem pewarisan
 D Menghalang British menguasai negeri
33. Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu yang diwujudkan pada tahun 1911 berasaskan **(hlm. 84)**
- A Hukum Kanun Melaka
 B Perlembagaan Johor 1895
 C Undang-undang 99 Perak
 D Undang-undan Laut Melaka
34. Tanggungjawab ahli Majlis Mesyuarat Kerajaan Terengganu termasuklah adalah membantu Sultan dan Jemaah Menteri **(hlm. 86)**
- I mentadbir negeri
 II menjaga keamanan
 III menggubal undang-undang
 IV melantik pewaris raja
- A I,II dan III
 B I,II dan IV
 C I,III dan IV
 D II,III dan IV
35. Mengikut hierarki pemerintahan Adat Perpatih, perlantikan pemimpin dibuat bermula dari peringkat **(hlm. 87)**
- A tertinggi
 B terbawah
 C pertengahan
 D kedua tertinggi

36. Berikut ialah senarai tugas Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan iaitu **(hlm. 88)**

- I melantik para pembesar
- II sebagai raja pemerintah
- III ketua utama dalam adat istiadat
- IV simbol keadilan

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

Negeri Sembilan merupakan satu-satunya negeri yang mengamalkan sistem demokrasi berdasarkan Adat Perpatih

37. Berdasarkan pernyataan di atas, apakah ciri-ciri demokrasi dalam sistem pentadbiran Adat Perpatih **(hlm.87-88)**

- I Kuasa pemerintahan dikongsi oleh pemimpin dari peringkat tertinggi hingga terendah
- II Pemimpin-pemimpin di semua peringkat pentadbiran dipilih secara demokrasi
- III Rakyat jelata terlibat dengan pemilihan pemimpin semua peringkat
- IV Setiap keputusan Yang di-Pertuan Besar berdasarkan perbincangan dengan Undang

- A I,II dan III
- B I,II dan IV
- C I,III dan IV
- D II,III dan IV

38. Dalam Adat perpatih, golongan yang berkuasa untuk memilih Undang ialah **(hlm. 88)**

- A Buapak
- B Lembaga
- C Anak Buah
- D Ketua Perut

Alam beraja
Luak berpenghulu
Suku berlembaga
Anak buah berbuapak

39. Perbilangan adat di atas membuktikan Negeri Sembilan mengamalkan sistem pemerintahan **(hlm. 88)**
- A aristokrasi
 - B demokrasi
 - C raja berkuasa mutlak
 - D raja berpelembagaan
40. Negeri Sembilan muncul sebagai negeri pertama bercorak persekutuan sebelum tertubuhnya Persekutuan Tanah Melayu.
Bagaimanakah terbentuknya persekutuan Negeri Sembilan ? **(hlm.87)**
- A Keputusan Yang di-Pertuan Besar melalui perundingan
 - B Perlantikan pemimpin dibuat daripada peringkat bawah
 - C Perlantikan Yang di-Pertuan besar melalui pemilihan
 - D Penggabungan sembilan buah Negeri

SOALAN STRUKTUR

1. Konsep negara bangsa merujuk kepada pembentukan negara moden di Eropah yang wujud pada penghujung abad ke-18. Pembentukan negara bangsa di Eropah berasaskan amalan Realpolitik yang menjadi asas kepada penyatuan Itali dan Jerman.

(a) Nyatakan **TIGA** peristiwa yang berlaku sehingga mencetuskan idea negara bangsa (hlm.67)

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(b) Apakah **TIGA** amalan yang dibenarkan oleh 'Realpolitik' untuk mencapai matlamatnya? (hlm.69)

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(c) Nyatakan **TIGA** peperangan yang dilancarkan oleh Otto von Bismarck dalam usahanya menyatukan Jerman. (hlm.70)

(i)

(ii)

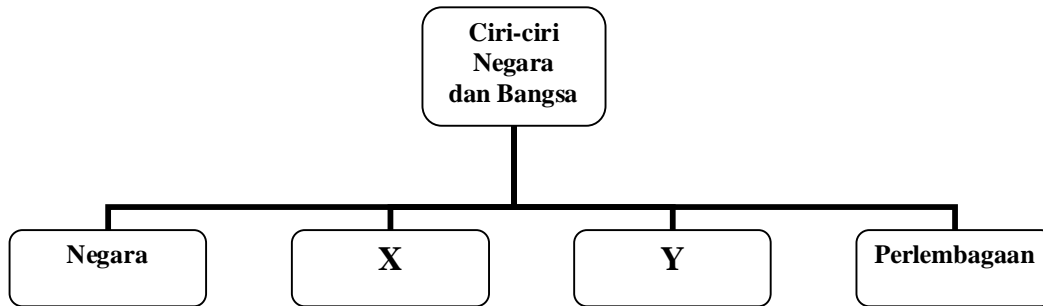
(iii)

[3 markah]

(d) Apakah isu yang sering digunakan oleh Otto von Bismarck untuk membangkitkan semangat rakyat Jerman ? (hlm.69)

.....

[1 markah]



2. Carta di atas menunjukkan ciri-ciri utama negara dan bangsa.

(a) Namakan **X** dan **Y** (hlm. 73)

(i)

(ii)

[2 markah]

(b) Nyatakan **TIGA** peranan utama kerajaan (hlm.74)

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(c) **TIGA** badan pemerintahan dalam kerajaan Malaysia adalah (hlm.74)

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

(d) Mengapakah idea bangsa Malaysia sering diperkatakan di negara kita (hlm.74)

(i)

(ii)

[2 markah]

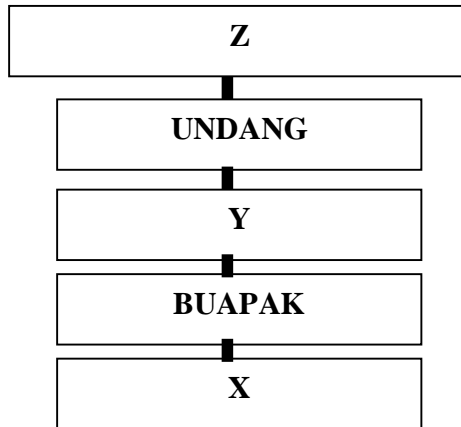
3. Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor telah digubal pada tahun 1895. Ianya juga dikenali sebagai Perlembagaan Johor.

- (a) Nyatakan **TIGA** perkara utama yang terdapat dalam perlembagaan tersebut. (hlm.80)
- (i)
 - (ii)
 - (iii) [3 markah]

- (b) Nyatakan **TIGA** syarat yang membolehkan seseorang dilantik sebagai sultan mengikut perlembagaan di atas. (hlm.81)
- (i)
 - (ii)
 - (iii) [3 markah]

- (c) Namakan **DUA** badan yang terdapat dalam Majlis Mesyuarat Kerajaan Johor . (hlm.82)
- (i)
 - (ii) [2 markah]

- (d) Jelaskan **DUA** kesan perisytiharan perlembagaan di atas. (hlm.82)
- (i)
 - (ii) [2 markah]



HIERARKI PEMERINTAHAN DI NEGERI SEMBILAN

4. Rajah di atas menunjukkan sistem hierarki pemerintahan di Negeri Sembilan.

(a) Sistem pemerintahan ini adalah mengikut adat (hlm.87)

.....
[1 markah]

(b) Lengkapkan **X**,**Y** dan **Z** (hlm.87)

X

Y

Z

[3 markah]

(c) Namakan **DUA** luak utama di Negeri Sembilan (hlm.88)

.....
[2 markah]

(d) Nyatakan tugas utama Undang (hlm.88)

(i)

(ii)

[2 markah]

(e) Berikan **DUA** tugas Lembaga ? (hlm.88)

(i)

(ii)

[2 markah]

SOALAN ESEI

1. (a) Jelaskan faktor-faktor pembinaan negara bangsa di Eropah. (12 markah)
- (b) Mengapakah usaha pembinaan negara Islam Madinah berbeza daripada pembinaan negara bangsa di Eropah ? (8 markah)
2. (a) Jelaskan maksud negara, bangsa, kerajaan dan perlembagaan (12 markah)
- (b) Nyatakan peranan kerajaan dalam sesebuah negara (8 markah)
3. (a) Huraikan ciri-ciri negara dan bangsa yang terdapat dalam kesultanan Melayu Melaka . (12 markah)
- b) Jelaskan perkara-perkara yang diperuntukkan dalam Undang-undang Laut Melaka. (8 markah)

| PERLEMBAGAAN BERTULIS | |
|---|--|
| Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor 1895 | Undang-undang Tubuh Negeri Terengganu 1911 |

4. (a) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan persamaan yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut. (10 markah)
- (b) Apakah kepentingan perlembagaan bertulis di negeri Johor dan Terengganu ? (10 markah)

PANDUAN GURU BAB 3

OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | C | 11. | C | 21. | A | 31. | A |
| 2. | A | 12. | C | 22. | C | 32. | D |
| 3. | C | 13. | B | 23. | B | 33. | B |
| 4. | D | 14. | B | 24. | B | 34. | A |
| 5. | C | 15. | A | 25. | C | 35. | B |
| 6. | B | 16. | D | 26. | A | 36. | D |
| 7. | A | 17. | B | 27. | A | 37. | B |
| 8. | A | 18. | A | 28. | A | 38. | D |
| 9. | D | 19. | B | 29. | B | 39. | B |
| 10. | A | 20. | A | 30. | C | 40. | D |

STRUKTUR

1. (a) (i) Revolusi Inggeris 1688
(ii) Perang Kemerdekaan Amerika 1776
(ii) Revolusi Perancis 1789
(3 markah)
- (b) (i) Tipu helah
(ii) Kekerasan bersenjata
(iii) Peperangan
(iv) Pemalsuan dokumen
(v) Provokasi
(vi) Penipuan
(vii) Ugutan
(3 markah)
- (c) (i) Denmark
(ii) Austria
(viii) Perancis
(3 markah)
- (d) Membenci kuasa asing
(1 markah)

2. (a) (i) Negara
(ii) Bangsa

(2 markah)
- (b) (i) Menggubal dasar
(ii) Melaksana dasar
(iii) Mentafsir dasar
(iv) Membuat dasar
(v) Pengaman kehidupan masyarakat
(vi) Penentu arah kehidupan masyarakat

(3 markah)
- (c) (i) Badan Perundangan
(ii) Badan Pelaksana
(ii) Badan Kehakiman

(3 markah)
- (d) (i) Memupuk perasaan bersatu padu
(ii) Membentuk bangsa Malaysia yang kukuh

(2 markah)
3. (a) (i) Keturunan sultan
(ii) Orang Melayu
(iii) Agama Islam

(3 markah)
- (b) (i) Melayu
(ii) Lelaki
(iii) Waris Sultan
(iv) Beragama Islam

(3 markah)
- (c) (i) Majlis Negeri
(ii) Jemaah Menteri

(2 markah)
- (d) (i) Memantapkan sistem pentadbiran
(ii) Menghalang British menguasai Johor

(2 markah)

4. (a) Adat Perpatih (1 markah)
- (b) X Anak buah
Y Lembaga
Z Yang Dipertuan Besar (3 markah)
- (c) (i) Rembau
(ii) Sungai Ujong
(iii) Jelevu
(iv) Johol (2 markah)
- (d) (i) Menjadi Ketua Luak
(ii) Melantik Yang Dipertuan Besar (2 markah)
- (e) (i) Ketua Suku
(ii) Memilih Undang
(iii) Bertanggungjawab terhadap suku (2 markah)

ESEI

1. (a) Jelaskan faktor-faktor pembinaan negara bangsa di Eropah.

(12 markah)

| | |
|-----------|---|
| Revolusi | Idea negara bangsa wujud selepas tercetusnya Revolusi Inggeris, Perang Kemerdekaan Amerika dan Revolusi Perancis |
| Hak | Kemunculan konsep hak rakyat, kerajaan berperlembagaan dan ciri-ciri negara bangsa moden |
| Bangkit | Kebangkitan nasionalisme di Austria, Rusia dan Turki yang mempunyai penduduk berbilang bangsa |
| Matlamat | Matlamat para nasionalis adalah penyatuan dan pembentukan negara bangsa |
| Unsur | Unsur persamaan rumpun bangsa dan bahasa yang digunakan oleh para nasionalis |
| Jerman | Kekalahan Jerman dan sekutunya dalam Perang Dunia Pertama menyebabkan termeterai Deklarasi 14 perkara |
| Deklarasi | Melalui Deklarasi 14 perkara, Woodrow Wilson mencadangkan dua prinsip iaitu penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri dan prinsip sempadan berasaskan negara |

(7 x 2m mak = 12 markah)

- (b) Mengapakah usaha pembinaan negara Islam Madinah berbeza daripada pembinaan negara bangsa di Eropah ?

(8 markah)

| | |
|----------|--|
| Islam | Kerajaan Islam di Madinah dibentuk oleh Nabi Muhammad s.a.w menggunakan agama Islam |
| Muafakat | Politik Islam mengutamakan kerjasama dan permuafakatan |
| Ikatan | Islam tidak mengutamakan rumpun bangsa tetapi ikatan ummah |
| Tentang | Islam menentang sebarang bentuk paksaan dalam penyatuan ummah kecuali untuk mempertahankan kedaulatan Negara |
| Etika | Islam mementingkan etika |
| Moral | Islam mementingkan moral |
| Susun | Perlembagaan disusun terlebih dahulu sebelum mengasaskan Kerajaan Islam Madinah |

(7 x 2m mak=8 markah)

2. (a) Jelaskan maksud negara, bangsa, kerajaan dan perlembagaan

(12 markah)

| | |
|--------------|--|
| Negara | Wilayah yang mempunyai penduduk, sempadan, dan pemerintah yang berwibawa |
| Institusi | Institusi pemerintahan yang tersusun yang bertanggungjawab membuat dan melaksanakan keputusan politik serta menguatkuasakan undang-undang dan peraturan kerajaan |
| Bangsa | Sekumpulan manusia yang mendiami sesebuah wilayah |
| Persamaan | Mempunyai persamaan dari segi bahasa, adat resam, kesenian dan pengalaman sejarah |
| Kerajaan | Institusi pemerintah yang bertanggungjawab menggubal, mentafsir dan melaksanakan dasar sesebuah Negara |
| Pengaman | Kerajaan juga bertindak sebagai pengaman dan penentu arah kehidupan masyarakat sesebuah negara |
| Badan | Terdiri daripada tiga badan pemerintahan iaitu Badan Perundangan, Badan Pelaksana dan Badan Kehakiman |
| Perlembagaan | Peraturan tertinggi sama ada bertulis atau tidak bertulis yang menjadi rujukan dan panduan bagi mentadbir dan memerintah negara |

(8 x 2m=12 markah)

- (b) Nyatakan peranan kerajaan dalam sesebuah negara

(8 markah)

| | |
|----------|-----------------------------------|
| Gubal | Menggubal dasar Negara |
| Laksana | Melaksana dasar Negara |
| Pengaman | Menjadi pengaman masyarakat |
| Arah | Penentu arah kehidupan masyarakat |
| Tafsir | Mentafsir dasar Negara |

(5 x 2m mak=8 markah)

3. (a) Huraikan ciri-ciri negara dan bangsa yang terdapat dalam kesultanan Melayu Melaka .

(12 markah)

| | |
|------------|---|
| Kawasan | Kawasan lingkungan pengaruh yang luas walaupun sempadan tidak ditetapkan |
| Kedaulatan | Kedaulatan merujuk terus kepada raja yang memerintah |
| Undang2 | Terdapat dua undang-undang iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-undang Laut Melaka |
| Lambang | Kesultanan Melayu Melaka mempunyai lambang negara seperti bahasa Melayu, alat-alat regalia,nobat warna dan lain-lain |
| Rakyat | Rakyat bertanggungjawab mentaati raja |
| Sedia | Sebagai tanda ketaatan, rakyat sedia mempertahankan negara, menghadiri adapt istiadat kerajaan, gotong-royong, kerahan tenaga dan sebagainya. |
| Kerajaan | Mempunyai kerajaan yang mengurus pentadbiran, menjaga keamanan, mempertahankan kedaulatan negara dan menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain. |
| Bantu | Sultan dibantu oleh pembesar seperti Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana. |

(8 x 2m mak= 12markah)

- c) Jelaskan perkara-perkara yang diperuntukkan dalam Undang-undang Laut Melaka.

(8 markah)

| | |
|------------|------------------------------|
| Pelayaran | Tatacara pelayaran laut |
| Pengawal | Tanggungjawab pengawal kapal |
| Aturcara | Aturcara pelayaran |
| Perniagaan | Perniagaan |
| Nakhoda | Bidangkuasa nakhoda |
| Hukuman | Hukuman kesalahan jenayah |

(6 x 2m mak=8 markah)

4. (a) Berdasarkan maklumat di atas, huraikan persamaan yang terdapat dalam kedua-dua undang-undang tersebut.

(10 markah)

| | |
|---------|--|
| Sultan | Berbangsa Melayu, lelaki, beragama Islam dan berketurunan pemerintah |
| Serah | Sultan dan Menteri dilarang menyerahkan kuasa kepada kuasa lain |
| Islam | Islam menjadi agama negeri |
| MB | Raja berhak memilih Menteri Besar |
| NMB | Jawatan Naib Menteri besar ditentukan oleh Jemaah Menteri |
| Menteri | Berbangsa Melayu, beragama Islam dan rakyat negeri berkenaan |

(6 x 2m mak=10 markah)

- (b) Pada pendapat anda apakah kepentingan perlembagaan bertulis di negeri Johor dan Terengganu ?

(10 markah)

| | |
|-----------|---|
| Demokrasi | Membentuk kerajaan demokrasi |
| Mantap | Memantapkan sistem pentadbiran |
| Bijaksana | Menggambarkan kebijaksanaan pemerintah |
| Cekap | Meningkatkan kecekapan sistem pentadbiran |
| Kekal | Mengekalkan kedaulatan negeri |
| Elak | Mengelak negeri dari dikuasai British |

(6 x 2m mak=10 markah)

BAB 4

PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

Arahan

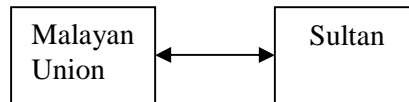
Tiap-tiap soalan diikuti oleh **empat** pilihan jawapan. Pilih **satu** jawapan yang terbaik bagi tiap-tiap soalan dan **hitamkan** ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif anda.

1. Gagasan Malayan Union telah diperkenalkan oleh British sebagai suatu langkah untuk melenyapkan negara bangsa Melayu. Mengapakah anda berpendapat sedemikian? (**ms95**)
 - A. Ingin mewujudkan bangsa Malayan Union di Tanah Melayu
 - B. Sebelum Malayan Union diperkenalkan, dasar-dasar British masih mengiktiraf Tanah Melayu sebagai negeri Melayu
 - C. Mengurangkan politik orang Melayu dengan pentadbiran British
 - D. Menyediakan Tanah Melayu ke arah berkerajaan sendiri

 2. Malayan Union diperkenalkan pada 1 April 1946 berdasarkan faktor-faktor memberi keuntungan kepada British. Apakah keuntungan tersebut? (**ms95/96**)
 - I. Menjimatkan kos pentadbiran British
 - II. Kearah membentuk kerajaan sendiri
 - III. Membentuk bangsa Malayan Union
 - IV. Menyatu dan melicinkan pentadbiran
 - A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

 3. Penubuhan Malayan Union membolehkan British menjimatkan kos dan seterusnya melicinkan pentadbiran. Kos yang besar ditanggung oleh British merujuk kepada pengurusan (**ms95/96**)
 - A. Masyarakat Majmuk yang wujud di Tanah Melayu
 - B. Tanah Melayu memerlukan kemudahan infrastruktur
 - C. Negeri-Negeri Selat, Negeri-Negeri Melayu Bersekutu dan Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu
 - D. Tiga kaum terbesar Tanah Melayu mengikut lokasi penempatan yang berbeza
- Membincangkan**
- Soal agama Islam
- Adat Istiadat
4. Siapakah ahli yang hanya membincangkan perkara di atas? (**ms96**)
 - A. Raja-raja Melayu
 - B. Rakyat jelata
 - C. Pembesar Melayu
 - D. Pesuruhjaya Negeri

5. Gabenor British yang akan mengetuai Malayan Union dilantik oleh **(ms96)**
- A. Pesuruhjaya Negeri
 - B. Ratu England
 - C. Pesuruhjaya Tinggi
 - D. Residen-residen
6. Prinsip *jus soli* merujuk kepada prinsip kerakyatan mudah dalam Malayan Union. Apakah ciri-ciri prinsip *jus soli* tersebut? **(ms96)**
- I. Berumur 18 tahun ke atas dan menetap selama 10 hingga 15 tahun
 - II. Berumur kurang 18 tahun dan anak warganegara
 - III. Berumur lebih 18 tahun dan anak warganegara
 - IV. Kerakyatan bagi yang lahir di Tanah Melayu sahaja
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
7. Melalui Malayan Union, pentadbiran Tanah Melayu tertakluk kepada... **(ms96)**
- A. Pejabat Luar British
 - B. Pejabat Pesuruhjaya Tinggi di Singapura
 - C. Pejabat Tanah Jajahan di London
 - D. Parlimen British di London
8. Pengisytiharan Malayan Union di King House (Carcosa Seri Negara) pada 1 April 1946 menggantikan pentadbiran ... **(ms97)**
- A. Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
 - B. Negeri-negeri Selat
 - C. Negeri-negeri Melayu Bersekutu
 - D. British Military Administration
9. Siapakah Gabenor Malayan Union yang pertama? **(ms97)**
- A. Sir Edward Gent
 - B. Sir Frank Swettenham
 - C. Sir Harold MacMichael
 - D. Sir Malcom McDonald



10. Kaitan antara kedua-duanya yang akhirnya berlaku penentangan orang Melayu ialah.. **(ms98)**

- I. Pendapat Sultan di ketepikan semasa penggubalan Malayan Union
 - II. Terdapat Sultan yang menerima Malayan Union atas dasar setia kawan
 - III. Raja-raja Melayu diugut menandatangani penerimaan Malayan Union
 - IV. Sultan tidak diberi masa untuk berunding dalam Majlis Mesyuarat Negeri
- A. I, II, dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

“ Apabila kedudukan sultan kita tergugat kita mesti menentangnyanya “

11. Kaitan kata-kata di atas dengan Malayan Union adalah... **(ms99)**

- A. sultan hilang kuasa memungut cukai
- B. sultan hilang kuasa pentadbiran
- C. institusi kesultanan Melayu tidak diiktiraf
- D. pengganti sultan bukan lagi melalui sistem pewarisan

12. Mengapakah orang Melayu menentang pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang melalui Malayan Union? **(ms99)**

- I. Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil
- II. Orang dagang akan menguasai bidang pentadbiran
- III. Mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi
- IV. Ekonomi dan pendidikan orang Melayu akan bertambah mundur

- A. I, II, dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III, dan IV
- D. II, III, dan IV

13. Terdapat pelbagai reaksi penentangan orang Melayu yang membuktikan Malayan Union tidak boleh diterima oleh mereka. Apakah faktor-faktor penentangan tersebut? **(ms98/99)**

- I. Tanah Melayu kekal sebagai jajahan Inggeris
- II. Orang dagang mudah mendapat kerakyatan
- III. Tindakan Sir Harold MacMichael mengugut raja-raja Melayu
- IV. Hak istimewa orang Melayu sebagai peribumi terhapus

- A. I, II, dan III
- B. I, II, dan IV
- C. I, III, dan IV
- D. II, III, dan IV

14. Golongan Melayu radikal menyokong Malayan Union kerana... **(ms99/100)**
- A. memberi peluang kepada orang Melayu dalam pentadbiran British
 - B. orang Melayu berpeluang menguasai bidang ekonomi
 - C. percaya janji British terhadap kemerdekaan Tanah Melayu
 - D. pelaksanaan Malayan Union mengambil kira kepentingan orang Melayu
15. Malayan Union disokong oleh beberapa buah parti politik di Tanah Melayu. Apakah parti-parti tersebut? **(ms100)**
- I. Kesatuan Melayu Muda (KMM)
 - II. Parti Kebangsaan Melayu (PKMM)
 - III. Angkatan Pemuda Insaf (API)
 - IV. Angkatan Wanita Sedar (AWAS)
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
16. Akhbar-akhbar Melayu telah menyuarakan bantahan terhadap Malayan Union. Apakah antara akhbar Melayu tersebut? **(ms100)**
- I. Majlis
 - II. Warta Malaya
 - III. Warta Negara
 - IV. Utusan Melayu
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
17. Pelbagai cara penentangan dibuat oleh penduduk tempatan sebagai bantahan kepada British yang memperkenalkan Malayan Union. Apakah cara penentangan tersebut? **(ms100)**
- I. Penentangan akhbar-akhbar Melayu
 - II. Demonstrasi secara damai
 - III. Menubuhkan pertubuhan radikal yang bergerak secara sulit
 - IV. Menghantar surat bantahan ke pejabat tanah jajahan London
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

Kongres Melayu Mac 1946

18. Hasil daripada kongres di atas ialah... **(ms101)**
- A. penubuhan United Malays National Organization
 - B. pelaksanaan Malayan Union ditangguhkan
 - C. orang Melayu menentang Malayan Union
 - D. Malayan Union dibubarkan
19. Apakah hasil daripada rundingan British dengan raja-raja Melayu dan UMNO akibat penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union **(ms102)**
- A. Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk
 - B. Pentadbiran Tanah Melayu diserahkan kepada orang Melayu
 - C. Orang Melayu diberi kuasa dalam pentadbiran British
 - D. British bersetuju membubarkan Malayan Union
20. Kesimpulan yang boleh di buat berkaitan dengan Perjanjian Persekutuan 1948 adalah... **(ms102)**
- A. Tanah Melayu akan diberikan kemerdekaan
 - B. kejayaan orang Melayu menentang penjajahan British
 - C. Tanah Melayu kekal sebagai tanah jajahan British
 - D. orang Melayu dijamin kedudukannya di Tanah Melayu
21. Kejayaan menentang Malayan Union merupakan kejayaan orang Melayu menentang penjajahan British. Mengapakah anda berpendapat sedemikian? **(ms102)**
- A. Orang Melayu sudah boleh berdikari dan berkerajaan sendiri
 - B. Orang Melayu berjaya mendesak British mengambil kira kehendak mereka dalam perubahan politik di Tanah Melayu
 - C. Orang Melayu telah berjaya memberi kesedaran kepada British supaya tidak boleh berbuat sesuka hati
 - D. Orang Melayu telah mendapat semula hak istimewa mereka sebagai peribumi
22. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dianggap sebagai satu kejayaan orang Melayu. Antara faktor yang menyumbang kepada pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 adalah ... **(ms103/104)**
- I. ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union
 - II. orang Melayu mengamalkan sikap politik sederhana
 - III. UMNO dan Raja-raja Melayu tidak mendesak untuk mencapai kemerdekaan
 - IV. penduduk Tanah Melayu sudah bersedia untuk berkerajaan sendiri
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

23. Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 adalah bertepatan dengan kehendak Piagam Atlantik 1948 yang dikeluarkan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB). Piagam tersebut adalah **(ms104)**
- A. tidak menggalakkan penjajahan baru, tetapi negara kolonial memberi latihan berkerajaan sendiri
 - B. tidak menggalakkan negara-negara kolonial memberi kemerdekaan negara
 - C. tidak menggalakkan negara-negara kolonial mengawal secara langsung negeri jajahan
 - D. memberi kemerdekaan dengan segera kepada tanah jajahan
24. Berikut adalah perkara yang dituntut oleh orang Melayu semasa perbincangan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu **(ms104/105)**
- I. Menolak semua prinsip Malayan Union
 - II. Menolak kerakyatan terbuka Malayan Union
 - III. British memberi kemerdekaan kepada Tanah Melayu
 - IV. Meminta dasar perlindungan terhadap negeri Melayu dan orang Melayu
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
25. Apakah sebab perundingan Persekutuan Tanah Melayu ditentang oleh orang dagang dan golongan radikal Melayu? **(ms105)**
- A. Kemerdekaan tidak akan diberikan
 - B. Mahukan negara aman
 - C. Tidak disertai oleh wakil orang dagang
 - D. Orang dagang tiada hak keistimewaan
26. Perlembagaan Rakyat 1947 yang dicadangkan oleh Majlis Tindakan Bersama Seluruh Malaya meliputi perkara berikut: **(ms106)**
- I. Meneruskan konsep Melayu Raya
 - II. Kedudukan istimewa orang Melayu
 - III. Kedudukan Singapura dalam Persekutuan
 - IV. Latar belakang bendera Tanah Melayu
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
27. Struktur pentadbiran dalam Persekutuan 1948 telah menunjukkan bahawa... **(ms107)**
- A. Majlis Raja-raja Melayu bertanggungjawab ke atas sultan negeri
 - B. wujud pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri
 - C. Majlis Eksekutif dan perundangan di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi
 - D. perlantikan Menteri Besar ditentukan oleh Pesuruhjaya Tinggi British

28. Rakyat British di bawah Persekutuan Tanah Melayu 1948 merujuk kepada mereka yang... **(ms108)**
- A. tinggal dan lahir di Singapura
 - B. tinggal dan lahir di Tanah Melayu
 - C. tinggal dan lahir di Pulau Pinang dan Melaka
 - D. tinggal dan lahir di negeri-negeri Melayu
29. Pengenalan semula konsep Rakyat Raja dalam Persekutuan 1948 membuktikan bahawa... **(ms108)**
- I. kuasa mutlak raja-raja Melayu di terima
 - II. kedudukan istimewa orang Melayu dilindungi
 - III. perlindungan status quo negeri-negeri Melayu
 - IV. Islam dan adat istiadat Melayu teras ketuanan bangsa Melayu
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
30. Perjanjian bertulis antara British dengan Raja-raja Melayu dalam Persekutuan 1948 dikenali juga sebagai kontrak sosial. Apakah kontrak sosial tersebut? **(ms108)**
- A. Hak istimewa orang Melayu dalam perlembagaan
 - B. Hak istimewa rakyat British yang menetap di Tanah Melayu
 - C. Hak istimewa orang British yang masih menguasai Tanah Melayu
 - D. Hak istimewa kaum imigran di Tanah Melayu
31. Tuntutan Raja-raja Melayu dalam Perjanjian Persekutuan meliputi perkara-perkara berikut: **(ms108/109)**
- I. Kuasa raja-raja Melayu dikembalikan semula
 - II. Menolak kehadiran pegawai penasihat British
 - III. Orang Melayu sebagai Rakyat Raja dilindungi
 - IV. Hal ehwal ketuanan Melayu dipelihara
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
- Dato' Onn Ja'afar
 - Dato' Nik Ahmad Kamil
32. Persamaan di antara kedua-dua tokoh di atas ialah... **(ms109)**
- A. menentang pembentukan Malayan Union
 - B. mendesak British melindungi bangsa Melayu dan Raja-raja Melayu
 - C. menubuhkan pertubuhan menuntut kemerdekaan
 - D. berjuang menentang British di Tanah Melayu

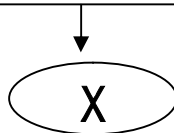
Persepakatan di antara Raja-raja Melayu dan para pemimpin Melayu telah berjaya menghasilkan pembentukan Persekutuan 1948

33. Perumpamaan yang sesuai untuk dikaitkan dengan persepakatan di atas ialah... **(ms110)**
- A. seperti lebah mengumpulkan madu
 - B. bagaimana bunyi gendang begitulah tarinya
 - C. bagai aur dengan tebing
 - D. sehari selembat benang, lama-lama jadi kain
34. Perkembangan politik di Sabah dan Sarawak dianggap berbeza dengan Tanah Melayu. Bagaimanakah perbezaan di atas berlaku? **(ms110)**
- A. Sabah dan Sarawak ketandusan nasionalis tempatan
 - B. British tidak membenarkan penubuhan parti politik
 - C. Jarak kedua-dua negeri yang jauh dan kurang maju
 - D. Sabah dan Sarawak dipaksa menerima penjajahan British secara mutlak
35. Sebab-sebab Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British ialah... **(ms110)**
- I. kekurangan modal untuk mentadbir Sarawak
 - II. penduduk tempatan sering menentang pentadbirannya
 - III. penggantinya tidak layak mentadbir Sarawak
 - IV. kesihatannya tidak mengizinkan mentadbir Sarawak
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
36. Pernyataan di bawah berkaitan dengan Perlembagaan 1941 di Sarawak. Antara berikut, yang manakah berkaitan dengan perkara tersebut? **(ms110)**
- I. Perlembagaan bertulis pertama di Sarawak
 - II. Vyner Brooke berjanji memberi Sarawak peluang berkerajaan sendiri
 - III. Kuasa mentadbir dibahagi dua iaitu pusat dan bahagian
 - IV. Kuasa mentadbir diberi kepada Majlis Negeri
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

- Persatuan Melayu Sarawak
- Persatuan Dayak Sarawak
- Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak

37. Apakah persamaan persatuan-persatuan tersebut? **(ms110/111)**
- A. Memperjuangkan kemerdekaan Sarawak
 - B. Membantah pembaharuan yang diperkenalkan British di Sarawak
 - C. Menentang penyerahan Sarawak kepada kerajaan British
 - D. Menuntut penyertaan orang tempatan dalam pentadbiran Brooke
38. Mengapakah pemimpin tempatan menentang penyerahan Sarawak oleh Vyner Brooke kepada British? **(ms110/111)**
- I. Melambatkan kemerdekaan Sarawak
 - II. Bercanggah dengan perlembagaan 1941
 - III. Tiada rundingan dengan pemimpin tempatan
 - IV. Menyekat penglibatan penduduk tempatan dalam pentadbiran
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
39. Apakah reaksi kakitangan kerajaan di Sarawak terhadap Surat Pekeliling Bilangan 9 yang dikeluarkan oleh British? **(ms111)**
- A. Berkabung selama tujuh hari
 - B. Mengadakan demonstrasi secara aman
 - C. Melancarkan mogok bekerja
 - D. Meletak jawatan tanda bantahan

- Anggota kumpulan Rukun Tiga Belas
- Menikam Sir Duncan Stewart di Sibul



40. Tokoh X yang berkaitan dengan maklumat di atas ialah... **(ms111)**
- A. Rosli Dhobi
 - B. Stephen Kalong Ningkan
 - C. Temenggong Jugah Anak Barieng
 - D. Datu Patinggi Abang Haji Abdillah

SOALAN STRUKTUR

BAB 4 : PEMBINAAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

1. Pengenalan Malayan Union pada tahun 1946 merupakan usaha British untuk menghapuskan negara bangsa yang telah dibina sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.

(a) Nyatakan **tiga** tujuan British memperkenalkan Malayan Union

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

(b) Senaraikan **tiga** unit pentadbiranyang bergabung dalam Malayan Union

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

(c) Apakah maksud prinsip *jus soli*

.....

.....

(2 markah)

(d) Nyatakan kesan pemberian kerakyatan secara *jus soli* kepada orang dagang terhadap orang Melayu

(i)

(ii)

(2 markah)

2. Pelbagai reaksi penduduk Tanah Melayu muncul apabila Malayan Union diperkenalkan. Kebanyakan daripada mereka menentang perjanjian Malayan Union 1946.

(a) Nyatakan **empat** sebab orang Melayu menentang Malayan Union

(i)

(ii)

(iii)

(iv)
(4 markah)

(b) Senaraikan **tiga** pihak yang menyokong pembentukan Malayan Union

(i)

(ii)

(iii)
(3 markah)

(c) Nyatakan **tiga** langkah yang telah diambil oleh orang Melayu dalam menyampaikan bantahan terhadap Malayan Union.

(i)

(ii)

(iii)
(3 markah)

3. Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk pada 1 Februari 1948 melalui perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang menggantikan perjanjian Malayan Union. Perjanjian ini menunjukkan kejayaan orang tempatan menentang penjajahan British terhadap Tanah Melayu.

(a) Nyatakan **tiga** faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

(b) Senaraikan **tiga** ciri utama perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

(i)

(ii)

(iii)

(3 markah)

(c) Apakah yang dimaksudkan **Rakyat Raja Melayu**?

.....

.....

(2 markah)

(d) Nyata **dua** manfaat yang diperolehi oleh orang Melayu hasil pembentukan Persekutuan Tanah Melayu

(i)

(ii)

(2 markah)

4. Perkembangan politik di Sarawak amat berbeza. Di Tanah Melayu, orang Melayu berjaya menolak penjajahan mutlak British. Sebaliknya di Sarawak telah dipaksa menerima penjajahan British secara mutlak.

- (a) Apakah alasan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British
- (i)
- (ii) (2 markah)

- (b) Senaraikan **dua** ciri perlembagaan 1941 di Sarawak
- (i)
- (ii) (2 markah)

- (c) Nyatakan **empat** persatuan kaum tempatan yang menentang British di Sarawak
- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv) (4 markah)

- (d) Apakah yang dimaksudkan dengan kumpulan Rukun Tiga Belas?
- (i)
- (ii) (2 markah)

SOALAN ESEI

Soalan Esei bab 4: Pembinaan Negara Dan Bangsa Malaysia

- 1 (a) Nyatakan ciri-ciri Perjanjian Malayan Union 1946. (10 markah)
- (b) Jelaskan faktor-faktor penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union. (10 markah)
- 2 (a) Huraikan bentuk-bentuk tindakan orang Melayu menentang Malayan Union 1946. (12 markah)
- (b) Nyatakan faktor-faktor pembentukan Persekutuan 1948 di Tanah Melayu. (8 markah)
- 3 (a) Huraikan cadangan Perlembagaan Rakyat 1947 yang telah dikemukakan oleh AMCJA dan PUTERA. (10 markah)
- (b) Mengapakah Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap lebih menjamin kepentingan sultan dan orang Melayu? (10 markah)

MODUL PERKASA SPM 2004

ERRATA JAWAPAN BAB 4 TING. 5

OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | B | 11. | B | 21. | B | 31. | C |
| 2. | C | 12. | C | 22. | A | 32. | B |
| 3. | C | 13. | D | 23. | A | 33. | C |
| 4. | A | 14. | C | 24. | B | 34. | D |
| 5. | B | 15. | D | 25. | C | 35. | C |
| 6. | A | 16. | C | 26. | D | 36. | B |
| 7. | D | 17. | B | 27. | C | 37. | C |
| 8. | D | 18. | A | 28. | C | 38. | B |
| 9. | A | 19. | A | 29. | D | 39. | D |
| 10. | D | 20. | B | 30. | A | 40. | A |

PERATURAN PEMARKAHAN (BAB 4)

OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 11. | B | 21. | B | 31. | C | 41. | C |
| 12. | C | 22. | A | 32. | B | 42. | B |
| 13. | C | 23. | A | 33. | C | 43. | C |
| 14. | A | 24. | B | 34. | D | 44. | D |
| 15. | B | 25. | C | 35. | C | 45. | C |
| 16. | A | 26. | D | 36. | B | 46. | B |
| 17. | D | 27. | B | 37. | C | 47. | C |
| 18. | D | 28. | C | 38. | C | 48. | B |
| 19. | A | 29. | D | 39. | D | 49. | D |
| 20. | D | 30. | A | 40. | A | 50. | B |

STRUKTUR

1. (a) (i) Persediaan membentuk kerajaan sendiri
(ii) Melahirkan pentadbiran yang licin
(iii) Mengawal kuasa politik orang Melayu
(iv) Menjimatkan kos pentadbiran
(v) Membentuk bangsa Malayan Union
- (b) (i) Negeri-negeri Melayu Bersekutu
(ii) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
(iii) Dua Negeri Selat
- (c) (i) Kelayakan menjadi rakyat Malayan Union kepada sesiapa sahaja yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura

- (d) (i) Mengancam status quo orang Melayu sebagai pribumi
 - (ii) Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil dengan kemasukan orang dagang
 - (iii) Ekonomi dan pendidikan orang Melayu akan bertambah mundur
2. (a) (i) Membantah tindakan Harold MacMichael menggugut Raja-raja Melayu
- (ii) Sultan tidak diberi masa yang cukup untuk berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri
 - (iii) Menentang penghakisan kuasa Raja-raja Melayu
 - (iv) Pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang
 - (v) Bimbang kehilangan warisan tamadun yang dibina oleh kerajaan Melayu
- (b) (i) Orang dagang
- (ii) Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
 - (iii) Angkatan Pemuda Insaf (API)
 - (iv) Angkatan Wanita Sedar (AWAS)
 - (v) Barisan Tani Malaya (BATAS)
- (c) (i) Menyuarakan bantahan melalui akhbar
- (ii) Mengadakan demonstrasi / rapat umum secara aman
 - (iii) Menghantar surat bantahan kepada Pejabat Tanah Jajahan di London
 - (iv) Mengadakan kongres Melayu untuk menentang Malayan Union
3. (a) (i) Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union
- (ii) Sikap politik Melayu yang sederhana
 - (iii) Sokongan pegawai-pegawai tinggi British
 - (iv) Sokongan bekas pegawai-pegawai British
 - (v) Perpaduan orang Melayu daripada semua golongan
 - (vi) UMNO tidak menuntut kemerdekaan
 - (vii) Kesan Piagam Atlantik 1945
- (b) (i) Sebuah persekutuan dibentuk dengan gabungan sebelas buah negeri
- (ii) Diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British
 - (iii) Konsep Raja Berpelembagaan diwujudkan
 - (iv) Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk
 - (v) Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
- (c) Orang Melayu yang lahir di sesebuah negeri Melayu itu ialah rakyat negeri tersebut secara automatik.
- (d) (i) Kuasa raja-raja Melayu dikembalikan
- (ii) Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan
 - (iv) Status quo negeri-negeri Melayu dilindungi
 - (v) Syarat kerakyatan kepada orang dagang diperketatkan
4. (a) (i) Beliau telah tua dan uzur
- (ii) Pengganti beliau, iaitu Anthony Brooke didapati tidak layak mentadbir dengan berkesan
- (b) (i) Perlembagaan bertulis pertama di Sarawak
- (ii) Vyner Brooke berjanji akan memberikan kerajaan sendiri kepada Sarawak
 - (iii) Ahli-ahli Majlis Negeri akan dilantik oleh Raja Sarawak

- (c) (i) Persatuan Melayu Sarawak (PMS)
- (ii) Persatuan Dayak Sarawak (PDS)
- (iv) Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS)
- (v) Barisan Pemuda Melayu (BPM) Sibul
- (vi) Barisan Pemuda Sarawak (BPS)

- (d) (i) Kumpulan yang menentang penyerahan Sarawak kepada kerajaan British
- (ii) Dianggotai oleh golongan muda Pergerakan Pemuda Melayu Sibul
- (iii) Salah seorang anggotanya ialah Rosli Dhobi

ESEI

1 (a) Ciri-ciri Perjanjian Malayan Union 1946

| | |
|-------------|--|
| Disatukan | Semua Negeri Melayu Bersekutu dan Negeri Melayu Tidak Bersekutu serta dua buah Negeri Selat, disatukan di bawah sebuah pentadbiran pusat |
| Mengetuai | Seorang Gabenor British yang dilantik oleh baginda Ratu England akan mengetuai Malayan Union. |
| Dibentuk | Majlis Eksekutif dan Majlis Undangan Malayan Union dibentuk |
| Singapura | Singapura diasingkan kerana kepentingannya sebagai pelabuhan bebas |
| Jus soli | Kewarganegaraan sama rata dengan prinsip jus soli menjadi asas kerakyatan Malayan Union. |
| Majlis | Raja-raja Melayu menjadi ahli Majlis Raja-raja Melayu yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu. |
| Pesuruhjaya | Seorang pesuruhjaya Negeri dilantik bagi setiap negeri sebagai ketua pentadbir. |
| Parlimen | Pentadbiran tidak lagi tertakluk kepada Singapura, sebaliknya terus kepada Parlimen British di London. |

8 isi x 2 markah = max 10m

(b) Faktor-faktor yang membawa kepada penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union

| | |
|-----------|--|
| Mengugut | Orang Melayu membantah tindakan Sir Harold Macmichael yang mengugut Raja-raja Melayu sekiranya enggan menerima Malayan Union |
| Berunding | Kebanyakan Sultan tidak diberi masa yang cukup untuk berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri |
| S/kawan | Terdapat Sultan yang menandatangani Perjanjian Malayan Union atas dasar setia kawan kepada British |

| | |
|------------|---|
| Kehilangan | Raja-raja Melayu kehilangan takhta dan kredibiliti sebagai ketua orang Melayu |
| Longgar | Pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang akan mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi |
| Terhapus | Hak istimewa orang Melayu akan terhapus |
| Bimbang | Orang Melayu bimbang agama Islam akan tercabar kerana sultan bukan lagi merupakan ketua agama Islam |
| Warisan | Orang Melayu bimbang akan kehilangan warisan tamadun yang telah dibina oleh kerajaan Melayu seperti kesultanan Melayu Melaka. |

8 isi x 2 markah = max 10m

2 (a) Bentuk-bentuk tindakan orang Melayu menentang Malayan Union

| | |
|-------------|--|
| Akhbar | Akhbar-akhbar Melayu menyuarakan bantahan secara berterusan |
| Demonstrasi | Orang Melayu mengadakan demonstrasi secara damai |
| Persatuan | Persatuan-persatuan Melayu dihidupkan semula bagi menentang Malayan Union. |
| Telegram | Orang Melayu menghantar telegram dan surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London |
| Perpaduan | Pemimpin Melayu menyeru perpaduan seluruh orang Melayu melalui sebuah pertubuhan politik |
| Kongres | Mengadakan Kongres Melayu pada tahun 1946 dengan menggabungkan 41 buah persatuan daripada seluruh Tanah Melayu untuk menentang Malayan Union |
| UMNO | Menubuhkan United Malays National Organization(UMNO) sebagai parti penentang Malayan Union. |
| Kedua | Mengadakan Kongres Melayu Kedua untuk membantah pengisytiharan Malayan Union |
| R/umum | Mengadakan rapat umum di setiap bandar besar untuk menunjukkan bantahan kepada ahli-ahli Parlimen British |
| Berkumpul | Raja-raja Melayu berkumpul di Kuala Kangsar membantah Malayan Union. |

10 isi x 2 markah = max 12

(b) Faktor-faktor pembentukan Persekutuan 1948 di Tanah Melayu

| | |
|-----------|--|
| Membantah | Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union di bawah Dato' Onn Jaafar |
| Bekas | Sokongan bekas pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu sebelum Perang Dunia kedua |

| | |
|-----------|---|
| Tinggi | Sokongan daripada pegawai tinggi British seperti Sir Malcolm MacDonald, Sir Edward Gent dan L.D Gammans |
| Sederhana | Sikap politik orang Melayu yang sederhana telah mendorong British menerima kehendak orang Melayu |
| Rundingan | British memilih UMNO dan Raja-raja Melayu kerana kedua-duanya hanya menuntut rundingan untuk menolak Malayan Union dan tidak menuntut kemerdekaan daripada British. |
| Atlantik | Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan oleh Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) tidak menggalakkan penjajahan baru malah meminta penjajah memberi latihan berkerajaan sendiri kepada penduduk tempatan. |

6 isi x 2 markah = max 8

3 (a) Perlembagaan Rakyat 1947

| | |
|---------------|--|
| Disatukan | Singapura disatukan dengan Tanah Melayu. |
| Pusat | Sebuah Kerajaan Pusat dan Majlis-majlis Negeri dipilih |
| Kuasa | Raja-raja Melayu akan mempunyai kuasa sebenar dan bertanggungjawab kepada rakyat |
| Istimewa | Kedudukan Istimewa orang Melayu dikembalikan |
| Dikawal | Adat istiadat dan agama Islam dikawal oleh orang Melayu |
| Sama | Kerakyatan yang sama rata |
| Warna | Merah dan Putih menjadi warna bendera Tanah Melayu |
| Bahasa | Bahasa Melayu haruslah menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi |
| Tanggungjawab | Pertahanan dan hal ehwal luar negeri haruslah menjadi tanggungjawab bersama British dan Tanah Melayu |
| Dinamai | Warganegara Tanah Melayu harus dinamai Melayu |

10 isi x 2 markah = max 10

(b) Persekutuan Tanah Melayu 1948 dianggap lebih menjamin kepentingan Raja-raja dan Orang Melayu

| | |
|-------------|---|
| Ketua | Sultan menjadi ketua negeri |
| Berkuasa | Sultan berkuasa melantik Memteri Besar sebagai pentadbir negeri |
| Kerakyatan | Syarat kerakyatan diperketatkan iaitu prinsip jus soli adalah untuk Rakyat Raja Melayu bagi negeri-negeri Melayu dan Rakyat British bagi Negeri-negeri Selat. |
| Mengiktiraf | Persekutuan Tanah Melayu mengiktiraf semula ketuanan Melayu |
| Pulih | Kuasa Raja-raja Melayu dipulihkan semula |

| | |
|------------|---|
| Dilindungi | Kedudukan istimewa orang Melayu dilindungi dan dijamin oleh British |
| Dijamin | Status quo Negeri-negeri Melayu dilindungi |
| Islam | Agama Islam dan adat istiadat Melayu menjadi teras ketuanan bangsa Melayu |

8 isi x 2 markah = max 10

BAB 5 PEMBINAAN BANGSA DAN NEGARA YANG MERDEKA

SOALAN OBJEKTIF

1. British memperkenalkan Sistem Ahli di Tanah Melayu bertujuan (hlm.117)

- I. melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran.
- II. menerapkan sistem pentadbiran Barat.
- III. mengukuhkan lagi penguasaan politik.
- IV. mengurangkan tekanan Parti Komunis Malaya.

- A. I dan II
- B. II dan IV
- C. III dan IV
- D. I dan IV

- Menteri Besar Selangor
- Terlibat dalam perbincangan idea Sistem Ahli

2. Tokoh yang berkaitan dengan maklumat di atas ialah (hlm.117)

- A. Raja Uda
- B. Dato' Onn Ja'afar
- C. Dato' Nik Ahmad Kamil
- D. Dato Hamzah Abdullah

3. Majlis Raja-Raja Melayu merujuk kepada (hlm.117)

- A. badan yang menguruskan persidangan raja-raja Melayu.
- B. badan yang menguruskan hal ehwal raja-raja Melayu.
- C. badan yang dianggotai oleh sembilan orang raja Melayu yang memerintah.
- D. persidangan raja-raja Melayu.

4. Setiap ahli dalam Sistem Ahli menjaga satu (hlm.118)

- A. jabatan
- B. kementerian
- C. bahagian
- D. portfolio

5. Dari sudut kaum, Sistem Ahli menjadi asas perpaduan kerana (hlm. 119)

- A. ahlinya gabungan pemimpin daripada pelbagai kaum.
- B. pandangan setiap kaum diambil kira dalam sesuatu keputusan.
- C. idea penubuhannya hasil cadangan pelbagai kaum.
- D. setiap kaum berhak memilih anggota Sistem Ahli.

6. Kaitan di antara Sistem Ahli dengan pentadbiran negara ialah (hlm. 119)

- I. tapak asas melatih orang tempatan bekerajaan sendiri.
 - II. setiap ahli menjaga satu portfolio.
 - III. satu bentuk kerajaan yang mentadbir negara.
 - IV. keahliannya dipilih oleh rakyat.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

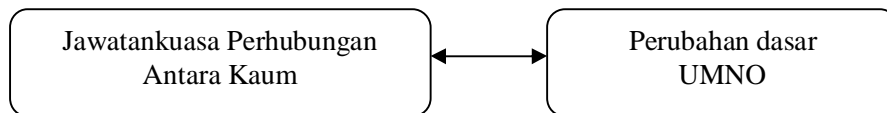
7. Kewujudan Pakatan Murni adalah hasil daripada (hlm. 119)

- A. pemilihan yang melibatkan semua kaum.
- B. tolak ansur politik melalui rundingan.
- C. kesanggupan kaum menerima kaum lain.
- D. penglibatan setiap kaum dalam pentadbiran.

Jawatankuasa Perhubungan Antara Kaum

8. Jawatankuasa di atas adalah langkah awal ke arah Pakatan Murni kerana (hlm. 120)

- A. sering membincangkan kepentingan setiap kaum.
- B. penubuhannya adalah idea daripada pelbagai kaum.
- C. bertanggung jawab menjaga kepentingan setiap kaum.
- D. keanggotaannya terdiri daripada pelbagai kaum.



9. Perkaitan di antara kedua-dua di atas dilihat dari sudut (hlm. 120)

- A. kesanggupan UMNO berunding dengan kaum lain.
- B. UMNO dibuka keahliannya kepada kaum lain.
- C. jawatankuasa tersebut adalah idea UMNO
- D. UMNO adalah peneraju jawatankuasa tersebut.

10. Sebagai tukar ganti kepada kelonggaran Kerakyatan Negeri, ditubuhkan (hlm. 120)

- A. Jawatankuasa Perhubungan Antara Kaum.
- B. Lembaga Pembangunan Industri Desa.
- C. Majlis Amanah Rakyat.
- D. Majlis Perundangan Persekutuan.

11. Lembaga Pembangunan Industri Desa yang ditubuhkan pada Oktober 1950 memberikan penumpuan kepada (hlm. 120)

- I. pembangunan
- II. sosial
- III. ekonomi
- IV. pendidikan

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

Kerakyataan Negeri

12. Syarat utama kerakyataan di atas ialah (hlm.120)

- A. bermastautin tetap di Tanah Melayu.
- B. ibu bapanya rakyat Tanah Melayu.
- C. dilahirkan di Tanah Melayu
- D. bermastautin lebih daripada 10 tahun di Tanah Melayu.

“... hidup hanyalah di bawah tempurung sendiri dan
tidak menghiraukan tempurung lain di sebelahnya”
Dato’ Onn Ja’afar

13. Tindakan Dato’ Onn Ja’afar terhadap kata-kata beliau di atas ialah (hlm.121)

- A. membubarkan UMNO
- B. menubuhkan parti mewakili kaum.
- C. membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu.
- D. mengadakan pertemuan dengan wakil-wakil kaum.

14. Sifat pandangan jauh Dato’ Onn Ja’afar berkaitan dengan isu kaum boleh dilihat kepada tindakan beliau (hlm. 121)

- A. menubuhkan parti yang berkonsepkan kerjasama kaum.
- B. mengalakkan kerjasama antara kaum.
- C. mencadangkan pertukaran budaya antara kaum.
- D. mengwujudkan satu kawasan petempatan pelbagai kaum.

Kaum-kaum di Tanah Melayu sekitar 1950an
masih mengasingkan diri antara satu sama lain.

15. Kesan daripada keadaan di atas ialah (hlm. 121)

- I. pengekalan parti mewakili kaum.
- II. idea satu parti pelbagai kaum ditolak.
- III. wujud parti politik bercorak setempat.
- IV. Parti Kemerdekaan Malaya gagal.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

16. Dato' Onn Ja'afar bertindak menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya kerana (hlm.121)

- I. parti politik meruapakan penggerak utama ke arah kemerdekaan
- II. kerakyatan negeri meletakkan orang Melayu bukan rakyat tunggal.
- III. cadangan membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu ditolak.
- IV. perlunya kerjasama kaum dalam sesebuah parti politik untuk perpaduan.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

17. Parti Kemerdekaan Malaya yang ditubuhkan oleh Dato' Onn Ja'afar bercirikan (hlm. 121)

- I. anggotanya terdiri daripada pelbagai kaum.
- II. kepentingan kerjasama dalam satu parti.
- III. penglibatan semua kaum ke arah kemerdekaan.
- IV. parti politik penting ke arah kemerdekaan negara.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

18. Kemenangan Parti Perikatan dalam pilihan raya 1952 dan 1954 membuktikan (hlm.121-122)

- A. masyarakat Tanah Melayu boleh bekerjasama dalam sebuah parti politik.
- B. pelbagai parti tidak menghalang kerjasama antara kaum.
- C. tidak perlu wujud parti pelbagai kaum di Tanah Melayu
- D. kerjasama antara kaum tidak tercapai jika wujud pelbagai parti.

- Ditubuhkan oleh Malcom Mac Donald
- Dipengerusikan oleh Dato' Panglima Bukit Gantang

19. Penubuhan pertubuhan yang berkaitan dengan maklumat di atas bertujuan (hlm. 121)

- I. mewujudkan kerjasama politik di kalangan penduduk.
 - II. mencari resolusi berkaitan masalah perkauman.
 - III. mengenalpasti langkah mengatasi masalah perkauman.
 - IV. mengurangkan masalah perkauman di kalangan penduduk.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

- 1951 dilantik sebagai presiden UMNO
- dikenali sebagai Baba Kemerdekaan

20. Maklumat di atas merujuk kepada (hlm. 121)

- A. Dato' Onn Ja'afar
- B. Tunku Abdul Rahman
- C. Tun Abdul Razak Hussein
- D. Dato' Dr. Ismail Abdul Rahman

21. Tokoh penting yang menerajui kerjasama UMNO-MCA dalam pilihan raya Perbandaran Kuala Lumpur ialah (hlm. 121-122)

- I. Dato' Yahya Razak
 - II. H.S. Lee
 - III. Ong Yoke Lin
 - IV. Abdul Aziz Ishak
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

22. Asas pembentukan parti Perikatan lahir hasil kerjasama UMNO-MCA yang dicapai menerusi (hlm. 121)

- A. Persidangan Nasional.
- B. Konvensyen Kebangsaan.
- C. Pakatan Murni.
- D. Jawatan Kuasa Perhubungan Antara Kaum.

| PILIHAN RAYA NEGERI 1954 | | |
|--------------------------|------------------------|------------------|
| Parti Bertanding | Kerusi Dipertandingkan | Kerusi Dimenangi |
| Parti Perikatan | 268 | 226 |

23. Rumusan yang boleh dibuat berdasarkan rajah di atas ialah (hlm. 122)

- A. Parti Perikatan diterajui oleh pemimpin yang berwibawa.
- B. penduduk Tanah Melayu menerima pemuafakatan kaum dalam pelbagai parti.
- C. rakyat percaya kepada kemampuan Parti Perikatan untuk mentadbir.
- D. majoriti rakyat Tanah Melayu anggota Parti Perikatan.

| PILIHAN RAYA 1955 | | |
|-------------------|------------------------|------------------|
| Parti Bertanding | Kerusi Dipertandingkan | Kerusi Dimenangi |
| Parti Perikatan | 52 | 52 |

24. Kemenangan majoriti Parti Perikatan sebagaimana statistik di atas dipengaruhi oleh (hlm. 122)

- A. kerjasama Parti Perikatan dengan British.
- B. Parti Perikatan mewakili rakyat Tanah Melayu.
- C. Parti Perikatan mempunyai manifesto yang jelas.
- D. sumber kewangan yang kukuh yang dimiliki oleh Parti Perikatan.

25. Manifesto Parti Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 meliputi (hlm. 122)

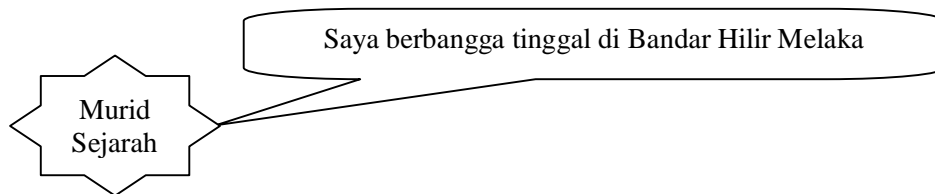
- I. penglibatan penduduk tempatan dalam perkhidmatan awam.
- II. program pembangunan yang lebih seimbang.
- III. pemerolehan kemerdekaan dalam tempoh empat tahun.
- IV. perlindungan hak Raja-Raja Melayu.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

26. Wakil Raja-Raja Melayu yang turut serta dalam rombongan kemerdekaan ke London terdiri daripada (hlm. 123)

- I. Dato' Panglima Bukit Gantang
- II. Dato' Nik Ahmad Kamil
- III. Dato' Abdul Razak Hussein
- IV. Dato' Mohd Seth

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV



27. Kebanggaan terhadap bandar di atas berkaitan dengan peristiwa (hlm. 124)

- A. pengisytiharan kemerdekaan.
- B. perjanjian kemerdekaan.
- C. perhimpunan kemerdekaan
- D. pengisytiharan tarikh kemerdekaan.

28. Kepentingan Perjanjian Persekutuan 1957 merujuk kepada (hlm. 125)

- A. persetujuan British memberikan kemerdekaan Tanah Melayu.
- B. persetujuan pemimpin Tanah Melayu memenuhi syarat kemerdekaan.
- C. persepakatan pelbagai kaum ke arah kemerdekaan Tanah Melayu.
- D. persepakatan parti-parti politik memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu.

Suruhanjaya Reid Mac 1956

29. Peranan suruhanjaya di atas ialah (hlm. 125)

- A. mengkaji syarat-syarat kemerdekaan Tanah Melayu.
- B. merangka bentuk pemerintahan Tanah Melayu selepas merdeka.
- C. menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.
- D. menyelia peralihan kuasa selepas Tanah Melayu mencapai kemerdekaan.

30. Isu pentadbiran yang menjadi tumpuan Suruhanjaya Reid sewaktu menjalankan tanggungjawabnya meliputi (hlm. 125)

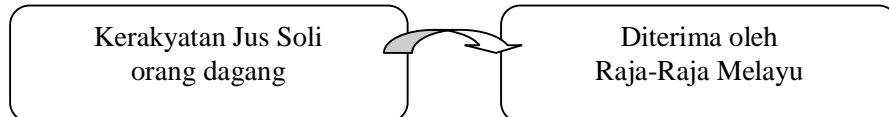
- I. corak kerajaan yang hendak dibentuk.
 - II. kuasa kerajaan pusat yang kuat.
 - III. kuasa autonomi negeri dalam bidang tertentu.
 - IV. perlantikan ketua kerajaan pusat.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

31. Kedudukan istimewa orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan merujuk kepada (hlm. 126)

- A. dasar mengekalkan kedudukan orang Melayu dalam bidang pentadbiran.
- B. dasar melindungi kepentingan orang Melayu dalam bidang pendidikan dan permit perniagaan.
- C. dasar memberi peluang secukupnya kepada orang Melayu untuk menguasai ekonomi.
- D. dasar melindungi kepentingan kedudukan orang Melayu dalam semua bidang.

32. Bukti penduduk tempatan turut terlibat dalam merangka Perlembagaan Persekutuan 1957 ialah (hlm. 127)

- A. memorandum daripada Raja-Raja Melayu, orang perseorangan dan pertubuhan politik.
- B. Suruhanjaya Reid turut dianggotai oleh Raja-Raja Melayu dan penduduk tempatan.
- C. perbincangan yang dijalankan oleh Suruhanjaya Reid diselia oleh penduduk tempatan.
- D. perlembagaan yang dibentuk disahkan oleh Raja-Raja Melayu.



33. Persetujuan di atas dicapai setelah orang bukan Melayu mengiktiraf (hlm. 127)

- I. kedudukan istimewa orang Melayu.
- II. kedudukan Raja-Raja Melayu.
- III. agama Islam agama rasmi persekutuan.
- IV. bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

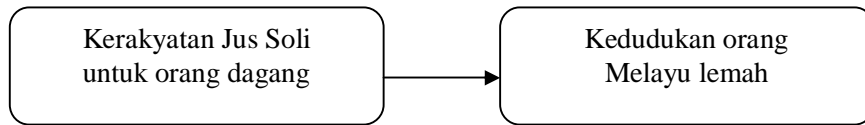
Isu kewarganegaraan menjadi isu penting sejak pengenalan Malayan Union 1946 yang sering menimbulkan ketegangan.

34. Jika anda seorang pemimpin, bagaimanakah anda menangani masalah di atas? (hlm. 127)

- A. Memperkenalkan sistem pemerintahan demokrasi.
- B. Mendapat bantuan nasihat daripada Barat.
- C. Mengwujudkan tolak ansur di kalangan rakyat.
- D. Mengubal peraturan berkaitan isu kerakyatan.

35. X telah dipertanggungjawabkan untuk mengesahkan Perlembagaan Merdeka 1957. X merujuk kepada (hlm. 127)

- A. Suruhanjaya Reid
- B. Majlis Raja-Raja Melayu
- C. Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan
- D. Jawatankuasa Perhubungan Antara Kaum.



36. Mengapakan kesan di atas boleh terjadi? (hlm. 126)

- A. Orang Melayu hilang kuasa politik dan ekonomi.
- B. Orang dagang berada di kedudukan yang lebih baik.
- C. Semua kaum diberikan hak yang sama rata.
- D. Kuasa politik dan ekonomi beralih kepada orang dagang.

37. Kaitan pakatan murni dengan sistem pemerintahan Persekutuan Tanah Melayu ialah (hlm.128-130)

- A. setiap kaum mempunyai wakil dalam kerajaan persekutuan.
- B. setiap kaum berhak mencadang bentuk kerajaan persekutuan.
- C. kerajaan yang dibentuk hasil daripada persetujuan bersama.
- D. kerajaan yang demokrasi berkonsepkan raja berperlembagaan dibentuk.

38. Kaitan Perjanjian Persekutuan dengan pentadbiran negara ialah (hlm. 130)

- A. hak mutlak penduduk tempatan mentadbir negara.
- B. penentuan bentuk pentadbiran negara.
- C. jumlah ahli yang dilantik dalam sistem pentadbiran.
- D. cara perlantikan ahli dalam sistem pentadbiran.

39. Kerakyatan jenis *naturalisasi* bermaksud (hlm. 268)

- A. kerakyatan berdasarkan undang-undang.
- B. kerakyatan berdasarkan tempat kelahiran.
- C. kerakyatan yang mengikut kerakyatan ibu bapa.
- D. kerakyatan yang diluluskan Yang di-Pertuan Agong.

- Digelar 'Bapa Pembangunan Malaysia'
- Menteri Pendidikan kabinet 1955
- Pengerusi Jawatankuasa Penyata Pendidikan 1955

40. Tokoh yang berkaitan dengan maklumat di atas ialah (hlm. 131)

- A. Tun Abdul Razak Dato' Hussein.
- B. Dato' Dr. Ismail Abdul Rahman.
- C. Dato' Panglima Gantang.
- D. Sulaiman Abdul Rahman

SOALAN STRUKTUR

1. Idea penubuhan Sistem Ahli oleh pihak British adalah selaras dengan hasrat British untuk menjalankan dasar dekolonisasi.

a). Apakah yang dimaksudkan dengan Sistem Ahli?

.....
(2 markah)

b). Apakah yang dimaksudkan dengan dekolonisasi?

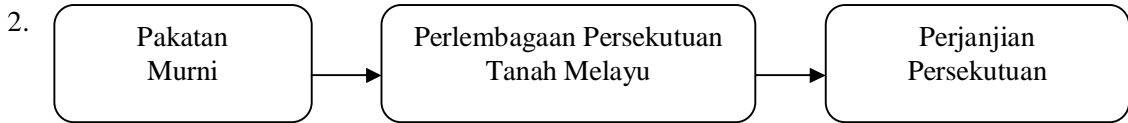
.....
(2 markah)

c). Senaraikan **TIGA** ciri Sistem Ahli.

- i.
- ii.
- iii.
(3 markah)

d). Nyatakan **TIGA** tanggungjawab setiap portfolio dalam Sistem Ahli.

- i.
- ii.
- iii.
(3 markah)



a). Apakah yang dimaksudkan dengan Pakatan Murni?

.....
(2 markah)

b). Antara langkah yang telah diambil ke arah pakatan murni ialah penubuhan Jawatankuasa Perhubungan Antara Kaum (CLC). Nyatakan **DUA** persetujuan hasil rundingan UMNO-CLC

- i.
- ii.
(2 markah)

c). Berikan *DUA* sebab Dato' Onn Jaafar menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP).

i.

ii.

(2 markah)

d). Nyatakan *DUA* perkara yang diterima oleh bukan Melayu dalam Perkembagaan Persekutuan

i.

ii.

(2 markah)

e). Nyatakan *DUA* kepentingan Perjanjian Persekutuan.

i.

ii.

(2 markah)

SOALAN ESEI

1. a).Sebelum penubuhan Perikatan yang mengabungkan UMNO, MCA dan MIC, telah terdapat beberapa usaha mengadakan pakatan murni di kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu. Bincangkan langkah-langkah awal yang telah diambil ke arah matlamat itu.

(14 markah)

b). Dalam pilihan raya 1955, Parti Perikatan telah mencapai kemenangan yang besar. Jelaskan perkara yang terkandung dalam manifesto Parti Perikatan bagi menghadapi pilihan raya tersebut.

(6 markah)

2. a) Jelaskan isu yang menjadi panduan Suruhajaya Reid ketika merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka.

(6 markah)

b). Bincangkan isi-isi penting yang terkandung dalam Perjanjian Persekutuan 1957.

(14 markah)

SKEMA JAWAPAN [BAB 5]

OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | D | 11. | C | 21. | A | 31. | B |
| 2. | D | 12. | B | 22. | B | 32. | A |
| 3. | C | 13. | C | 23. | B | 33. | C |
| 4. | D | 14. | A | 24. | C | 34. | C |
| 5. | A | 15. | B | 25. | D | 35. | C |
| 6. | A | 16. | D | 26. | D | 36. | C |
| 7. | B | 17. | A | 27. | D | 37. | D |
| 8. | D | 18. | D | 28. | A | 38. | A |
| 9. | A | 19. | B | 29. | C | 39. | D |
| 10. | B | 20. | B | 30. | B | 40. | A |

STRUKTUR

1.a) Sistem yang melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran Tanah Melayu
(2 markah)

b). Dasar memberi bantuan ke arah bekerajaan sendiri secara beransur-ansur kepada tanah jajahan.
(2 markah)

c). i. diwujudkan kabinet bayangan.
ii. anggotanya dikenali sebagai Ahli.
iii. perlantikan ahli oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu.
iv. anggotanya seramai 9 orang iaitu 5 penduduk tempatan dan 4 pegawai Inggeris.
v. ahlinya di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British.
(3 markah)

d). i. menguruskan pentadbiran harian jabatan.
ii. mencadangkan undang-undang berkaitan dengan jabatan.
iii. membentangkan cadangan undang-undang dalam Majlis Perundangan Persekutuan.
iv. berbincang dengan pegawai kanan British berkaitan cadangan undang-undang.
(3 markah)

2. a). usaha semua kaum di Tanah Melayu menghasilkan kerjasama dan tolak ansur politik melalui rundingan.
(2 markah)

b). i. penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa.
ii. Kerakyataan Negeri diberikan kepada imigran yang lahir di Tanah Melayu.
iii. pilihan raya di peringkat bandaran, negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan diadakan
(2 markah)

- c). i. cadangan membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu dikecam dan ditolak.
 ii. Kerakyatan Negeri menjadikan orang Melayu bukan rakyat tunggal Tanah Melayu.
 iii. keperluan kerjasama semua kaum dalam sebuah parti untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu. (2 markah)
- d). i. mengiktiraf kedudukan istimewa Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan.
 ii. agama Islam agama rasmi Persekutuan Tanah Melayu.
 iii. bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan. (2 markah)
- e). i. kerajaan demokrasi berkonsepkan raja berperlembagaan dibentuk.
 ii. wujud perpaduan yang jitu antara kaum di Persekutuan Tanah Melayu.
 iii. tercapainya keharmonian kaum di Persekutuan Tanah Melayu.
 iv. hak mutlak kepada penduduk tempatan untuk mentadbir negara yang berdaulat dan merdeka. (2 markah)

ESEI

1. a). Langkah-langkah ke arah Pakatan Murni

| Tema | Huraian |
|-------------|--|
| CLC | menubuhkan Jawatankuasa Perhubungan Antara Kaum (CLC) yang dianggotai wakil pelbagai kaum di Tanah Melayu. |
| Kerjasama | titik permulaan kerjasama kaum di Tanah Melayu. |
| Dasar | perubahan dasar UMNO kerana kesanggupan berunding dengan kaum lain untuk kepentingan masa depan negara. |
| Buka | cadangan membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu. |
| IMP | penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya (IMP) oleh Dato' Onn Ja'afar. |
| Kaum | konsep kerjasama kaum dalam sebuah parti ke arah kemerdekaan Tanah Melayu. |
| Gagal | IMP gagal kerana kaum-kaum di Tanah Melayu masih mengasingkan diri mereka. |
| Persidangan | penubuhan Persidangan Nasional bagi mencapai kerjasama politik dan mengurangkan perasaan perkauman. |
| Konvensyen | UMNO menganjurkan Konvensyen Nasional yang disertai pelbagai parti dan persatuan politik. |

9 isi x 2 markah = mak 14 markah

b). Pekara dalam manifesto Parti Perikatan menghadapi pilihan raya 1955.

| Tema | Huraian |
|-------------|---|
| Kemerdekaan | kemerdekaan Tanah Melayu dalam masa empat tahun. |
| Pendidikan | mewajibkan pendidikan kepada penduduk Tanah Melayu. |
| Tempatan | menjadikan perkhidmatan awam di Tanah Melayu bercorak tempatan. |
| Hak | menjaga hak asasi manusia. |
| Raja-Raja | melindungi hak Raja-Raja Melayu sebagai raja berperlembagaan. |

5 isi x 2 markah = mak 6 markah

2. a) Isu yang menjadi panduan Suruhanjaya Reid merangka perlembagaan .

| Tema | Huraian |
|-----------|---|
| Merdeka | perlembagaan yang dirangka adalah perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka. |
| Pusat | pembentukan sebuah kerajaan pusat yang kuat. |
| Autonomi | mengwujudkan kuasa autonomi negeri dalam bidang-bidang tertentu. |
| Kedudukan | mengambil kira kedudukan khas Raja-Raja Melayu. |
| Istimewa | mengambil kira hak istimewa orang Melayu. |
| Bangsa | pengwujudan satu bangsa Persekutuan Tanah Melayu. |

6 isi x 2 markah = mak 6 markah

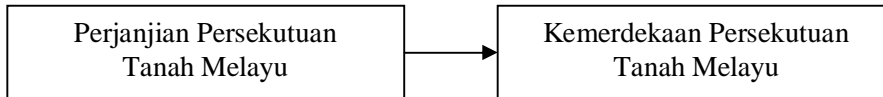
b). Isi-isi penting dalam Perjanjian Persekutuan 1957.

| Tema | Huraian |
|-----------------|---|
| Kerajaan | pembentukan sebuah kerajaan persekutuan. |
| Pemisahan | pemisahan kuasa pusat dan kuasa negeri melalui Senarai Pusat dan Senarai Negeri. |
| Berperlembagaan | institusi raja dijadikan Raja Berperlembagaan di peringkat negeri dan negara. |
| Kerakyatan | diwujudkan tiga jenis kerakyatan iaitu secara Kuatkuasa Undang-Undang, Permohonan dan Naturalisasi. |
| Jus Soli | prinsip Jus Soli diterima. |
| Kedudukan | kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan. |
| Islam | agama Islam diterima sebagai agama rasmi Persekutuan. |
| Tanah | konsep Tanah Simpanan Melayu diteruskan. |
| Bahasa | bahasa Melayu dijadikan bahasa kebangsaan. |
| YdPA | Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara. |
| Demokrasi | pentadbiran negara bersifat demokrasi iaitu Dewan Rakyat dan Dewan Negara terletak di bawah kuasa parlimen. |
| Negeri | di peringkat negeri Menteri Besar menjadi pelaksana pentadbiran yang dibantu oleh Dewan Undangan Negeri dan EXCO. |

12 isi x 2 markah = mak 14 markah

BAB 6 PENGUKUHAN NEGARA DAN BANGSA MALAYSIA

SOALAN OBJEKTIF



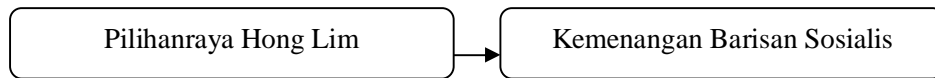
1. Kesan daripada peristiwa di atas terhadap Sarawak dan Sabah ialah (hlm. 136)
 - A. kekal sebagai Tanah Jajahan Mahkota British.
 - B. digabungkan ke dalam Persekutuan Tanah Melayu.
 - C. diberikan kemerdekaan secara berasingan.
 - D. kekal ditadbir oleh SBBU dan keluarga Brooke.
2. Apakah cadangan Lee Kuan Yew berkaitan dengan pembentukan Malaysia? (hlm.139)
 - A. Gagasan Malaysia meliputi Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura.
 - B. Singapura dimerdekaan dahulu sebelum bergabung ke dalam Malaysia.
 - C. Penggabungan hanya melibatkan Tanah Melayu dan Singapura sahaja.
 - D. Singapura diberikan hak yang sama menentukan pembentukan Malaysia.
3. Apakah cadangan Dato' Onn Ja'afar berkaitan dengan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka? (hlm.137)
 - A. Dinamakan Malaysia.
 - B. Ditadbir oleh orang tempatan.
 - C. Digabungkan dengan Sarawak dan Sabah.
 - D. Ditadbir secara berpusat di Kuala Lumpur.

| | |
|----------|----------------------------|
| Tarikh | : 27 Mei 1961 |
| Tempat | : Hotel Adelphi, Singapura |
| Cadangan | : Pembentukan Malaysia |

4. Harapan Tunku Abdul Rahman daripada cadangan beliau di atas ialah (hlm.138)
 - I. lahir sebuah negara yang merdeka.
 - II. terbentuknya sebuah masyarakat berdaulat.
 - III. satu kedudukan politik yang kukuh.
 - IV. wujud kerjasama ekonomi dan sosial.
 - A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

5. Dari sudut politik, tujuan pembentukan Malaysia ialah (hlm.139)

- I. keselamatan.
 - II. kemerdekaan.
 - III. dekolonisasi.
 - IV. pembentukan kerajaan.
-
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV



6. Kesan kepada Singapura ialah (hlm.139)

- A. kemerdekaan Singapura.
- B. penggabungan dengan Malaysia dipersetujui.
- C. kemerdekaan Singapura ditangguhkan.
- D. Singapura menjadi negara sosialis.

7. Daripada sudut masa depan politiknya, mengapakah Lee Kuan Yew bersetuju untuk menyertai Malaysia? (hlm.139)

- I. Kebangkitan golongan sosialis.
 - II. Ancaman komunis.
 - III. Kepentingan ekonomi.
 - IV. Janji kemerdekaan.
-
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

8. Kesan penubuhan Malaysia ke atas Sarawak, Sabah, Singapura dan Brunei ialah (hlm.139)

- I. kemerdekaan mereka dipercepatkan.
 - II. penyeragaman sistem pentadbiran.
 - III. bebas daripada ancaman komunis.
 - IV. pembangunan sosioekonomi dan politik.
-
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

9. Implikasi penubuhan Malaysia ke atas Asia Tenggara ialah (hlm.140)

- A. kemajuan sosioekonomi.
- B. mewujudkan kestabilan politik.
- C. perpaduan di kalangan negara-negara..
- D. bebas daripada pengaruh kuasa besar.

10. Penubuhan Malaysia dipersetujui oleh pihak British kerana (hlm.140)

- I. membendung pengaruh komunis di Tanah Melayu.
- II. memastikan kepentingan di Singapura terkawal.
- III. menjayakan proses dekolonisasi British.
- IV. menyatukan pentadbiran tanah jajahan.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

11. Kepentingan penubuhan Malaysia daripada sudut ekonomi ialah (hlm.140)

- I. menggalakkan pelaburan.
- II. perkembangan industri pertanian.
- III. wujud pasaran yang lebih luas.
- IV. kemajuan perdagangan antarabangsa.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

12. Dari sudut demografi, penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei ke dalam Malaysia Mengakibatkan (hlm.140)

- A. jumlah dan kadar pertumbuhan kaum seimbang.
- B. peningkatan jumlah penduduk negara.
- C. taburan penduduk antara wilayah seimbang.
- D. peningkatan jumlah kaum bumiputera.

- Parti Islam se-Tanah Melayu
 - Barisan Sosialis

13. Persamaan kedua-dua parti di atas berhubung dengan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia ialah (hlm.141)

- A. menolak penggabungan dengan Singapura.
- B. pandangan rakyat Singapura diambil kira.
- C. Singapura perlu dimerdekakan terlebih dahulu.
- D. pandangan rakyat Tanah Melayu perlu diambil.

14. Apakah pandangan UMNO berkaitan dengan penubuhan Malaysia? (hlm.141)

- A. Penubuhan tanpa Singapura.
- B. Penyertaan Singapura bersyarat.
- C. Penggabungan melibatkan Singapura.
- D. Pengaruh Barisan Sosialis di Singapura disekat.

“kita perlu menyekat pengaruh Barisan Sosialis yang berhaluan kiri. Dari itu kita perlu menyertai Malaysia”

15. Pemimpin Singapura yang mengeluarkan pernyataan di atas ialah (hlm.141)

- A. David Marshall
- B. Ong Eng Guan
- C. Malcom Mac Donald
- D. Lee Kuan Yew

16. Mengapakah Barisan Sosialis Singapura menentang penggabungan Singapura ke dalam Malaysia? (hlm.141)

- A. Kemenangan mereka dalam pilihanraya tidak diiktiraf.
- B. Pengaruh mereka akan berkurangan.
- C. Malaysia dianggap sebagai neo-kolonialisme.
- D. Singapura kehilangan kepentingan ekonomi.

- Parti Buruh
- Parti Rakyat Bersatu

17. Persamaan kedua-dua parti di atas berkaitan dengan penyertaan Singapura ke dalam Malaysia ialah (hlm.141)

- A. menuntut hak pentadbiran yang sama.
- B. mengesa referendum rakyat dijalankan.
- C. Menentang pandangan Barisan Sosialis.
- D. memerdekakan Singapura terlebih dahulu.

18. Mengapakah Sarawak dan Sabah ingin kekal di bawah pentadbiran British sewaktu cadangan pembentukan Malaysia? (hlm.142)

- A. Pembangunan wilayah terjamin.
- B. Pemimpin tempatan terlibat dalam pentadbiran.
- C. Keselamatan negeri dijamin oleh pihak British.
- D. Tidak berkeyakinan membentuk kerajaan sendiri.

- SUPP
- PANAS

19. Persamaan kedua-dua parti di atas berhubung dengan pembentukan Malaysia ialah (hlm.142)

- A. menentang penubuhan Malaysia.
- B. bersetuju bergabung ke dalam Malaysia.
- C. Sarawak dimerdekaan terlebih dahulu.
- D. ingin kekal di bawah pentadbiran British.

- Pemimpin SNAP
- Ketua Menteri Sarawak pertama

20. Tokoh yang berkaitan dengan maklumat di atas ialah (hlm.142)

- A. Ong Kee Hui
- B. Dato' Bandar Abang Haji Mustapha
- C. Stephen Kalong Ningkan
- D. Temenggung Jugah Anak Barieng

21. Pembentukan Parti Perikatan Sarawak yang menggabungkan beberapa buah parti di Sarawak Bertujuan (hlm.143)

- A. menghalang penyatuan Sarawak
- B. menuntut kemerdekaan daripada British.
- C. mewujudkan parti politik tunggal di Sarawak
- D. menyekat pengaruh SUPP di Sarawak

Parti Perikatan Sabah

Tuntutan Perkara 20

22. Tujuan tuntutan di atas ialah (hlm.144)

- A. melindungi hak dan kepentingan penduduk.
- B. diberikan hak untuk berkerajaan sendiri.
- C. jaminan mengekalkan kuasa imigresen.
- D. pembangunan wilayah yang seimbang.

Bertanggungjawab mengkaji dan memuatkan tuntutan
20 perkara ke dalam Perlembagaan Malaysia

23. Maklumat di atas merujuk kepada (hlm.144)

- A. Jawatankuasa Antara Kaum.
- B. Jawatankuasa Antara Kerajaan.
- C. Jawatankuasa Tuntutan 20 Perkara.
- D. Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum.

24. Hak wilayah asing yang membezakan pembahagian kuasa antara Sarawak dan Sabah dengan negeri-negeri di Semenanjung Tanah Melayu meliputi (hlm.144)

- I. ketua negeri.
- II. kebudayaan tempatan.
- III. bahasa kebangsaan.
- IV. agama Islam.

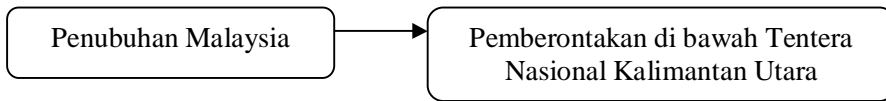
- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

- PESAKA
- SNAP
- UNKO

25. Apakah isu yang sering dibawa oleh ketiga-tiga parti di atas berkaitan penubuhan Malaysia? (hlm.144)

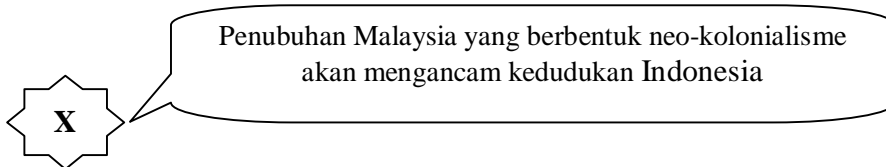
- I. Sarawak dan Sabah menjadi wilayah penguasaan Persekutuan Tanah Melayu.
- II. Ekonomi Sarawak dan Sabah akan dikuasai sepenuhnya oleh kerajaan pusat.
- III. Orang bukan Melayu dan peribumi Sarawak dan Sabah kehilangan identiti.
- IV. Penguasaan orang Melayu ke atas orang bukan Melayu dan peribumi.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV



26. Apakah tujuan pemberontakan di atas? (hlm.145)

- A. Menubuhkan Persekutuan Borneo.
- B. Menyekat pengaruh British.
- C. Mewujudkan negara Brunei yang merdeka.
- D. Menghalang kemerdekaan Sarawak dan Sabah.



27. Pandangan di atas akhirnya mengakibatkan Indonesia menjalankan dasar konfrantasi ke atas Malaysia. X merujuk kepada (hlm.146)

- A. Parti Komunis Indonesia
- B. Parti Nasionalis Indonesia
- C. Parti Rakyat Indonesia
- D. Parti Kebebasan Indonesia

28. Menerusi konsep Ganyang Malaysia, apakah tindakan oleh Indonesia untuk menghalang pembentukan Malaysia? (hlm.146)

- I. Menyerang kapal-kapal nelayan Malaysia.
 - II. Menceroboh wilayah-wilayah di Malaysia
 - III. Menghantar pengintip memusnahkan gagasan Malaysia
 - IV. Membantu parti politik tempatan yang menentang pembentukan Malaysia.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

Indonesia bertindak memburukkan nama Malaysia di negara-negara Afro-Afrika dan negara Dunia Ketiga.

29. Tindak balas Malaysia yang menggambarkan kebijaksanaan pemimpin negara ialah (hlm.147)

- A. menghantar delegasi ke Afrika menjelaskan hubungan diplomatik Malaysia- Indonesia.
- B. menghantar surat bantahan kepada kerajaan Indonesia.
- C. mengadakan persidangan memulihkan nama baik Malaysia.
- D. memutuskan hubungan diplomatik dengan kerajaan Indonesia.

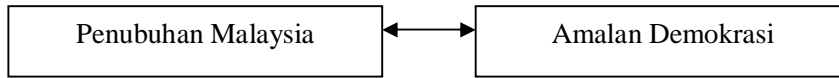
30. Perbidalan yang sesuai bagi menggambarkan hubungan Malaysia-Indonesia kesan daripada pembentukan Malaysia ialah (hlm.147)
- A. bagai aur dengan tebing.
 - B. seperti api dalam sekam.
 - C. seperti pinang pulang ke tampuk.
 - D. air dicincang tidak akan putus.
31. Mengapakah Filipina tidak bersetuju dengan penggabungan Sabah ke dalam Malaysia? (hlm.148)
- A. Rakyat Filipina di Sabah akan terpinggir.
 - B. Mendakwa Sabah masih milik Kesultanan Sulu.
 - C. Malaysia akan menjadi kuasa baru di Asia Tenggara.
 - D. Kepentingan Filipina di Sabah akan terancam.
32. Pertubuhan yang telah berjaya memulihkan hubungan Malaysia-Filipina dan seterusnya mengiktiraf penubuhan Malaysia ialah (hlm.148)
- A. ASA
 - B. SEATO
 - C. MAPHILINDO
 - D. ASEAN

Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum

33. Apakah peranan jawatankuasa di atas? (hlm.149)
- I. Memberi penerangan berkaitan gagasan Malaysia.
 - II. Mengumpul pandangan penduduk berkaitan gagasan Malaysia.
 - III. Membincangkan syarat-syarat penubuhan Malaysia.
 - IV. Menggalakkan usaha ke arah kewujudan Malaysia.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV
34. Aspek yang menjadi tumpuan Jawatankuasa Antara Kerajaan bagi membuktikan Malaysia bukannya neo-kolonialisme ialah (hlm.150)
- I. penyertaan pemimpin Sarawak dan Sabah dalam pentadbiran Malaysia.
 - II. kewajaran kemasukkan Sarawak dan Sabah ke dalam gagasan Malaysia.
 - III. hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah diambil kira.
 - IV. pendapat penduduk Sarawak dan Sabah berkaitan penubuhan Malaysia.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

Suruhanjaya ini berperanan meninjau pandangan rakyat Sarawak dan Sabah berhubung gagasan Malaysia.

35. Rakyat Tempatan yang menganggotai suruhanjaya di atas ialah (hlm.150)
- I. Tan Sri Ghazali Shafie
 - II. Tun Abdul Razak Dato' Hussein
 - III. Tun Tan Siew Sin
 - IV. Dato' Wong Pow Nee
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
36. Hasil daripada tinjauan United Nations Malaysia Mission ke atas penduduk Sarawak dan Sabah mendapati (hlm.152)
- A. majoriti penduduk ingin kekal di bawah British.
 - B. penduduk inginkan kemerdekaan terlebih dahulu.
 - C. pemimpin parti bersetuju menyertai Malaysia.
 - D. rakyat bersetuju menyertai gagasan Malaysia.
37. Aspek yang membuktikan ketokohan pemimpin negara berkaitan dengan penubuhan Malaysia ialah (hlm.152)
- I. kejayaan mengatasi tekanan daripada pihak komunis.
 - II. kemampuan mengatasi tentangan negara jiran secara diplomasi.
 - III. kejayaan mewujudkan kerjasama serantau dan antarabangsa.
 - IV. kemampuan mendapatkan bantuan asing menghadapi konfrantasi.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV
38. Jaminan terhadap hak dan kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah dalam Malaysia sebagaimana yang terkandung dalam Akta Malaysia meliputi (hlm.155)
- I. kedudukan bahasa Inggeris.
 - II. hal ehwal imigresen.
 - III. perkhidmatan awam.
 - IV. sempadan wilayah.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV



39. Bukti yang menyokong perkaitan di atas ialah (hlm.142)

- A. referendum berhubung persoalan dan syarat penggabungan.
- B. pilihanraya memilih pemimpin Malaysia.
- C. pengundian bagi pemberian nama Malaysia.
- D. kesepakatan menolak penyertaan Brunei.

40. Bukti Perjanjian Malaysia 1963 mengambil kira kepentingan Sarawak, Sabah dan Singapura ialah (hlm.155)

- I. penglibatan dalam meluluskan perjanjian.
- II. pemerolehan kerusi dalam kerajaan.
- III. taraf yang sama bagi rakyat bumiputera.
- IV. bahasa Inggeris dan bahasa lain boleh digunakan

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

SOALAN STRUKTUR

1. Politik, ekonomi dan sosial adalah merupakan aspek yang diambil kira dalam cadangan penubuhan Malaysia. Walaupun terdapat pelbagai reaksi terhadap cadangan ini, melalui pelbagai usaha akhirnya pembentukan Malaysia diterima pada 16 September 1963.

a). Senaraikan **DUA** buah negara di Kepulauan Borneo yang dicadang penggabungannya ke dalam Malaysia.

i.

ii.
(2 markah)

b). Nyatakan **TIGA** sebab British bersetuju dengan pembentukan Malaysia.

i.

ii.

iii.
(3 markah)

c). Nyatakan **TIGA** alasan yang mendorong Singapura di bawah Lee Kuan Yew bersetuju menyertai Malaysia.

i.

ii.

iii.
(3 markah)

d). Kemukakan **DUA** faktor ekonomi yang mempengaruhi pembentukan Malaysia.

i.

ii.
(2 markah)

2. Suruhanjaya Cobbold telah dibentuk oleh kerajaan British bagi mengkaji memorandum yang telah dikemukakan oleh Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum berkaitan dengan penubuhan Malaysia.

a). **DUA** rakyat tempatan yang turut menjadi ahli suruhanjaya di atas ialah

i.

ii.
(2 markah)

- b). Nyatakan **DUA** peranan suruhanjaya di atas berkaitan dengan penubuhan Malaysia.
- i.
- ii.
(2 markah)
- c). Nyatakan **TIGA** hasil daripada tinjauan suruhanjaya di atas di Sarawak dan Sabah berkaitan dengan penubuhan Malaysia.
- i.
- ii.
- iii.
(3 markah)
- d). Kemukakan **TIGA** cadangan suruhanjaya di atas berkaitan dengan penubuhan Malaysia.
- i.
- ii.
- iii.
(3 markah)

SOALAN ESEI

1. a). Bincangkan cadangan-cadangan awal ke arah pembentukan Malaysia.
(9 markah)
- b). Huraikan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan Malaysia.
(11 markah)
2. a). Huraikan reaksi dalam dan luar negeri terhadap cadangan penubuhan Malaysia.
(11 markah)
- b). Bincangkan langkah-langkah yang telah diambil oleh pemimpin tempatan untuk menangani pelbagai reaksi terhadap pembentukan Malaysia.
(9 markah)

SKEMA JAWAPAN (BAB 6)

OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | A | 11. | C | 21. | D | 31. | B |
| 2. | C | 12. | A | 22. | A | 32. | C |
| 3. | A | 13. | D | 23. | B | 33. | B |
| 4. | C | 14. | B | 24. | C | 34. | B |
| 5. | A | 15. | D | 25. | D | 35. | C |
| 6. | C | 16. | C | 26. | A | 36. | D |
| 7. | A | 17. | B | 27. | A | 37. | A |
| 8. | C | 18. | D | 28. | A | 38. | A |
| 9. | B | 19. | B | 29. | C | 39. | A |
| 10. | B | 20. | C | 30. | A | 40. | A |

STRUKTUR

- 1.a). i. Sarawak
ii. Sabah
iii. Brunei

(2 markah)

- b). i. menjayakan proses dekolonisasi.
ii. selaras dengan usul PBB memerdekakan tanah jajahan.
iii. kestabilan politik di Asia Tenggara.
iv. menghalang penyebaran pengaruh komunis.
v. kepentingan mereka terutama di Singapura terkawal

(3 markah)

- c). i. kebangkitan pengaruh Barisan Sosialis di Singapura.
ii. kemenangan Barisan Sosialis melemahkan parti pimpinan beliau.
iii. pengaruh Barisan Sosialis mengugat kemerdekaan Singapura.
iv. bimbang terhadap ancaman komunis.

(3 markah)

- d). i. mengwujudkan pasaran yang luas.
ii. menggalakkan pelaburan dalam industri pertanian.
iii. mengwujudkan kerjasama ekonomi.

(2 markah)

- 2.a). i. Tan Sri Ghazalie Shafie.
ii. Dato' Wong Pow Nee.

(2 markah)

- b). i. meninjau pandangan rakyat Sarawak dan Sabah.
ii. mengemukakan cadangan kepada British berkaitan cadangan gagasan Malaysia.
iii. menerima memorandum daripada pelbagai pertubuhan berkaitan gagasan Malaysia.

(2 markah)

- c). i. 1/3 rakyat menyokong penggabungan tanpa syarat.
 ii. 1/3 rakyat menyokong dengan syarat kepentingan mereka dilindungi.
 iii. 1/3 rakyat hendakkan kemerdekaan terlebih dahulu.

(3 markah)

- d). i. perlembagaan Malaysia berasaskan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.
 ii. Sarawak dan Sabah diberikan kuasa menentukan dasar imigrasi dan bahasa Melayu.
 iii. jaminan hak dan kedudukan bumiputera di Sarawak dan Sabah.
 iv. pemberian nama Malaysia.
 v. penentuan tarikh penubuhan Malaysia.

(3 markah)

ESEI

1.a). Cadangan-cadangan awal ke arah pembentukan Malaysia.

| | |
|------------|--|
| Brassey | Lord Brassey mencadangkan kerajaan British menggabungkan Sarawak dan Sabah dengan Negeri-Negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat. |
| Mac Donald | Malcom Mac Donal mencadangkan Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu digabungkan. |
| Dato' Onn | Dato' Onn mencadangkan Tanah Melayu yang merdeka dinamakan Malaysia. |
| Marshall | David Marshall dan Lim Yew Hock turut mencadangkan pembentukan Malaysia. |
| Lee | Lee Kuan Yew mendesak British berunding dengan Tunku Abdul Rahman untuk menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu. |
| TAR | Tunku Abdul Rahman tidak bersetuju dengan penggabungan kerana akan berlaku ketidakseimbangan penduduk. |
| Setuju | akhirnya Tunku Abdul Rahman bersetuju dengan penggabungan. |

7 isi x 2 markah = mak. 9 markah

b). Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan Malaysia.

| | |
|--------------|---|
| Sosialis | perkembangan pengaruh Barisan Sosialis yang mengugat kemerdekaan Singapura. |
| Komunis | bimbang terhadap ancaman dan pengaruh Parti Komunis Malaya. |
| Benteng | penyertaan Singapura, Sarawak dan Sabah dapat menjadi benteng menghadapi ancaman komunis. |
| Kemerdekaan | mempercepatkan kemerdekaan Sarawak, Sabah dan Singapura. |
| Dekolonisasi | menjayakan proses dekolonisasi British di Asia Tenggara selaras dengan usul PBB. |
| Kestabilan | dapat mewujudkan kestabilan politik di Asia Tenggara. |
| Kawal | British dapat mengawal kepentingan mereka terutama pengkalannya di Singapura. |
| Pasaran | mewujudkan pasaran yang lebih luas. |
| Galak | menggalakkan pelaburan dan perkembangan industri pertanian. |
| Kerjasama | mewujudkan kerjasama ekonomi untuk memanfaatkan keistimewaan yang ada. |
| Imbang | mengimbangi jumlah dan kadar pertumbuhan kaum di kalangan negara-negara anggota. |
| Kesepakatan | mewujudkan kesepakatan dan semangat setiakawan antara negara anggota. |

12 isi x 2 markah = mak. 11 markah

2.a). Reaksi cadangan penubuhan Malaysia.

| | |
|-------------|---|
| Runding | Parti Islam se-Tanah Melayu dan Barisan Sosialis mahukan cadangan ini dirunding terlebih dahulu dengan penduduk Persekutuan Tanah Melayu. |
| UMNO | UMNO bersetuju dengan penggabungan tanpa Singapura. |
| PAP | Parti Tindakan Rakyat pimpinan Lee Kuan Yew bersetuju. |
| Sosialis | Barisan Sosialis menentang kerana menganggap Malaysia satu penjajahan bentuk baru. |
| Buruh | Parti Buruh dan Parti Rakyat Bersatu menyokong pandangan Barisan Sosialis berkaitan dengan pendapat rakyat. |
| Tolak | awalnya penduduk Sarawak dan Sabah menolak cadangan penggabungan kerana ingin kekal di bawah British. |
| Sokong | Parti Negara, SNAP, PESAKA dan SCA menyokong penyertaan Sarawak ke dalam Malaysia. |
| Setuju | kesemua parti politik di Sabah bersetuju dengan penggabungan. |
| Brunei | awalnya Sultan Brunei bersetuju dengan penggabungan. |
| Tentang | Parti Rakyat Brunei menentang kerana bercita-cita menubuhkan Persekutuan Borneo dan anggap Malaysia neo-kolonialisme |
| Lancar | melancarkan pemberontakan di bawah Tentera Nasional Kalimantan Utara. |
| Indonesia | Indonesia membantah pembentukan kerna menganggap Malaysia neo-kolonialisme. |
| Konfrantasi | mengisytiharkan dasar konfrantasi terhadap Malaysia. |
| Filipina | Filipina membantah kerana menuntut Sabah. |

14 isi x 2 markah = mak 11 markah

b). Langkah menangani reaksi.

| | |
|------------|---|
| Jelas | menjelaskan kepada penduduk Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia. |
| Tindak | bertindak balas terhadap pencerobohan Indonesia ke atas Malaysia dengan bantuan tentera Komanwel. |
| Pelihara | memelihara kedaulatan negara dan rakyat apabila Indonesia bertindak memburukkan nama Malaysia di negara-negara Afro-Afrika dan negara Dunia Ketiga. |
| Hantar | menghantar deligasi ke Afrika untuk menjelaskan masalah hubungan diplomatik antara Malaysia-Indonesia. |
| MAPHILINDO | menyertai pertubuhan MAPHILINDO untuk memulihkan hubungan dengan Filipina dan Indonesia. |
| JPPK | menubuhkan Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Kaum untuk menerangkan tentang gagasan Malaysia. |
| JAK | menubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan untuk menerangkan tentang penubuhan Malaysia. |

7 isi x 2 markah = mak 9 markah

BAB 7 SISTEM PEMERINTAHAN DAN PENTADBIRAN NEGARA

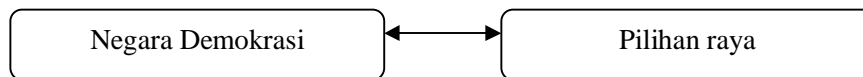
SOALAN OBJEKTIF

1. Mengapakah perjuangan berasaskan kedaulatan rakyat penting bagi sesebuah negara demokrasi? (hlm. 161)

- A. Mempastikan kedaulatan negara tersebut.
- B. Penentuan kewujudan sesebuah negara demokrasi.
- C. Sistem negara demokrasi dapat dipertahankan.
- D. Dapat memastikan prinsip demokrasi berterusan.

2. Bukti penglibatan rakyat dalam sesebuah negara demokrasi ialah (hlm. 162)

- I. rakyat berpeluang membentuk kerajaan.
 - II. rakyat bebas memilih perwakilan.
 - III. rakyat berhak menukar kerajaan melalui pilihan raya
 - IV. rakyat melibatkan diri dalam sistem pemerintahan.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV



3. Perkaitan antara kedua-dua perkara di atas ialah

- A. kaedah pembentukan kerajaan.
- B. pemilihan pemimpin kerajaan
- C. pengkalan kedaulatan negara.
- D. pembentukan sesebuah negara.

4. Kepentingan perlembagaan bagi kerajaan ialah (hlm. 162)

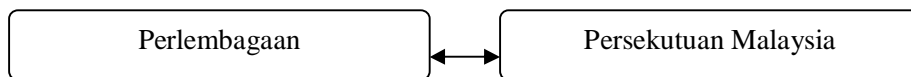
- I. rujukan kerajaan ketika membuat keputusan.
 - II. rujukan kerajaan mengekalkan kedudukannya.
 - III. panduan kerajaan berkaitan sesuatu isu.
 - IV. panduan pengalihan kuasa antara institusi kerajaan.
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV

5. Berpandukan perlembagaan, parti politik yang memerintah mengetahui hala tuju pentadbiran agar (hlm. 162)

- A. tanggungjawab terhadap rakyat dapat ditunaikan.
- B. perlembagaan tidak dibelakangkan dalam pentadbiran.
- C. sesuatu keputusan adalah untuk kepentingan semua pihak.
- D. pentadbiran negara berjalan dengan lancar.

6. Berdasarkan Perkara 75 dalam perlembagaan, mengapakah sesuatu rang undang-undang itu dibatalkan? (hlm. 163)

- A. Tidak dipersetujui oleh majoriti ahli Dewan Rakyat.
- B. Tidak mendapat perkenan Yang di-Pertuan Agong.
- C. Hanya dipersetujui oleh ahli Dewan Negara.
- D. Bercanggah dengan perlembagaan.



7. Perkaitan di antara kedua-dua perkara di atas ialah (hlm. 163)

- I. pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan kerajaan negeri.
 - II. negeri-negeri di persekutuan tertaluk kepada kerajaan pusat.
 - III. wujud tanggungjawab bersama antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri.
 - IV. pentadbiran perhutanan dan tanah di bawah kuasa kerajaan pusat.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

8. Bukti ketinggian perlembagaan ialah (hlm. 163)

- I. perkara-pekerja dalam perlembagaan tidak boleh dipinda.
 - II. kuasa parlimen ditentukan oleh perlembagaan.
 - III. kedudukan Yang di-Pertuan Agong tertaluk kepada perlembagaan.
 - IV. sebarang undang-undang tidak boleh bercanggah dengan perlembagaan.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

X bertindak membakar Jalur Gemilang dalam satu perhimpunan

9. Berdasarkan Perkara 25 perlembagaan Malaysia, X boleh (hlm. 164)

- A. dihukum penjara..
- B. dilucutkan kerakyataan.
- C. dibuang negeri.
- D. dikenakan denda.

10. Perlembagaan menetapkan setiap warganegara perlu taat setia kepada negara supaya(hlm.164)

- A. identiti negara dan bangsa Malaysia dapat dikekalkan.
- B. kestabilan negara dapat dijamin.
- C. pengaruh luar tidak berpeluang mengancam negara.
- D. wujud masyarakat yang bersatu padu.

11. Perkara 153 perlembagaan melibatkan hak istimewa dan kedudukan orang Melayu serta bumiputera Sarawak dan Sabah yang meliputi (hlm. 164)

- I. jawatan dalam perkhidmatan awam.
- II. biasiswa dan kemudahan pendidikan.
- III. keutamaan dalam pemilikan harta.
- IV. pengekalan bahasa ibunda.

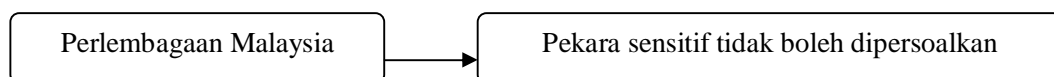
- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

12. Pendidikan dan kesihatan diletakkan di bawah Senarai Persekutuan supaya (hlm. 164)

- A. kerajaan negeri tidak menanggung kos perkhidmatannya.
- B. pembangunan yang seimbang antara kawasan.
- C. kemajuan dalam bidang tersebut.
- D. keseragaman dalam perkhidmatan.

13. Dari sudut rakyat, pindaan perlembagaan adalah untuk menjamin (hlm. 165)

- A. kedudukan rakyat terpelihara.
- B. rakyat tidak mempersoalkannya.
- C. dipatuhi oleh rakyat dengan rela hati.
- D. rakyat dapat menerimanya.



14. Pekara-pekerja sensitif yang dimaksudkan meliputi (hlm. 165)

- I. sistem pemerintahan beraja.
- II. kedudukan agama Islam dan bahasa Melayu.
- III. soal kerakyatan bukan Melayu.
- IV. hak istimewa orang Melayu.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

Yang di-Pertuan Agong adalah Raja Berperlembagaan

15. Pernyataan di atas bermaksud (hlm. 167)

- A. raja yang dilantik oleh perlembagaan.
- B. raja yang berkuasa terhadap perlembagaan.
- C. sistem pemerintahan beraja yang dilindungi oleh perlembagaan.
- D. sistem pemerintahan beraja yang berdasarkan peruntukan perlembagaan.

16. Kepentingan sistem raja berperlembagaan ialah (hlm. 168)

- A. pengkalan sistem pemerintahan beraja.
- B. mendaulatkan institusi beraja.
- C. raja tertakluk kepada perlembagaan.
- D. keseimbangan antara raja dan rakyat.

- Badan Kehakiman
- Badan Pelaksana
- Badan Perundangan

17. Kewujudan ketiga-tiga badan di atas bertujuan (hlm.171)

- A. mengwujudkan kerjasama dalam pentadbiran.
- B. mengelakkan berlakunya pemusatan kuasa.
- C. menyediakan bidang tugas yang berlainan.
- D. melahirkan sistem pentadbiran berkesan.

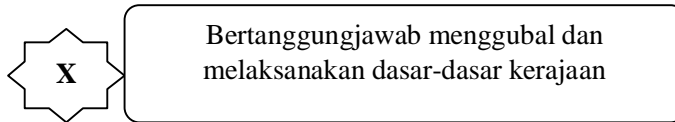
- Dewan Rakyat
- Dewan Negara

18. Aspek yang membezakan kedua-dua dewan di atas ialah (hlm. 172)

- I. jumlah ahli
 - II. cara perlantikan
 - III. tanggungjawab berkaitan perundangan
 - IV. tempoh perkhidmatan
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

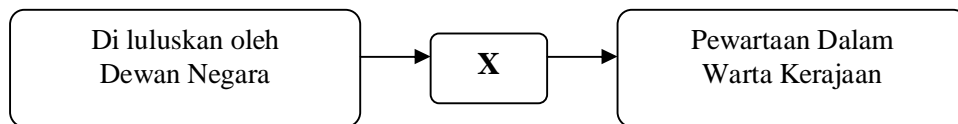
19. Dari segi kedudukan, Dewan Rakyat mengatasi Dewan Negara kerana (hlm.172)

- A. bilangan ahlinya yang ramai.
- B. ahlinya mewakili parti politik.
- C. terlibat dalam penggubalan undang-undang.
- D. ahlinya dipilih melalui pilihan raya.



20. X dalam rajah di atas merujuk kepada (hlm. 173)

- A. Badan Legislatif
- B. Badan Eksekutif
- C. Badan Judisiari
- D. Peguam Negara



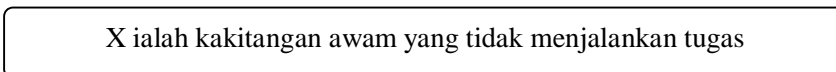
21. Dalam proses penggubalan undang-undang, X merujuk kepada (hlm. 173)

- A. pengesahan oleh makamah.
- B. penyemakan oleh Peguam Negara
- C. perkenan Yang di-Pertuan Agong
- D. pengisytiharan kepada rakyat.

22. Peranan yang dimainkan oleh Suruhanjaya Perkhidmatan Awam ialah (hlm. 174)

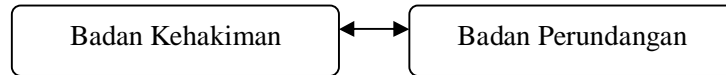
- I. perlantikan pegawai.
- II. kenaikan pangkat
- III. pertukaran pegawai
- IV. urusan pembayaran gaji.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV



23. X boleh diambil tindakan tatatertib oleh (hlm. 174)

- A. Ketua Setiausaha Negara
- B. Ketua Setiausaha Kementerian
- C. Ketua Pengarah Jabatan
- D. Suruhanjaya Perkhidmatan Awam



24. Perkaitan di antara kedua-dua badan di atas ialah (hlm. 174)
- A. Badan Kehakiman melaksanakan undang-undang yang digubal Badan Perundangan.
 - B. Badan Kehakiman menentukan kesahihan undang-undang yang digubal Badan Perundangan.
 - C. Badan Perundangan akan merujuk kepada Badan Kehakiman sebelum menggubal undang-undang.
 - D. Badan Perundangan akan merujuk Badan Kehakiman jika undang-undang dibatalkan.
25. Badan Kehakiman tiada kuasa meminda undang-undang yang dibatakannya kerana (hlm.175)
- A. tidak terlibat dalam penggubalan rang undang-undang.
 - B. pindaan undang-undang adalah kuasa Badan Perundangan.
 - C. perlembagaan tidak memberi kuasa kepadanya.
 - D. tertakluk kepada peruntukan perlembagaan.
26. Mengapakan wujudnya hierarki dalam makamah? (hlm. 175)
- A. Menentukan status sesebuah makamah.
 - B. Kes yang dibicara dirujuk kepada makamah berkaitan.
 - C. Melicinkan lagi perbicaraan sesuatu kes.
 - D. Rayuan terhadap keputusan boleh dibuat ke makamah yang lebih tinggi.

Kementerian ingin mengubal satu rang undang-undang

27. Pihak yang akan dirujuk oleh kementerian yang terbabit ialah (hlm. 173)
- A. Ketua Hakim Negara
 - B. Makamah Persekutuan
 - C. Peguam Negara
 - D. Badan Kehakiman
28. Tujuan ditubuhkan Suruhanjaya Pilihan Raya ialah (hlm. 177)
- A. menguruskan perjalanan pilihan raya.
 - B. mengendalikan pemilihan perwakilan.
 - C. memenuhi prinsip-prinsip demokrasi.
 - D. menjamin pilihan raya yang adil dan bebas.

Dato' Ali wakil rakyat kawasan parlimen X
di Semenanjung meninggal dunia akibat penyakit jantung

29. Tindakan Suruhanjaya Pilihan Raya ialah (hlm. 178)
- A. mengadakan pilihan raya kecil dalam tempoh 60 hari.
 - B. mengadakan pilihan raya kecil dalam tempoh 90 hari.
 - C. melantik wakil baru di kalangan ahli Dewan Negara.
 - D. menunggu dijalankan pilihan raya umum akan datang.
30. Bukti kewujudan amalan demokrasi dalam pilihan raya yang dijalankan di Malaysia ialah (hlm.179)
- I. rakyat bebas memilih
 - II. rakyat bebas bertanding
 - III. rakyat bebas berkempen pada bila-bila masa.
 - IV. rakyat bebas menganggotai mana-mana parti politik.
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV
31. Percalonan X dalam pilihan raya umum Dewan Undangan Negeri ditolak oleh Suruhanjaya Pilihan Raya kerana (hlm. 179)
- A. bertanding sebagai calon bebas.
 - B. mendaftar sebagai pemilih di kawasan lain.
 - C. kalah dalam pilihan raya sebelumnya.
 - D. diisytiharkan muflis oleh makamah.

Ahmad telah dihantar ke Bosnia untuk berkhidmat dengan
tentera pengaman Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu

32. Dari sudut pilihan raya, Ahmad (hlm. 180)
- A. perlu balik ke tanah air jika ingin mengundi.
 - B. tidak dibenarkan mengundi dalam pilihan raya.
 - C. dibenarkan mengundi melalui pos.
 - D. boleh meminta warisnya mengundi mewakilinya.

Encik Abu tidak pernah ketinggalan untuk keluar
menggundi dalam setiap pilihan raya

33. Tindakan Encik Abu membolehkan (hlm. 180)

- I. sistem pemerintahan demokrasi dipertahankan.
- II. tanggungjawab sebagai warganegara ditunaikan.
- III. penentuan pembentukan sebuah kerajaan.
- IV. pilihan raya dapat dijalankan.

- A. I, II dan III
- B. I, II dan IV
- C. I, III dan IV
- D. II, III dan IV

34. Asas kewujudan sesebuah parti politik ialah (hlm. 180)

- I. ideologi politik
- II. jumlah anggota
- III. kesetiaan ahli
- IV. sikap perkauman

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV

35. Kuasa eksekutif setiap negeri di Malaysia sebagaimana yang diperuntukkan oleh perlembagaan merujuk kepada (hlm. 187)

- A. Raja atau Sultan atau Yang Dipertua Negeri.
- B. Menteri Besar atau Ketua Menteri
- C. EXCO Kerajaan Negeri
- D. Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri

| | | |
|-----------------------------|-------|-------------------|
| Dasar-dasar Kerajaan Pusat | ----- | Badan Perundangan |
| Dasar-dasar Kerajaan Negeri | ----- | X |

36. X dalam rajah di atas dirujuk kepada (hlm. 187)

- A. Menteri Besar atau Ketua Menteri
- B. Majlis Mesyuarat Kerajaan Negeri
- C. Dewan Undangan Negeri
- D. Setiausaha Kerajaan Negeri

- Jata Negara
- Jalur Gemilang
- Lagu Kebangsaan

37. Kewujudan lambang-lambang negara seperti di atas akan (hlm. 187)

- A. menjadikan negara mudah dikenali.
- B. memperkenalkan negara kepada dunia.
- C. membentuk identiti bangsa dan negara.
- D. mewujudkan semangat sanggup berkorban di kalangan rakyat.



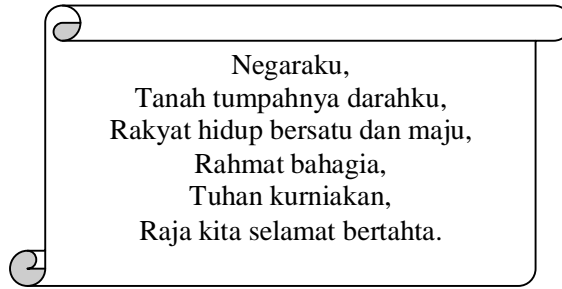
38. Jumlah keris yang terdapat pada jata di atas melambangkan (hlm. 188)

- A. semangat pengorbanan rakyat.
- B. bilangan negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.
- C. institusi kesultanan Melayu.
- D. hak istimewa orang Melayu.

39. Bukti kewujudan Malaysia hasil daripada penggabungan negeri-negeri sebagaimana yang terpancar pada Jalur Gemilang ialah (hlm. 189)

- I. pecahan bintang.
- II. jalur merah putih.
- III. warna biru
- IV. warna kuning.

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. I dan IV



40. Nilai yang dituntut daripada senikata Lagu Kebangsaan di atas ialah (hlm. 191)

- I. bersyukur
 - II. taat setia
 - III. bersatu
 - IV. kemajuan
-
- A. I, II dan III
 - B. I, II dan IV
 - C. I, III dan IV
 - D. II, III dan IV

SOALAN STRUKTUR

1. Oleh kerana perlembagaan Malaysia merupakan dokumen yang menjadi rujukan kerajaan, ia adalah sesuatu yang luhur. Namun begitu atas tujuan tertentu, perkara-perkara dalam perlembagaan masih boleh dipinda.

a). Apakah yang dimaksudkan dengan keluruhan perlembagaan?

.....
(1 markah)

b). Nyatakan **TIGA** aspek yang terkandung dalam perlembagaan.

- i.
 - ii.
 - iii.
- (3 markah)

c). Nyatakan **TIGA** bukti perlembagaan adalah sesuatu yang luhur.

- i.
 - ii.
 - iii.
- (3 markah)

d). Berikan **TIGA** tujuan dilakukan pindaan terhadap perlembagaan.

i.

ii.

iii.

(3 markah)



a). Apakah yang dimaksudkan dengan pilihan raya umum?

.....
(1 markah)

b). Apakah yang dimaksudkan dengan pilihan raya kecil?

.....
(1 markah)

c). Nyatakan **DUA** fungsi utama Suruhanjaya Pilihan Raya.

i.

ii.

(2 markah)

d). Berikan **TIGA** syarat untuk menjadi calon dalam pilihan raya.

i.

ii.

iii.

(3 markah)

e). Nyatakan **TIGA** syarat untuk membolehkan seseorang itu layak mengundi dalam pilihan raya.

i.

ii.

iii.

(3 markah)

SOALAN ESEI

1. Perlembagaan Malaysia adalah sekumpulan undang-undang tertinggi negara yang menjadi rujukan pihak kerajaan.

a). Bincangkan kepentingan perlembagaan terhadap negara Malaysia.

(10 markah)

b). Huraikan cara perlembagaan Malaysia dipinda dan perkara-perkara yang boleh dipinda.

(10 markah)

2. Kewujudan lambang-lambang negara adalah bertujuan untuk melahirkan rakyat yang sentiasa bersemangat, bersatu padu dan mempunyai kesanggupan untuk berkorban mempertahankan negara.

a). Huraikan setiap lambang yang terdapat dalam Jata Negara.

(12 markah)

b). Jelaskan setiap aspek yang terdapat pada Jalur Gemilang.

(8 markah)

SKEMA JAWAPAN (BAB 7)

OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | B | 11. | A | 21. | C | 31. | D |
| 2. | A | 12. | B | 22. | A | 32. | C |
| 3. | A | 13. | C | 23. | D | 33. | A |
| 4. | D | 14. | B | 24. | B | 34. | D |
| 5. | A | 15. | D | 25. | C | 35. | A |
| 6. | D | 16. | D | 26. | D | 36. | C |
| 7. | A | 17. | B | 27. | C | 37. | D |
| 8. | D | 18. | B | 28. | D | 38. | B |
| 9. | B | 19. | D | 29. | A | 39. | A |
| 10. | A | 20. | B | 30. | B | 40. | A |

SOALAN STRUKTUR

1. a) Keagungan dan kemuliaan kandungan perlembagaan. (1 markah)
- b). i. Senarai kerajaan pusat dan kerajaan negeri.
ii. Institusi Yang di-Pertuan Aogng.
iii. Parlimen
iv. Jemaah Menteri
v. Badan Kehakiman (3 markah)
- c). i. Perlembagaan mengatasi Yang di-Pertuan Agong, Parlimen, Jemaah Menteri dan Makamah.
ii. Semua jenis undang-undang tidak boleh bercanggah dengan perlembagaan.
iii. Undang-undang negeri mestilah selaras dengan perlembagaan persekutuan.
iv. Makamah diberi kuasa untuk membatalkan akta yang diluluskan oleh parlimen jika bercanggah dengan perlembagaan. (3 markah)
- d). i. Melindungi kepentingan rakyat.
ii. Menjaga keamanan negara.
iii. Melicinkan urusan pentadbiran negara.
iv. Supaya sentiasa relevan dengan keperluan semasa.
v. Kandungannya munasabah dan boleh dipatuhi. (3 markah)
2. a) Pilihan raya yang dijalankan secara serentak bagi memilih ahli Dewan Rakyat dan Dewan Undangan Negeri. (1 markah)
- b). Pilihan raya yang dijalankan apabila wujud kekosongan kerusi di kawasan parlimen atau Dewan Undangan Negeri. (1 markah)

- c). i. Menentukan sempadan pilihan raya.
 ii. Menjalankan pendaftaran pemilih.
 iii. Mengendalikan pilihan raya.

(2 markah)

- d). i. Warganegara Malaysia berumur 21 dan ke atas.
 ii. Bermastautin di Malaysia.
 iii. Sempurna akal.
 iv. Bukan orang yang muflis.
 v. Tidak memegang jawatan kerajaan.
 vi. Tidak disabitkan dengan kesalahan oleh makamah.

(3 markah)

- e). i. Namanya didaftar dalam daftar pemilih.
 ii. Warganegara Malaysia berumur 21 tahun dan ke atas.
 iii. Bermastautin atau tidak bermastautin.
 iv. Tinggal di mana-mana kawasan parlimen atau Dewan Undangan Negeri.
 v. Mengundi di kawasan di mana dibuat pendaftaran mengundi.

(3 markah)

SOALAN ESEI

1. a). Kepentingan perlembagaan terhadap Malaysia

| | |
|-------------|--|
| Jamin | menjamin kestabilan negara dengan menentukan rangka dan bentuk kerajaan yang memerintah. |
| Kecekapan | menjamin kecekapan, kejujuran, keadilan, ketelusan dan kelicinan pentadbiran. |
| Panduan | menjadi panduan agar pentadbiran selaras dengan perlembagaan dan aspirasi rakyat. |
| Taat | mengwujudkan taat setia rakyat terhadap negara. |
| Hak | menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat seperti berpersatuan, beragama dan memiliki harta |
| Istimewa | mempastikan kedudukan istimewa orang Melayu serta bumiputera Sarawak dan Sabah dipertahankan. |
| Kesepakatan | mengwujudkan kesepakatan, kerjasama, keadilan dan kepentingan bersama antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri. |

7 isi x 2 markah = mak 10 markah

b). Cara perlembagaan Malaysia dipinda dan perkara-perkara yang boleh dipinda.

| | |
|-------------|---|
| Pertama | cara pertama ialah majoriti suara dua pertiga ahli parlimen bersetuju dan keizinan Majlis Raja-Raja Melayu. |
| Kedaulatan | pindaan terhadap perkara yang menyentuh kedaulatan Raja-Raja Melayu. |
| Kedudukan | juga boleh dipinda ialah perkara berkaitan kedudukan istimewa orang Melayu. |
| Sensitif | turut boleh dipinda ialah perkara yang dianggap sensitif dalam perlembagaan. |
| Kedua | cara kedua ialah majoriti suara dua pertiga ahli parlimen bersetuju dan keizinan Yang Dipertua Negeri Sarawak dan Sabah. |
| Kepentingan | meliputi perkara kepentingan Sarawak dan Sabah seperti imigresen, keanggotaan dan bidang kuasa makamah tinggi, kuasa negeri, hal agama, bahasa dan kedudukan istimewa bumiputera. |
| Ketiga | cara ketiga ialah majoriti suara dua pertiga ahli parlimen. |
| Jadual | meliputi jadual tertentu dalam bahagian III perlembagaan, Perkara 74 senrai persekutuan dan Perkara 76 senarai bersama. |

8 isi x 2 markah = mak 10 markah

2. a). Maksud setiap lambang yang terdapat dalam Jata Negara.

| | |
|---------|--|
| Bulan | bulan sabit berwarna kuning melambangkan agama Islam sebagai agama rasmi negara. |
| Bintang | bintang berpecah empat belas bermaksud jumlah negeri yang bergabung dalam persekutuan Malaysia. |
| Harimau | dua ekor harimau menunjukkan keberanian. |
| Jalur | empat jalur berlain warna di tangan perisai merujuk kepada Negeri-negeri Melayu Bersekutu iaitu Perak, Selangor, Pahang dan Negeri Sembilan. |
| Keris | jumlah keris yang terdapat pada perisai merujuk kepada Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu iaitu Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor. |
| Melaka | pokok Melaka merujuk kepada negeri Melaka. |
| Pinang | pokok pinang merujuk kepada Pulau Pinang. |
| Jata | jata negeri Sarawak dan Sabah merujuk kepada negeri Sarawak Sabah. |
| Bunga | bunga raya melambangkan bunga kebangsaan |
| Tulisan | tulisan Jawi dan Rumi yang berbunyi "Bersekutu Bertambah Mutu" bermaksud perpaduan di kalangan rakyat ke arah kemajuan negara. |

10 isi x 2 markah = mak 12 markah

b). Maksud setiap aspek yang terdapat pada Jalur Gemilang.

| | |
|-------------|--|
| Merah | warna merah yang terdapat pada jalur melambangkan keberanian |
| Putih | warna putih melambangkan kesucian. |
| Empat belas | jalur putih dan merah yang berjumlah empat belas merujuk kepada jumlah negeri yang bergabung dalam persekutuan Malaysia. |
| Sabit | bulan sabit yang berwarna kuning melambangkan agama Islam agama rasmi persekutuan Malaysia. |
| Biru | warna biru yang menjadi latar bulan bintang melambangkan perpaduan rakyat berbilang kaum. |
| Kuning | warna kuning merujuk kepada institusi beraja yang melambangkan kedaulatan Raja-Raja Melayu. |
| Pecahan | pecahan bintang yang berjumlah empat belas merujuk kepada jumlah negeri yang terdapat dalam persekutuan Malaysia |

7 isi x 2 markah = mak 8 markah

BAB 9 : MALAYSIA DALAM KERJASAMA ANTARABANGSA

SOALAN OBJEKTIF

1. Faktor politik dikaitkan dengan kemunculan nasionalisme dan pakatan negara-negara Eropah semasa Perang Dunia Pertama. Faktor ekonomi pula dikaitkan dengan.....(*m/s 229*)
 - A. Beban orang putih menyebarkan tamadun
 - B. Kuasa-kuasa besar menjalankan dasar
 - C. Persaingan kuasa-kuasa barat meluaskan pengaruh masing-masing
 - D. Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi

2. Imperialisme baru bermaksud.....(*m/s 229*)
 - A. Mewujudkan lingkungan pengaruh dengan memiliki lebih banyak tanah jajahan
 - B. Menyebarkan agama kristian ke timur
 - C. Menyebarkan tamadun barat ke timur
 - D. Merebut tanah jajahan untuk kepentingan ekonomi

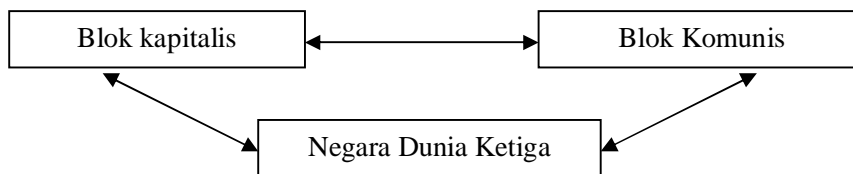
3. Pakatan Bertiga atau *Triple Entene* yang dibentuk pada tahun 1907 terdiri daripada tiga buah negara iaitu.....(*m/s 229*)
 - I. Austria
 - II. Britain
 - III. Rusia
 - IV. Perancis
 - A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

4. Negara manakah yang menyokong Austria untuk menyerang Serbia ? (*m/s 230*)
 - A. Amerika syarikat
 - B. Jerman
 - C. Perancis
 - D. Rusia

5. Antara yang berikut manakah kesan politik akibat dari Perang Dunia Pertama (*m/s 231*)
 - I. Terbentuknya Liga bangsa
 - II. Tamatnya pemerintahan beraja di Eropah
 - III. Terbentuknya beberapa buah negara baru Eropah
 - IV. Terbentuknya Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB)
 - A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

6. Antara yang berikut pernyataan manakah yang berkaitan dengan Perang Dunia Kedua? (m/s 232-2340)
- I. Runtuhnya sistem imperialisme
 - II. Wujudnya Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu
 - III. Peta Eropah terbentuk
 - IV. Tertubuhnya negara-negara baru merdeka
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
7. Apakah kesan yang berlaku selepas Perang Dunia Kedua kepada masyarakat dunia? (m/s 234)
- A. Kesedaran untuk bersatu
 - B. Kesedaran betapa pentingnya keamanan
 - C. Kesedaran menumpaskan musuh
 - D. Kesedaran untuk membelot pada negara
8. Apakah yang dimaksudkan “Blok Dunia”? (m/s 234)
- A. Hubungan dengan negara-negara tertentu
 - B. Tidak memihak kepada mana-mana negara yang bertelingkah
 - C. Menjamin keselamatan dunia
 - D. Usaha negara-negara sehaluan untuk bersatu
9. Apakah yang dimaksudkan Perang Dingin? (m/s 234)
- A. Terdapat perlumbaan senjata di kalangan dua kuasa Asia
 - B. Kebanyakan negara anggota terdiri daripada negara dunia ketiga
 - C. Kedua-dua blok tidak memiliki wilayah taklukan secara terbuka
 - D. Tiada konflik bersenjata secara terbuka tetapi melalui psikologi dan propaganda
10. Apakah sebab berlakunya Perang Dingin ? (m/s 234)
- A. Ideologi dan fahaman politik yang berbeza
 - B. Perbezaan kemajuan persenjataan antara negara
 - C. Berlaku perebutan kepentingan ekonomi dan politik
 - D. Blok mendominasi fahaman negara-negara dunia
11. Apakah cara yang digunakan negara-negara ‘blok dunia’ menyebarkan pengaruhnya di Asia? (m/s 235)
- A. Perlumbaan senjata
 - B. Perjanjian damai dan kemerdekaan
 - C. Pembangunan warisan ekonomi penjajah
 - D. Propaganda dan bantuan ekonomi

12. Globalisasi merujuk kepada..... (m/s 260)
- Dunia tanpa sempadan
 - Perkembangan teknologi komunikasi
 - Pemangkin peningkatan kos kehidupan
 - Dasar pembangunan K-Ekonomi
13. Mengapakah Perang Dunia Kedua dianggap sebagai perang dunia yang terbesar? (m/s233-234)
- Melibatkan pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu
 - Perang berlaku di Eropah dan Asia
 - Penglibatan Amerika Syarikat
 - Semua negara Eropah dan Asia terlibat
14. Apakah tindakan Jepun setelah berjaya memusnahkan kedudukan Amerika Syarikat di lautan pasifik? (m/s 233)
- Menjadi Ketua Paksi
 - Menerima Jerman dan Itali sebagai sekutu
 - Menguasai keseluruhan Asia Tenggara
 - Menerang kepentingan Barat di Asia Tenggara
15. Blok dunia yang terbentuk semasa Perang Dingin berasaskan..... (m/s 234)
- Geopolitik
 - Pengaruh politik
 - Pegangan kewangan
 - Gabungan kepimpinan



16. Pendirian Negara-negara Dunia Ketiga dalam hubungan di atas ialah.. (m/s 235)
- Bersikap dasar berkecuali
 - Menyokong negara blok komunis
 - Berbaik-baik dengan kedua-duanya
 - Menyokong negara blok kapitalis

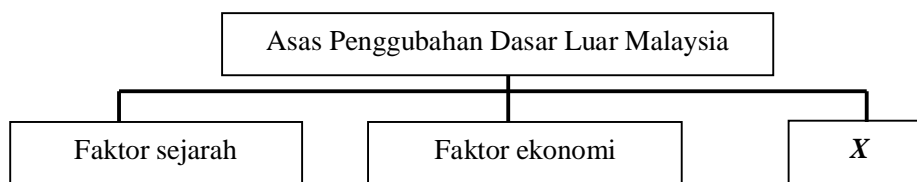
17. Berikut merupakan peranan Malaysia dalam Pertubuhan Komanwel: (m/s243-44)

- I. Menganjurkan persidangan ketua negara-negara Komanwel
 - II. Menganjurkan sukan Komanwel
 - III. Menentang dasar Apartheid
 - IV. Menubuhkan pusat intelek
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV

Deklarasi Langkawi 1989

18. Deklarasi di atas merupakan persetujuan dan pencapaian CHOGM 1989 berkaitan dengan isu (m/s 244)

- A. Isu pendidikan
- B. Isu pembangunan
- C. Isu alam sekitar
- D. Isu ekonomi



19. Berdasarkan rajah di atas, Faktor X ialah? (m/s 240)

- A. Geografi
- B. Demokrasi
- C. Demografi
- D. Politik

MAPHILINDO

- MALAYSIA
- FILIPINA
- INDONESIA

20. Mengapakah pertubuhan ini di wujudkan? (M/S 254)

- A. Untuk bersatu menentang penjajah
- B. Untuk mengeratkan lagi hubungan ketiga-tiga negara
- C. Untuk melindungi Malaysia yang baru ditubuhkan
- D. Untuk menyelesaikan pertilangkahan ketiga-tiga negara tersebut

21. Hubungan luar Malaysia pada awal kemerdekaan bercorak pro-Barat dan anti-komunis. Dasar ini ditentukan oleh.....(m/s 240)
- A. keupayaan pertahanan
 - B. pernah dijajah Barat
 - C. keberkesanan pentadbiran
 - D. pengekalan sistem perundangan Barat

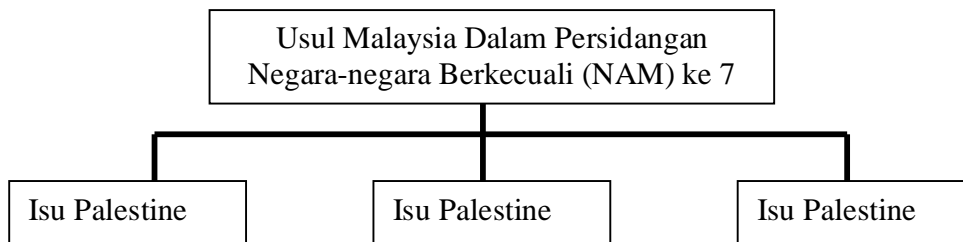
| |
|----------------------|
| Hubungan Multilatera |
|----------------------|

22. Pertubuhan manakah yang disertai Malaysia yang merujuk kepada bentuk hubungan di atas? (m/s237)
- I. Pertubuhan Negara-Negara Islam
 - II. Pertubuhan Kerjasama Ekonomi Eropah
 - III. Pertubuhan Perjanjian Atlantik Utara
 - IV. Pertubuhan Negara-Negara Berkecuali
- A. I dan II
 - B. II dan III
 - C. III dan IV
 - D. I dan IV
23. Dasar Pandang ke Timur mula mengubah corak hubungan luar Malaysia .Apakah tujuan pengubahan dasar ini? (m/s242)
- A. Memastikan tidak terlalu bergantung kepada Barat
 - B. Mempelajari etika pengurusan kerja yang baik
 - C. Menggalakkan kemasukan pelabur dari Timur
 - D. Menjalin hubungan dengan negara-negara Timur
24. Rancangan Colombo yang dibentuk oleh Komanwel berkaitan dengan aspek.....(m/s 244)
- A. pendidikan
 - B. ekonomi
 - C. penyelidikan
 - D. pembangunan
25. Blok Sterling memperlihatkan pergantungan Malaysia kepada Britain dalam bidang ekonomi.. Ianya merujuk kepada (m/s 241)
- A. Hubungan dua hala kedua-dua negara
 - B. Rangkaian perdagangan dan pertahanan
 - C. Hubungan diplomatik dengan Britain
 - D. Urusan perdagangan dalam nilai mata wang Britain

26. Hubungan Bilateral di atas merujuk kepada...*(m/s 237)*
- hubungan secara terus
 - hubungan secara berperingkat-peringkat
 - hubungan dalam bentuk kumpulan
 - hubungan dua hala
27. Dasar Pandang ke Timur merujuk kepada.....*(m/s 242)*
- Jepun dan Korea Selatan rakan dagang utama negara
 - Tumpuan eksport Malaysia ialah Jepun dan Korea Selatan
 - Penggalakkan kemasukan rakan dari Jepun dan Korea Selatan
 - Jepun dan Korea Selatan model pembangunan negara
28. Apakah matlamat penubuhan Komanwel? *(m/s 243)*
- Mewujudkan kerjasama dalam semua bidang
 - Menggabungkan negara bukan tanah Jajahan British
 - Mempertahankan perpaduan di kalangan negara anggota
 - Mewujudkan semangat setiakawan di kalangan negara anggota
- I dan II
 - II dan III
 - III dan IV
 - I dan IV
29. Pada Persidangan NAM ke-8, Apakah usul dari delegasi Malaysia*(m/s 249-250)*
- menjaga keamanan di Palestin
 - mengadakan kerjasama ekonomi
 - menghapuskan dasar Apartheid
 - membela kepentingan negara membangun
30. Persidangan di atas mencatatkan kehadiran tertinggi negara anggota dan berjaya mendaftarkan dua negara anggota baru. Negara tersebut ialah? *(m/s 250)*
- Timur Leste dan Guyana
 - Malawi dan Mauritius
 - Timur Leste dan Pulau Catalina
 - Yugoslavia dan Zimbabwe
31. Apakah faktor utama yang menyebabkan Malaysia menganggotai pertubuhan NAM? *(m/s 249)*
- Hasrat Malaysia untuk mengekalkan keamanan dunia
 - Untuk mengelakkan campur tangan asing dalam negara
 - Pertukaran dasar luar Malaysia kepada terbaik-baik dengan semua negara
 - Untuk membela kepentingan negara-negara membangun

32. Berikut manakah faedah yang diterima Malaysia sebagai ahli pertubuhan di atas.....(m/s 250)

- I. penghormatan daripada negara anggota
 - II. pinjaman daripada Bank Pembangunan Islam
 - III. kelebihan untuk menggunakan wang pertubuhan
 - IV. bantuan untuk menubuhkan Universiti Islam Antarabangsa
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV



33. X merujuk kepada usul? (m/s 249)

- A. Dasar Apartheid
- B. Kerjasama pertahanan
- C. Kerjasama ekonomi
- D. Hak asasi manusia

34. Pertubuhan Negara-Negara Islam (OIC) mempunyai Bank Pembangunan Islam untuk membantu negara anggotanya dalam bidang.....(m/s 252)

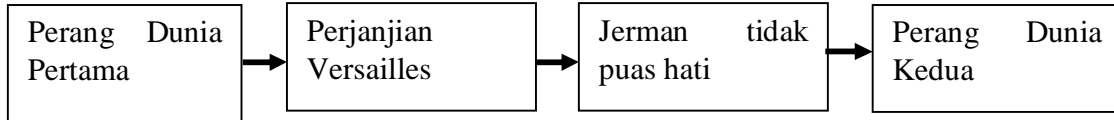
- A. Pertanian
- B. Perindustrian
- C. Penyelidikan
- D. Pendidikan

35. AFTA atau ASEAN Free Trade Area telah diumumkan sidang kemuncak ASEAN di Singapura tahun 1992. Apakah tujuan penubuhan AFTA ? (m/s 258)

- I. Meningkatkan pelaburan luar ke ASEAN
 - II. Menghalang kemasukan barangan luar daripada ASEAN
 - III. Menghapuskan sekatan dagangan di kalangan negara ASEAN
 - IV. Menggalakkan kerjasama ekonomi di kalangan negara ASEAN
- A. I dan II
 - B. I dan III
 - C. II dan III
 - D. III dan IV

36. Apakah tujuan Perjanjian Pertahanan dengan British (AMDA) semasa perkembangan dasar luar Malaysia pada tahap pertama? *(m/s 240)*
- A. Menjalin hubungan dengan Barat
 - B. Untuk menghadapi ancaman komunis
 - C. Untuk dasar Pro-Barat
 - D. Berbaik dengan negara jiran
37. Apakah matlamat kewujudan Koridor Raya Multimedia? *(m/s 261)*
- A. Melahirkan masyarakat bermaklumat
 - B. Memajukan negara melalui teknologi maklumat
 - C. Menjalankan pembangunan teknologi maklumat
 - D. Menyediakan maklumat ke arah pembangunan negara
38. Negara yang terikat dalam konsep di atas selain daripada negara-negara ASEAN dan... *(m/s 259)*
- I. Jepun
 - II. China
 - III. Taiwan
 - IV. Korea Selatan
- A. I, II, dan III
 - B. I, II, dan IV
 - C. I, III, dan IV
 - D. II, III, dan IV
39. Maklumat kewujudan Sekolah Bestari adalah untuk melahirkan.....*(m/s 263)*
- A. Pelajar mahir dengan aplikasi teknologi maklumat
 - B. Sistem pendidikan yang berasaskan teknologi maklumat
 - C. Pelajar yang kreatif, dinamis, dan berfikiran kritis
 - D. Sistem pendidikan yang setanding dengan negara maju
40. Apakah cadangan Malaysia kepada negara-negara OIC berkaitan dengan bidang ekonomi? *(m/s 252)*
- A. Penubuhan tabung kewangan OIC
 - B. Mewujudkan kerjasama perdagangan
 - C. Penyelarasan cukai dalam perdagangan
 - D. Penggunaan mata wang dinar dalam perdagangan

SOALAN STRUKTUR



1. (a) Nyatakan **DUA** sistem pakatan negara-negara Eropah yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama

- i)
- ii)

[2 markah]

(b) Berikan **DUA** syarat Perjanjian Versailles yang menimbulkan rasa tidak puas hati di pihak Jerman

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

(c) Berikan **TIGA** kesan perang dunia pertama dari sudut ekonomi

- i)
- ii)
- iii)

[2 markah]

(d) Nyatakan **TIGA** kesan perang dunia kedua dari sudut politik

- i)
- ii)
- iii)

[3 markah]

2. Dasar luar Malaysia yang diamalkan sejak negara mencapai kemerdekaan hingga kini telah banyak mengalami perubahan. **(m/s 237-242)**

(a) Nyatakan **TIGA** matlamat dasar luar Malaysia .

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(b) Nyatakan **TIGA** faktor sejarah yang menjadi asas penggubahan dasar luar Malaysia.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Kemukakan **DUA** alasan yang mendorong perubahan dasar luar Malaysia kepada bentuk berkecuali.

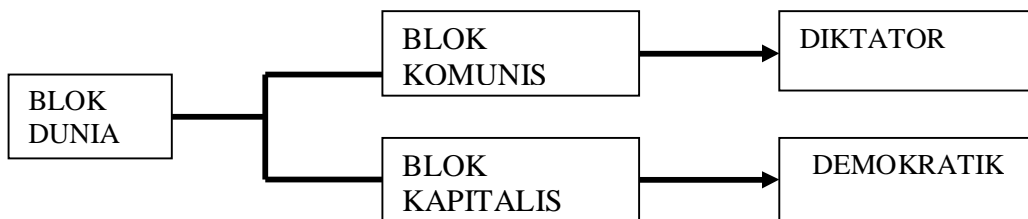
- i.
- ii.

[2 markah]

(d) Nyatakan tujuan Dasar pandang ke timur diperkenalkan.

.....

[2 markah]



3. (a) Apakah yang anda faham dengan ‘blok dunia’

.....

[4 markah]

(b) Berikan **TIGA** bentuk persaingan ideologi dan politik antara kedua-dua blok tersebut.

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

(c) Berikan **TIGA** kesan perang dingin

- i.
- ii.
- iii.

[3 markah]

SOALAN ESEI

1. Penggubalan dasar luar oleh Malaysia mengambil kira banyak faktor bagi mengekalkan hubungan diplomatik, keserasian, dan mengelakkan pertikaian.

(a) Berdasarkan petikan di atas, apakah pertimbangan yang digunakan oleh Malaysia semasa menggubal dasar luarnya. Huraikan.

[12 markah]

(b) Menjelang 1970-an dasar luar Malaysia mulai berubah kepada dasar berkecuali. Jelaskan

[8 markah]

2. Pembahagian dunia kepada blok Komunis dan anti Komunis mewujudkan perasaan curiga dan ketegangan politik serta lengkap melengkapi melengkapi dari segi persenjataan untuk menghadapi perang dingin.

(a) Bagaimanakah kedua-dua blok tersebut melengkapi diri untuk menghadapi Perang Dingin?

(10 markah)

(b) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh Negara Dunia Ketiga untuk tidak terlibat dalam Perang Dingin tersebut.

(10 markah)

SKEMA JAWAPAN [BAB 9]

1. OBJEKTIF

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | D | 11. | D | 21. | A | 31. | C |
| 2. | A | 12. | A | 22. | D | 32. | B |
| 3. | D | 13. | B | 23. | B | 33. | C |
| 4. | B | 14. | C | 24. | A | 34. | D |
| 5. | A | 15. | A | 25. | D | 35. | D |
| 6. | B | 16. | A | 26. | A | 36. | B |
| 7. | B | 17. | A | 27. | D | 37. | A |
| 8. | D | 18. | C | 28. | D | 38. | B |
| 9. | D | 19. | C | 29. | A | 39. | C |
| 10. | A | 20. | D | 30. | C | 40. | D |

2. STRUKTUR

Soalan 1

- (a) i. Perikatan kuasa tengah
ii. Pakatan bertiga
[2x1=mak. 2M]
- (b) i. Hilang tanah jajahan
ii. Membayar pampasan perang yang tinggi
iii. Di arah mengurangkan saiz angkatan tentera
[3x1=mak. 2M]
- (c) i. Negara terlibat alami inflasi
ii. Negara terlibat tanggung hutang yang tinggi
iii. AS dan Jepun kuasai pasaran dunia
iv. Britain alami kemerosotan pandangan luar
[4x1=mak. 3M]
- (d) i. Negara-negara Eropah berpecah
ii. Runtuhnya sistem imperialisme
iii. Muncul negara-negara baru yang merdeka
iv. Meletusnya perang dingin
[4x1=mak. 3M]

Soalan 2

- (a) i. Menjamin keselamatan rakyat dan negara
ii. memelihara kepentingan nasional
iii. mengekalkan kedaulatan negara
iv. mengekalkan keamanan sejagat
v. menjadi warga global bertanggungjawab
vi. Menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi [6x1=mak. 3M]
- (b) i. Hubungan dagang sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka
ii. Hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu
iii. Hubungan dengan Britain dan Komanwel
iv. Ancaman fahaman komunis
v. Ketidakupayaan pertahanan negara [5x1=mak. 3M]
- (c) i. AMDA kurang berperanan
ii. Kemorosotan pengaruh British di timur
iii. pergolakan politik di Vietnam [3x1=mak. 2M]
- (d) Mengambil dan menerima pakai nilai-nilai baik seperti semangat mencintai negara, kesungguhan dalam pekerjaan dan etika pengurusan kerja yang baik [1x1=mak. 2M]

Soalan 3

- (a) i. Negara-negara yang sehaluan yang berusaha untuk bersatu
ii. Bertindak secara bersama bagi menjaga kepentingan ahli
iii. Tampil dalam pelbagai bentuk iaitu berdasarkan aspek politik, ekonomi dan politik. [3x2=mak. 4M]
- (b) i. Kedua-dua blok ingin membuktikan kekuatan
ii. Berusaha menyebarkan pengaruh
iii. Memajukan kepentingan masing-masing di eropah
iv. Propaganda dan bantuan ekonomi [4x1=mak. 3M]
- (c) i. Pembentukan blok dunia
ii. Penubuhan NATO
iii. Pakatan Warsaw
iv. Pertubuhan perjanjian Asia Tenggara
v. Perlumbaan senjata [5x1=mak. 3M]

SKEMA ESEI

SOALAN 1

Jawapan

- (a) Berdasarkan petikan di atas, apakah pertimbangan yang digunakan oleh Malaysia semasa menggubal dasar luarnya. Huraikan.

| TEMA | HURAIAN |
|-------------|--|
| Pembeli | ...Hubungan yang berterusan dengan Amerika Syarikat dan Britain sebagai pembeli utama bahan mentah negara |
| Labur | ...Amerika mampu melabur modal yang besar kepada pertumbuhan ekonomi negara kerana menjadi negara yang kaya |
| Komunis | ...Pengalaman menentang komunis oleh kerajaan dan penderitaan rakyat, juga mengelak hubungan dengan negara komunis |
| Agama | ...Kebanyakan penduduk Tanah Melayu beragama Islam mudah menerima hubungan dengan negara-negara Islam |
| TAR | ...Kepimpinan Tunku Abd. Rahman yang anti-komunis |
| PBB | ...Hormati Piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu yang mengekalkan keamanan dunia |
| Komanwel | ...Keanggotaan dalam komanwel menggalakkan hubungan sesama anggota |
| Kecuali | ...Dasar berkecuali yang diamalkan Tanah Melayu mendorong dasar luar yang lebih terbuka |
| Apartheid | ...Penentangan terhadap dasar tersebut menggalakkan hubungan egen negara-negara Afrika lain |
| Israel | ...Sentimen keagamaan tamadun Israel menghadkan hubungan dengan Israel |

[10 isi x 2 Markah = Maksimum 12 Markah]

- (b) Menjelang 1970-an dasar luar Malaysia mulai berubah kepada dasar berkecuali. Jelaskan

| | |
|---------|--|
| AMDA | Kurangnya peranan yang dimainkan oleh AMDA |
| Britain | Kurangnya pengaruh Britain di timur |
| Vietnam | Pergolakan yang berlaku di Vietnam |
| ZOPFAN | Konsep Zon Aman, Bebas dan Berkecuali |
| Komunis | Hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis |
| Jiran | Jalinan persahabatan dengan semua negara khususnya dengan negara jiran |

[6 isi x 2 Markah = Maksimum 8 Markah]

SOALAN 2

- (a) Bagaimanakah kedua-dua blok tersebut melengkapkan diri untuk menghadapi Perang Dingin?

| TEMA | HURAIAN |
|-------------|--|
| Tentera | ...tubuhkan pakatan tentera |
| NATO | ...Blok Barat tubuhkan NATO yang disertai AS, bersama 15 negara Eropah Barat seperti Britain, Perancis dan Jerman Barat. |
| WARSAW | ...Blok Timur tubuhkan Pakatan WARSAW yang di ketui Rusia dan Negara-Negara Eropah Timur |
| SEATO | ...Pertubuhan Perjanjian Asia Tenggara (SEATO) di tubuhkan bersifat antikomunis |
| Pakatan | ...Pakatan ini disertai oleh AS, Britain, Australia, Filipina, Pakistan, N. Zealand dan Thailand |
| Blok | ...Setiap blok cuba menarik negara-negara baru menyertai blok tertentu. |
| Senjata | ...memperkuatkan persenjataan setiap blok |
| Nuklear | ...setiap blok ada senjata nuklear |
| Blok | ...Kedua blok sentiasa berhati-hati untuk elak tercetusnya peperangan |
| Subversif | ...Setiap blok melakukan aktiviti pengintipan dan subversif untuk kepentingan masing-masing. |

[10 x 2 = 10 Markah Maksimum]

- (b) Jelaskan langkah-langkah yang diambil oleh Negara Dunia Ketiga untuk tidak terlibat dalam Perang Dingin tersebut.

| TEMA | HURAIAN |
|-------------|---|
| Sebelah | ...Tidak menyebelahi mana-mana blok |
| Jauhi | ...menjauhi sebarang pakatan ketenteraan |
| Bebas | ...Berusaha menyuarakan pendirian secara bebas |
| Forum | ...membentuk satu forum persidangan bagi negara-negara membangun seperti membentuk Negara-Negara Berkecuali |
| Kerjasama | ...mewujudkan kerjasama antara negara sedang membangun dalam politik, ekonomi dan sosial |
| Peranan | ...memainkan peranan aktif dalam pelbagai agensi antarabangsa |
| ASEAN | ...mewujudkan kawasan serantau yang bebas daripada pengaruh kuasa besar, seperti ASEAN yang isytihar Asia Tenggara kawasan Aman, Bebas dan Berkecuali (20PFAN) 1970 |

[7 x 2 = 10 Markah Maksimum]

